

LICEUL CU PROGRAM
SPORTIV
BAIA MARE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ
2021-2026
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV BAIA MARE

DIRECTOR,
Prof. dr. Lucia STOIAN

Ediția a II-a (februarie 2023)

Pagina 1 din 123

CUPRINS

IDENTITATEA LICEULUI	4
BAZA LEGALĂ.....	4
1. PREZENTAREA UNITĂȚII	4
2. ISTORIC.....	6
3. DIAGNOSTICAREA STĂRII LICEULUI ȘI NEVOILE EDUCATIONALE	7
A. RESURSE UMANE.....	7
B. RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE	8
C. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ	10
C.1.EVALUAREA PERFORMANȚELOR ȘCOLARE LA NIVEL DE ELEVI	10
C.2.ANALIZA REZULTATELOR OBTINUTE LA EXAMENELE NATIONALE.....	14
C.3.REZULTATE ÎN ACTIVITATEA SPORTIVĂ.....	29
C.4. PARTENERIATE, PROIECTE ȘI PROGRAME:	63
C.5. PUBLICAȚII:	64
C.6. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE:	65
C.7.PARTICIPAREA LA SESIUNI DE REFERATE SI COMUNICARI STIINTIFICE:.....	67
C.8. ACTIVITATI ÎN CADRUL CAPP(COMPLETAT CU ACTIVITĂȚILE DIN RAPOARTELE PRIVIND CALITATEA ȘI STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI).....	68
D. RELAȚIA CU COMUNITATEA LOCALĂ.....	74
E.OFERTA ȘCOLII	74
F.CADRU JURIDIC SI ORGANIZATORIC	76
G.ANALIZA DE NEVOI.....	77
G.1. Analiza PEST(E)	78

G.2. ANALIZA SWOT.....	81
IV.COMONENTA STRATEGICĂ	87
A.PRIORITĂȚI NAȚIONALE	88
B.PRIORITĂȚI ȘI OBIECTIVE LOCALE.....	88
C. VIZIUNEA SI MISIUNEA	88
D.ȚINTE SI OPȚIUNI STRATEGICE	89
V. MONITORIZAREA SI EVALUAREA PROIECTULUI	102

IDENTITATEA LICEULUI

Un liceu unic prin profilul său în județul Maramureș, unde profesionalismul corpului didactic a atras generații succesive de elevi, contribuind la formarea personalităților marcante în diverse domenii de activitate, dar mai ales în sport.

BAZA LEGALĂ

Elaborarea PDI are la bază: analiza obiectivă a situației prezente a liceului, procurarea materialelor necesare elaborării proiectului și selectarea informației ce va fi cuprinsă în PDI.

PDI este elaborat pentru o perioadă de 5 ani și are ca obiectiv stabilirea Țintelor strategice. Informația cuprinsă în acest document derivă din rezultatele evaluării capacităților instituționale.

Pe parcursul derulării PDI, impactul va fi supus unei evaluări continue și vor fi identificate și aplicate soluții în vederea unei implementări eficiente. Întregul demers se va sprijini pe un proces de planificare și de implementare.

Baza legală a PDI o reprezintă legislația în vigoare:

- ✚ LEN nr. 1/ 2011-cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ Planul-cadru pentru învățământul preuniversitar, profil sportiv;
- Legea nr.87/13.04.2006 – Aprobarea OUG nr.75/2005 privind asigurarea calității educației;**
- Programul de guvernare, Politica în domeniul educației;**
- ✚ Regulamentul de organizare și funcționare a unităților școlare din învățământul preuniversitar de stat, aprobat prin OME nr.4183/4.07.2022;
- ✚ Hotărâri de Guvern, Ordine de Ministru, alte acte normative ce reglementează activitatea din învățământul preuniversitar de stat;
- ✚ HG 1534/ 2008 - Standarde de referință și indicatori de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar;
- ✚ Toate documentele legislative referitoare la actualul context epidemiologic și efectele negative provocate de virusul SARS-CoV-2;

1. PREZENTAREA UNITĂȚII

ADRESA: Baia Mare, B-dul Republicii, nr.33-35, telefon: 0262-220434, fax.0262-220466, E-mail: l.p.s.b.m.@ personal.ro

ANUL ÎNFIINȚĂRII: 01 septembrie 1977 sub denumirea de Școala nr.19, cu program de educație fizică și sport, Baia Mare.

1 septembrie 1979 – CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR NR.1, BAIJA MARE;

1 septembrie 1996 – LICEUL CU PROGRAM SPORTIV – CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR BAIJA MARE;

În cei 45 de ani de existență, Liceul a pregătit mii de tineri sportivi. După anii 1970, Maramureșul cunoaște o dezvoltare economică foarte rapidă, determinând și o creștere continuă a performanțelor sportive în acest colț de țară. Baia Mare ajunge în câțiva ani *“a doua capitală a sportului din România”* prin rezultatele de excepție obținute de sportivii săi în competițiile naționale și internaționale atât la sporturile individuale cât și pe echipe.

Înființarea Liceului a fost un act de mare trebuință pentru sportul maramureșean, devenind în anii următori *“LABORATORUL PERFORMANTELOR SPORTIVE”* pentru județul nostru și țară.

Resursele materiale și umane, modeste la început, au cunoscut o dezvoltare continuă în următorii ani printr-o selecție riguroasă și o pregătire foarte bună a elevilor sportivi, dăruirii și competenței profesionale a profesorilor antrenori și nu în ultimul rând o îmbunătățire a bazei materiale care au dus la obținerea unor performanțe de excepție.

În constelația liceelor din această parte a țării, Liceul nostru ocupă azi prin profilul său, un loc aparte, consacrat pregătirii teoretice a elevilor, a selecției și pregătirii sportive a acestora, cu multă dragoste, pasiune și rafinament de către profesorii și antrenorii de specialitate. Pe parcursul anilor, în băncile Liceului nostru au învățat și s-au format ca oameni adevați, elevii noștri care au practicat diferite ramuri sportive obținând performanțe deosebite în competițiile sportive naționale și internaționale. Talentul, calitățile motrice deosebite, pregătirea sportivă dusă de multe ori până la sacrificiu, au fost răsplătite prin medaliile și titlurile cucerite în competițiile sportive naționale și internaționale.

Rezultatele obținute de elevii noștri la Campionatele Naționale și Internaționale, la concursurile școlare din întreaga perioadă de activitate a școlii, dar cu precădere în ultimii ani, confirmă vocația unității noastre de învățământ, de a urma cursul unor prefaceri novatoare în mentalitățile și strategiile didactice, toate din dorința sinceră de perfecționare, de reformare micro și macro structurală, a cărui scop final este cizelarea și ridicarea performanței în învățământul sportiv de performanță la cote noi, compatibile cu cerințele actuale și de viitor a sportului de performanță din țara noastră.

Ne mândrim cu rezultatele de excepție obținute de foștii noștri elevi: gimnasta Alina Stoica, locul X la individual la J.O. de la Atlanta SUA, în 1996, performanța judocanei Carmen Bogdan, campioană mondială la junioare Seul – Coreea, mai 2002, Szabo Eva, multiplă campioană națională, locul VI la Campionatele Mondiale de Juniori la orientare pe schi, Petrut Cristina campioană europeană la juniori, karate 2001, Misaroș Cristina locul IX la Campionatele Europene de Atletism Juniori, dar și cu rezultatele medaliaților noștri la Campionatele Naționale și Balcanice care prin performanțele lor au adus onoare și glorie școlii noastre, municipiului Baia Mare, județului Maramureș și României.

În cele mai multe situații pregătirea sportivă de specialitate se îmbină foarte bine cu pregătirea teoretică.

Ne mândrim cu absolvenții claselor a VIII-a de la școala noastră care ne-a făcut cinste prin performanțele obținute la colegiile și liceele din Baia Mare unde și-au continuat studiile: Botis Marius, elev la Colegiul Național „Gheorghe Șincai” care a obținut locul I la Olimpiada de matematică și a fost component al Lotului României la Balcaniada de matematică, Marchis Marius, elev la Colegiul Național „Gheorghe Șincai”, olimpic la matematică, Pop Anca, elevă la Colegiul „Mihai Eminescu”, olimpică la limba română, Chis Raluca, elevă la Colegiul „Vasile Lucaciu”, olimpică la chimie etc.

La examenele de capacitate și bacalaureat procente de promovabilitate în ultimii ani școlari au fost bune. Absolvenții claselor a VIII-a și a XII-a au fost cuprinși în proporție de 90% în licee, colegii, școli profesionale, universități și școli postliceale.

2. ISTORIC

Înființarea “Școlii nr.19 cu Program de Educație Fizică și Sport” în septembrie 1977 a fost un act de mare trebuință pentru sportul maramureșean.

În primul an școlar, 1977 – 1978, școala a funcționat cu secții de atletism, gimnastică fete și băieți și înot cu un număr de 268 elevi, înscriși în cinci clase I-IV și patru clase V-VIII, având ca bază materială clădirea școlii, internatul, cantina și sala de gimnastică.

Prin reorganizarea sportului de performanță școlar la nivel național, în septembrie 1979 se înființează “Clubul Sportiv Școlar Nr.1” Baia Mare, profilat pe sporturi individuale, unitate separată de Școala Nr.19, având următoarele ramuri sportive: atletism, gimnastică sportivă băieți, gimnastică ritmică fete, înot, orientare, șah, tenis de masă, karate.

La începutul anului școlar 1990 – 1991, prin Hotărâre de Guvern, s-a înființat Liceul cu Program Sportiv cu secții de: atletism, gimnastică sportivă băieți, gimnastică ritmică fete și înot, cu clasele I-XII.

În septembrie 1996 se înființează Liceul cu Program Sportiv-Clubul Sportiv Școlar Baia Mare, prin unificarea Liceului cu Program Sportiv, a Școlii cu Clasele I-VIII nr.19 și a Clubului Sportiv Școlar Nr.1 Baia Mare, liceu situat în zona sportivă a municipiului nostru, alături de Bazinul Olimpic de Înot “Gheorghe Demeca”, Sala Polivalentă “Lascăr Pană”, Stadionul de atletism, având următoarele ramuri sportive: atletism, gimnastică sportivă băieți, gimnastică ritmică fete, înot, orientare, șah, tenis de masă, karate.

În anul 2012, are loc schimbarea denumirii instituției în Liceul cu Program Sportiv Baia Mare, prin transferul secțiilor de club sportiv la CSS Nr.2.

În prezent, liceul nostru are o structură complexă pe verticală, cuprinzând învățământ primar, gimnazial și liceal, iar pe orizontală, este structurat pe învățământ de cultură generală și pregătire sportivă de specialitate în următoarele ramuri de sport: atletism, gimnastică ritmică fete, înot.

În baza Ordinului MEC.nr.5036/14.11.2002, privind aprobarea Rețelei Cluburilor Sportive Scolare Independente și a unităților de învățământ preuniversitar, care au în structură și secții specifice cluburilor sportive școlare, pentru anii 2001/2002, Ministerul Tineretului și Sportului a emis

CERTIFICATUL DE IDENTITATE SPORTIVĂ Nr.222 din 22.11.2001 cu nr. de identificare din Registrul sportiv, MM/A.I./00120/2001, cu personalitate juridică și fiscală.

3. DIAGNOSTICAREA STĂRII LICEULUI ȘI NEVOILE EDUCATIONALE

A. RESURSE UMANE

Personal didactic de predare (59).

Personal didactic auxiliar (11).

Personal nedidactic (15).

Numărul de clase și efectivul de elevi :

	Ciclul primar	Ciclul gimnazial	Ciclul liceal	Total elevi la sfârșitul anului școlar	Media nr. de elevi / clasă
Nr. de clase	10	8	12		30 clase
Nr. de elevi la sfârșitul anilor școlari:					
2013 / 2014	186	200	268	654	21 / 80
2014 / 2015	189	145	245	579	19 / 30
2015 / 2016	181	176	225	582	19 / 40

Numarul de cadre didactice:

Total cadre didactice	Nr. cadre didactice titulare	Nr. cadre didactice suplinitoare/detasate	Distributia cadrelor didactice in functie de gradul didactic				
			Debutanti	Definitivat	Gradul II	Gradul I	Doctorat
63	45	13/5	7	11	7	35	3

Datele referitoare la perioada 2016/2022 se regasesc în Raportul de activitate din ultimul an școlar încheiat (2021/2022).

B. RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE

- 20 săli de clasă
- 1 cabinet multimedia
- 1 laborator de biologie
- 8 cabinete pentru activități metodice, consiliere, orientare și CEAC;
- 1 cabinet pentru consiliere psihopedagogică
- 1 bibliotecă

Spații destinate activității sportive:

- Terenul de atletism (în perioada toamnei, primăverii și verii) și Sala "Lascar Pană" (în perioada iernii);
- Bazinul de înot "Gh. Demeca";
- sălă de forță amenajată în Internat;
- Sala de sport din incinta Liceului;
- Baza sportivă ELITE între orele 8-16, când timpul permite.

Anexe:

- Cantina – unde pot servi masa aproximativ 200 de elevi;

Internat cu 200 de locuri;

Birouri administrative, secretariat, sală profesorală;

Situatia reparatiilor din ultimii 10 ani:

Nr crt.	Explicatii	Valoare lucrari
1.	Reparatii panouri solare	1.265,00
2.	Reparatii curente cabinet informatica	12.825,00
3.	Geamuri termopan + usi sala clasa	13.130,00
4.	Reparatii instalatie electrica info, sonerie alarma	7.261,00
5.	Gresie hol intrare principala+ usa termopan	3.425,00
6.	Gresie scari exterioare	2.617,00
7.	Glafuri de aluminiu geamuri termopan	6.000,00
8.	Zugraveli, vopsit soclu hol et I, usi termopan	24.933,00
9.	Zugravit, schimbat parchet sala mica et I	5.815,00
10.	Amenajat intrare principală, montat bordura, pavaje	4.316,00
11.	Reparatii instalații electrice internat	4.202,00
12.	Renovări săli de clasă (zugrăvit, parchet, usi termopan)	8.815,00
13.	Montat gresie vestiar, magazie bucatarie	3.053,00
14.	Montat gresie, faianță bucatarie	11.048,00
15.	Zugravit, geamuri termopan parchet săli de clasă et III	26.246,00
16.	Zugravit, schimbat usa sala mica et 2	6.352,00
17.	Poarta automatizata+ telecomande	3.968,00
18.	Reparatii, tenculei + vopsit gard	19.973,00
19.	Montat detector gaze bucatarie	1.618,00
20.	Materiale pt zugravit 3 Sali de clasa	2.450,00
21.	Reabilitarea termică a clădirilor	6.058.913,73 lei

C. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

C.1.EVALUAREA PERFORMANȚELOR ȘCOLARE LA NIVEL DE ELEVI

a. Situația comparativă la învățatură , sem. I: 2013/2014,2014/2015,2015/2016 (completată cu datele din Raportul de activitate, anul școlar 2021/2022).

1. CICLUL PRIMAR

Clasa	Total elevi	Promovati	Corigenți	Cu situatia neincheiata/Procentaj de promovabilitate (%)	
PA, B	35 / 38 / 30	35 / 38 / 30	0	0	100% / 100% / 100%
I A, B	40 / 34 / 37	39 / 34 / 34	1 / 0 / 0	0 / 0 / 3	97,5% / 100% / 91,89%
II A, B	41 / 38 / 34	41 / 34 / 31	0 / 4 / 0	0 / 0 / 3	100% / 89,47% / 91,17%
III A, B	36 / 40 / 36	33 / 40 / 33	3 / 0 / 3	0 / 0 / 0	91,66% / 100% / 91,66%
IV A, B	32 / 42 / 42	31 / 4039	1 / 0 / 3	0 / 1 / 1	96,88% / 95,24% / 92,85
Total clase 10	184 / 192 / 179	179 / 186 / 167	5 / 5 / 6	0 / 1 / 6	97,28% / 96,88% / 93,29%

2. CICLUL GIMNAZIAL

Clasa	Total elevi	Promovati	Corigenți	Cu situatia neincheiata/Procentaj de promovabilitate (%)	
V A, B	56 / 46 / 39	39 / 26 / 32	17 / 17 / 6	0 / 3 / 1	69,64% / 56,53% / 82,05%
VI A, B	51 / 48 / 37	28 / 25 / 17	23 / 20 / 20	0 / 3 / 0	54,91% / 52,09% / 45,94%
VII A, B	38 / 47 / 42	19 / 32 / 21	15 / 13 / 21	4 / 2 / 0	50% / 68,09% / 50%
VIII A, B, C	50 / 43 / 60	28 / 16 / 27	18 / 23 / 27	4 / 4 / 6	56% / 37,21% / 45%

Total clase 8	195 / 184 / 178	114 / 99 / 97	73 / 73 / 74	8 / 12 / 7	58,46% / 53,81% / 54,49%
------------------	-----------------	---------------	--------------	------------	--------------------------

3. CICLUL LICEAL

Clasa	Total elevi	Promovati	Corigenți	Cu situatia neinceiată/Procentaj de promovabilitate (%)	
IX A, B, C	56 / 67 / 56	28 / 39 / 29	22 / 17 / 20	6 / 11 / 7	55% / 58,21% / 51,78%
X A, B, C	66 / 53 / 55	35 / 27 / 33	23 / 19 / 19	8 / 7 / 3	53,03% / 50,95% / 60%
XI A, B, C	85 / 64 / 49	44 / 37 / 27	21 / 10 / 20	20 / 17 / 2	51,76% / 57,82% / 55,10%
XII A, B, C	69 / 78 / 67	29 / 43 / 33 / 23	27 / 26 / 23	13 / 9 / 11	43,03% / 55,13% / 49,25%
Total clase 12	276 / 262 / 227	136 / 146 / 122	93 / 72 / 82	47 / 44 / 23	49,28% / 55,73% / 53,74%

Total elevi (primar, gimnazial, liceal): 655 / 643 / 584

Total elevi promovați: 429 / 431 / 386

Total elevi corigenți: 171 / 14 / 1625

Total elevi cu situația neîncheiată: 55 / 57 / 36

Procent de promovabilitate: 68,34% / 67,03% / 66,10%

b. Situația comparativă la învățatură la sfârșitul semestrului II: 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 (completată cu datele din Raportul de activitate din ultimul an școlar încheiat, 2021/2022)

1. CICLUL PRIMAR

Clasa	Total elevi	Promovati	Corigenți	Repetenți	Cu situatia neinceiata	Procent de promovabilitate (%)
PA, B	36 / 38 / 30	36 / 38 / 30	-	-	-	100% / 100% / 100%

I A, B	39 / 34 / 38	38 / 32 / 37	-	-	1 / 2 / 1	97,43% / 94,12% / 97,36%
II A, B	42 / 38 / 34	42 / 37 / 34	-	-	- / 1 / 0	100% / 97,37% / 100%
III A, B	36 / 38 / 36	35 / 38 / 36	1 / - / -	-	-	97,22% / 100% / 100%
IV A, B	33 / 40 / 43	33 / 33 / 43	-	-	- / 7 / -	100% / 100% / 100%
Total clase 10	186 / 188 / 181	184 / 178 / 180	1 / - / -	-	1 / 10 / 1	98,92% / 94,69% / 99,44

2. CICLUL GIMNAZIAL

Clasa	Total elevi	Promovati	Corigenți	Repetenți	Cu situatia neinceiata	Procent de promovabilitate (%)
V A, B	58 / 46 / 39	29 / 25 / 32	12 / 20 / 6	12 / 12 / 0	- / 1 / 1	50% / 54,35 / 82,05
VI A, B	53 / 45 / 41	31 / 29 / 18	13 / 14 / 23	9 / 8 / 8	- / 2 / -	58,49% / 64,45 / 43,90
VII A, B	38 / 50 / 43	19 / 33 / 32	18 / 11 / 11	1 / 4 / 2	- / 6 / -	50% / 66% / 74,41%
VIII A, B	51 / 40 / 58	37 / 19 / 36	12 / 19 / 22	1 / 8 / 6	1 / 2 / -	72,54% / 47,50% / 62,06%
Total clase 8	200 / 181 / 181	116 / 106 / 181	60 / 64 / 62	23 / 32 / 16	1 / 11 / 1	58% / 58,57% / 65,19%

3. CICLUL LICEAL

Clasa	Total elevi	Promovati	Corigenți	Repetenți	Cu situatia neinceiata	Procent de promovabilitate (%)
IX A, B, C	57 / 60 / 54	28 / 36 / 36	22 / 20 / 13	3 / 4 / 1	4 / 4 / 5	49,12% / 60% / 66,66%
X A, B, C	64 / 50 / 57	46 / 26 / 40	10 / 24 / 14	2 / 2 / 2	6 / - / 3	71,87% / 52% / 70,17%
XI A, B, C	78 / 65 / 54	58 / 42 / 47	18 / 20 / 6	-	2 / 3 / 1	74,35% / 64,61 / 87,03
XII A, B, C	69 / 77 / 65	50 / 60 / 54	16 / 17 / 10	1 / - / -	2 / - / 1	72,46% / 74,92 / 83,07%

Total clase 12	268 / 252 / 230	182 / 164 / 177	66 / 81 / 43	6 / 6 / 3	14 / 7 / 10	67,91% / 65,08% / 76,95
-------------------	-----------------	-----------------	--------------	-----------	-------------	-------------------------

Total elevi (primar, gimnazial, liceal): 654 / 621 / 592.

Total elevi promovați: 482 / 448 / 475.

Total elevi corigenți la sfârșitul sem.II: 127 / 145 / 105.

Total elevi cu situația neîncheiată: 16 / 28 / 12.

Total elevi repetenți la sfârșitul sem. II: 29 / 38 / 19

Procent de promovabilitate: 75,70% / 72,15 / 80, 23%.

c. Situația comparativă a absențelor la sfârșitul semestrului I, anul școlar 2013/2014 si 2014/2015 (completată cu situația din Raportul de activitate pe anul școlar 2021/2022):

Nivel învățământ	Total absențe	Motivate	Nemotivate
Primar	374 / 561 / 592	257 / 396 / 371	117 / 165 / 221
Gimnazial	4196 / 5562 / 3721	2558 / 30262712	1638 / 2536 / 1009
Liceal	14.327 / 13371 / 10578	9173 / 8614 / 7350	5154 / 4757 / 3228
	18.897 / 19494 / 14891	11.988 / 12023 / 10433	6909 / 7458 / 4458

d. Situația comparativă a absențelor la sfârșitul semestrului II, anul școlar 2013/2014 si 2014/2015 (completată cu situația din Raportul de activitate pentru anul școlar 2021/2022):

Nivel învățământ	Total absențe	Motivate	Nemotivate
Primar	686 / 1220 / 567	502 / 586 / 372	184 / 634 / 195
Gimnazial	4506 / 6422 / 3561	2691 / 3314 / 2319	1815 / 3108 / 1242
Liceal	12451 / 12629 / 10744	8004 / 8020 / 6880	4447 / 4609 / 3864
P/G/L	17.643 / 20271 / 14872	11.197 / 11.920 / 9571	6446 / 8351 / 5301

Absenteismul alimentează insuccesul școlar și reprezintă un pas spre abandonul școlar și părăsirea timpurie a sistemului de învățământ. Ca urmare, trebuie monitorizat, prevenit și redus. La nivelul Liceului se face o monitorizare a absențelor pentru situații comparative, raportări , întocmire planuri de măsuri.

C.2.ANALIZA REZULTATELOR OBTINUTE LA EXAMENELE NATIONALE

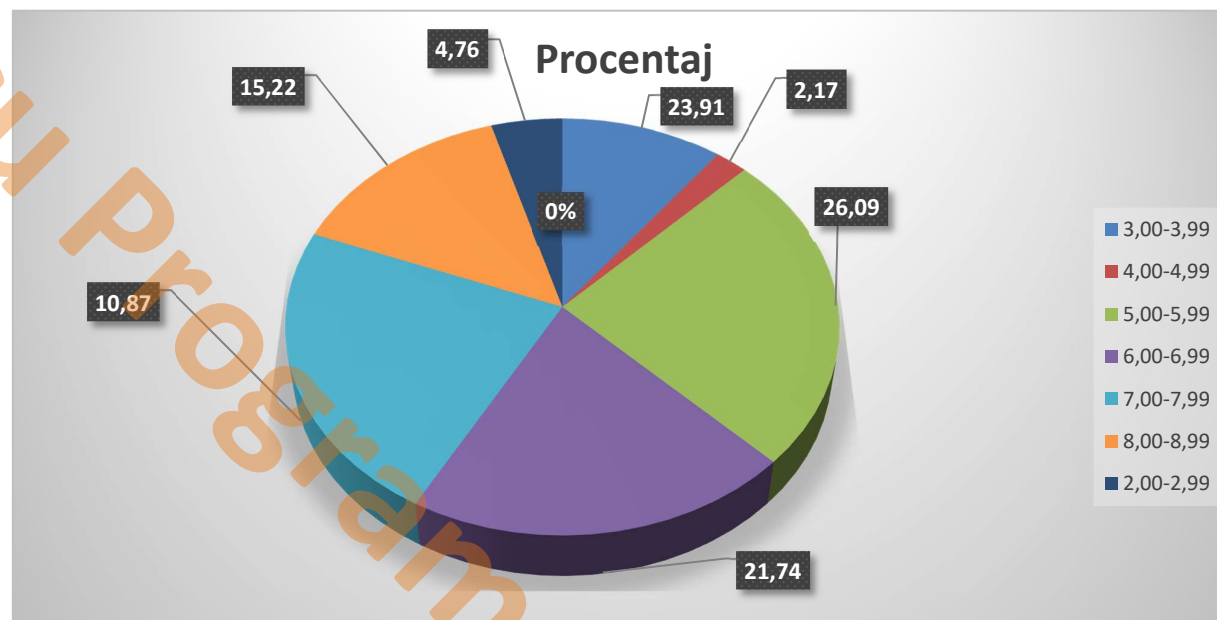
(cu completare, rezultate 2021/2022, Raportul de activitate pentru ultimul an școlar)

DISCIPLINA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

SITUAȚIE STATISTICĂ PRIVIND REZULTATELE OBTINUTE LA EXAMENUL DE EVALUARE NAȚIONALĂ- LIMBA ROMÂNĂ

Examen de Evaluare Națională

Nr. crt.	Cls. VIII A, B	1,00 - 1,99	2,00 - 2,99	3,00 - 3,99	4,00 - 4,99	5,00 - 5,99	6,00 - 6,99	7,00 - 7,99	8,00 - 8,99	9,00 - 9,99	10	Nr. total elevi	Promovare (%)
	42 elevi	0	0	23,91%	2,17%	26,09%	21,74%	10,87%	15,22	0	0	42	30 elevi
	TOTAL pe unitatea scolara	0	2	5	5	15	9	5	1	0	0	42	71,42%



Medii sub 5 la Examenul de Evaluare Națională: 6

Medii peste 5 la Examenul de Evaluare Națională: 40.

Procentul de promovare: 86,96%.

Media la Examenul de Evaluare Națională: 6,14.

La examenul de capacitate au fost înscriși 42 de elevi.

Cea mai mare notă la Examenul de Evaluare Națională a fost obținută de eleva **Zăgrean Camelia** – 8,80.

Cea mai mică notă la Examenul de Evaluare Națională a fost obținută de elevul **Mișu Dănuț Alin** – 2,55.

DISCIPLINA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

SITUAȚIE STATISTICĂ PRIVIND REZULTATELE OBTINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT

PRIMA SESIUNE

Nr. crt.	Cls. VIII A, B	1,00 - 1,99	2,00 - 2,99	3,00 - 3,99	4,00 - 4,99	5,00 - 5,99	6,00 - 6,99	7,00 - 7,99	8,00 - 8,99	9,00 - 9,99	10	Nr. total elevi	Promovare (%)
50 elevi		0	2%	12%	6%	38	16%	14%	8%	0	0	76%	50 elevi
TOTAL		0	1	6	3	19	8	7	4	0	0	-	TOTAL

La examenul de bacalaureat, prima sesiune, au fost înscriși 50 de elevi .

Neprezențați – 2 elevi – 4%

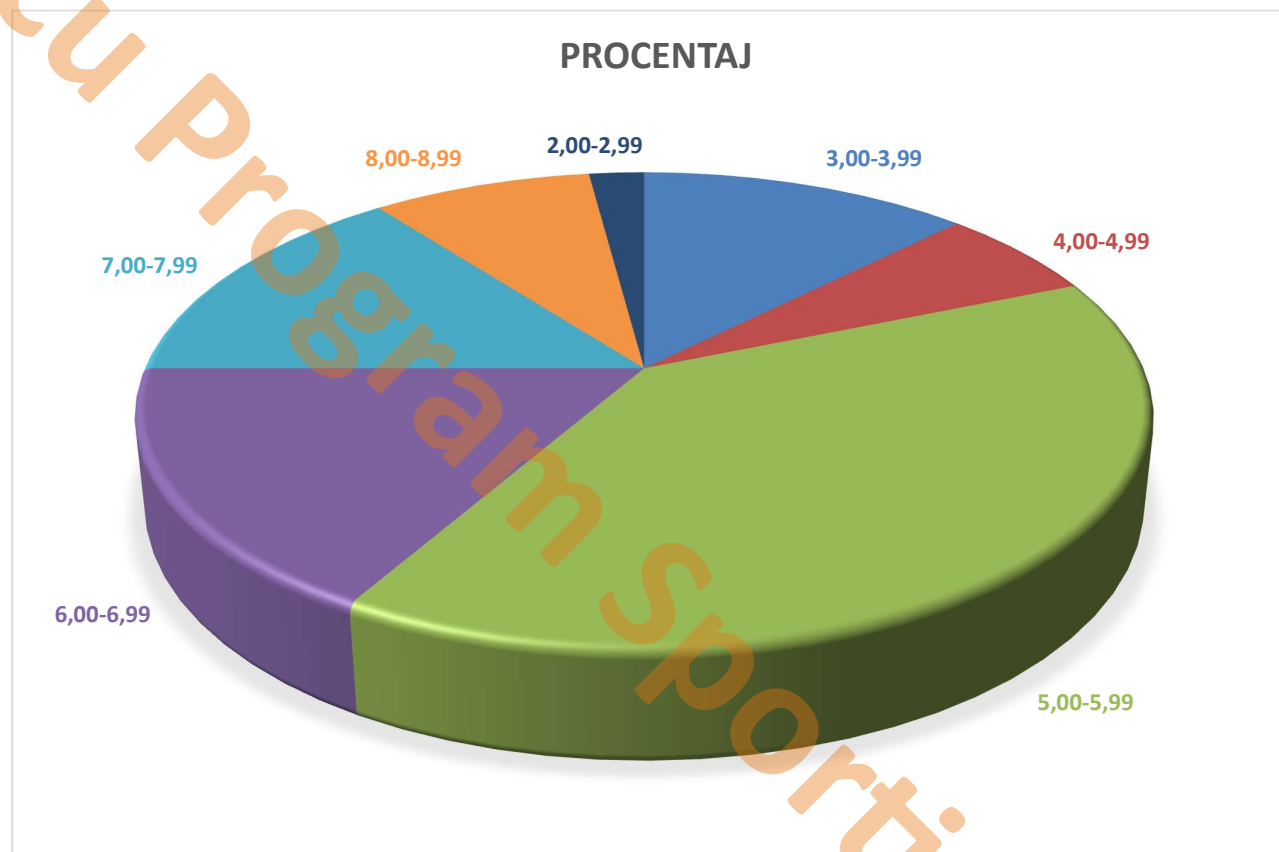
Medii sub 5 la Examenul de bacalaureat, Limba Romana: 10 – 20%%

Medii peste 5 la Examenul de bacalaureat, Limba Romana: 38 – 76%% .

Procentul de promovabilitate: 89,29%.

Cea mai mare notă la Examenul de Bacalaureat , proba de limba romana a fost obținută de eleva **Lenghel Ania** – 8.05.

Cea mai mică notă la Examenul de Bacalaureat , proba de limba romana a fost obținută de eleva **Toth Beata** – 2,85.



DISCIPLINA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
SITUAȚIE STATISTICĂ PRIVIND REZULTATELE OBTINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT

A DOUA SESIUNE

Nr. crt.	Cls. XII A, B, C	1,00 - 1,99	2,00 - 2,99	3,00 - 3,99	4,00 - 4,99	5,00 - 5,99	6,00 - 6,99	7,00 - 7,99	8,00 - 8,99	9,00 - 9,99	10	Nr. total elevi	Promovare (%)
28 elevi		0	0	25%	3,57%	50%	3,57%	3,57%	0	0	0	57,14%	28 elevi
TOTAL		0	0	7	1	14	1	1	0	0	0	16	TOTAL

La examenul de bacalaureat, a doua sesiune, s-au înscris 28 de elevi la limba romana din care 4 nu s-au prezentat la susținerea probei scrise. -14,28%

Medii sub 5 la Examenul de bacalaureat, Limba Romană: 8– 28,57%

Medii peste 5 la Examenul de bacalaureat, Limba Romană: 16 – 57,14% .

Procentul de promovabilitate: 57,14%.

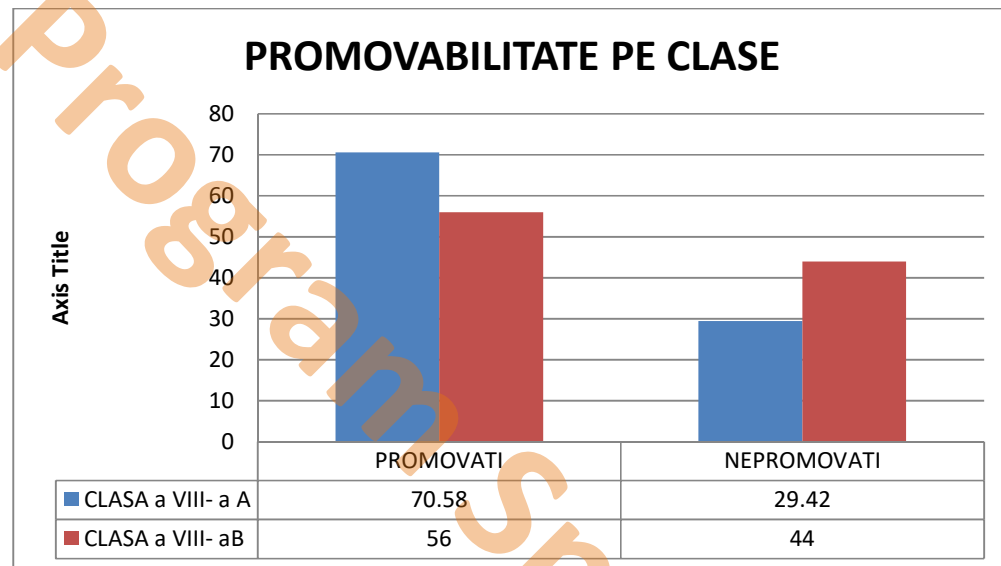
Cea mai mare notă la Examenul de Bacalaureat , proba de limba romana a fost obținută de elevul **Groșan Codrin – 7,75**

Cea mai mică notă la Examenul de Bacalaureat , proba de limba romana a fost obținută de elevul **Flontaș Denis – 3,00**

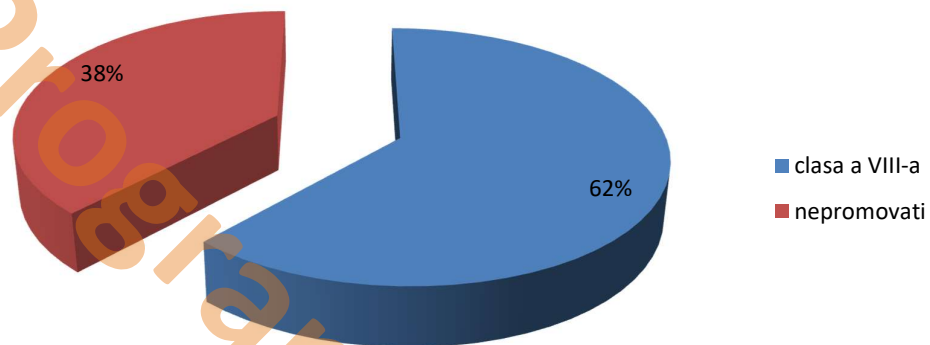
DISCIPLINA MATEMATICĂ

	CLASA a VIII- a A	CLASA a VIII-a B
Numar de elevi participanti	17	25
Note sub 5	5	11
Note peste 5	12	14
Nota cea mai mare	6.45	8.25
note intre 5-5,99	10	2
note intre 6-6,99	2	5
note intre 7-7,99	0	5
note intre 8-8,99	0	2

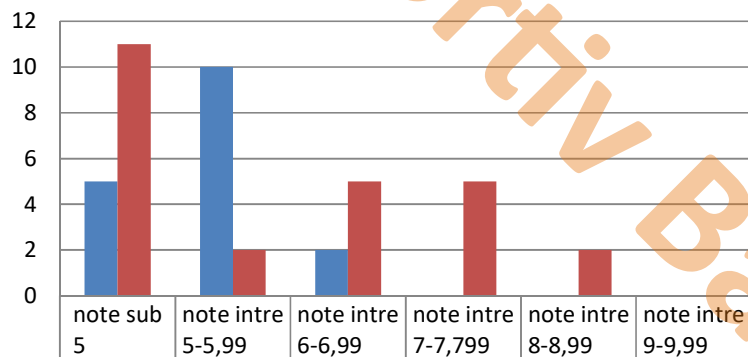
Media pe clasa	4,87	5.43
Promovabilitate	70.58%	56%
Profesor la clasa	EBERST MARIA	ȘUGAR ANA MARIA



PROMOVABILITATE CLASELE a VIII- A



REZULTATE PE CLASE



■ CLASA a VIII-a A	5	10	2	0	0	0
■ CLASA a VIII-a B	11	2	5	5	2	0

Rezultate obținute la Bacalaureat Istorie-Geografie

Rezultate la examenul de bacalaureat - Istorie

Sesiunea iunie-iulie

Număr total înscriși la probă	Număr total prezenți	Nr. elevi care au obținut note sub 5	Număr elevi promovați	Număr elevi promovați pe tranșe de medii						Promovabilitate
				5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	
69	64	10	54	26	12	9	4	3	-	84%

Sesiunea august

Nu măr total	Nu măr total	Nr. ele vi	Nu măr ele vi	Număr elevi promovați pe tranșe de medii					Pro mo vab ilita te
--------------------	--------------------	------------------	------------------------	--	--	--	--	--	---------------------------------

				5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	
36	30	6	24	20	2	2	-	-	-	88%

Rezultate la examenul de bacalaureat - Geografie

Sesiunea iunie-iulie

69 elevi inscrisi la examen, din care 2 elevi nu s-au prezentat

Nr. Crt.	Nr. elevi prezenti la examen	Note peste 5	Note sub 5	Procent promovabilitate
1	67	66	1	98,50%

Procentul de promovabilitate la disciplina Geografie în sesiunea iunie-iulie a fost de 98,50%. Cea mai mare notă a fost 9,15.

Sesiunea august-septembrie

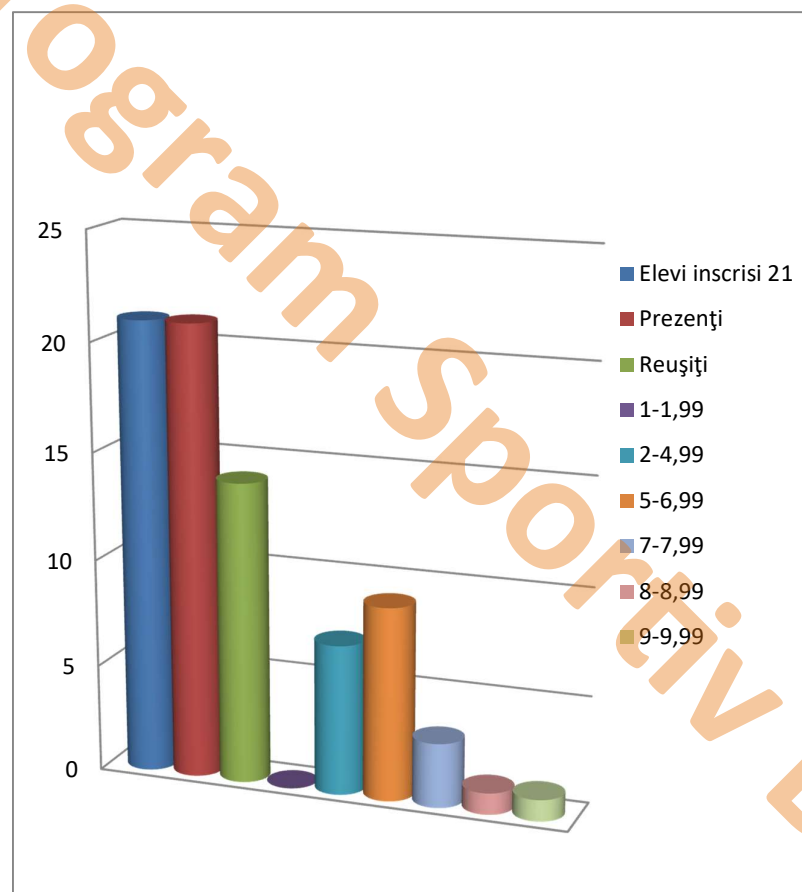
36 elevi inscrisi la examen, din care 4 elevi nu s-au prezentat

Nr. Crt	Nr. elevi prezenti la examen	Note peste 5	Note sub 5	Procent de promovabilitate
1	32	30	2	93,75%

Procentul de promovabilitate la disciplina Geografie in sesiunea august – septembrie a fost de 93,75%. Nota cea mai mare a fost 8,20.

EVALUARE NAȚIONALĂ
DISCIPLINA MATEMATICĂ

DISCIPLINA **LIMBA SI LITERATURA ROMANA**



ELEVI INSCRISI – 21

Note obtinute ;

1,00- 1,99 – 0 elevi

2,00- 2,99 -0 elevi

3,00 -3,99 – 1elev

4,00 -4,99 – 2 elevi

5,00- 5,99 – 3 elevi

6,00 -6,99 – 6 elevi

7,00 -7,99 – 7 elevi

8,00- 8,99 – 1 elev

9,00 – 9,99 -1 elev

10 – 0 elevi

NOTE SUB 5 – 3

NOTE PESTE 5 – 18

PROMOVABILITATE – 85,71 %

BACALAUREAT

DISCIPLINA LIMBA SI LITERATURA ROMANA

• **PRIMA SESIUNE**

Iunie – Iulie

ELEVI INSCRISI – 76

Note obtinute ;

1,00- 1,99 – 0 elevi

2,00- 2,99 -0 elevi

3,00 -3,99 – 2 elevi

4,00 -4,99 – 2 elevi

5,00- 5,99 – 30 elevi

6,00 -6,99 – 25 elevi

7,00 -7,99 – 9 elevi

8,00- 8,99 – 5 elevi

9,00 – 9,99 -1 elev

10 – 0 elevi

Neprezentati – 2 elevi

NOTE SUB 5 – 4

NOTE PESTE 5 – 70

PROMOVABILITATE – 92,10 %

*cea mai mare nota – 9,10 – Horge Vladut

*cea mai mica nota – 3,20 – Muresan Raul

• **A DOUA SESIUNE**

AUGUST

ELEVI INSCRISI – 42

Note obtinute :

1,00- 1,99 – 0 elevi

2,00- 2,99 -2 elevi

3,00 -3,99 – 3 elevi

4,00 -4,99 – 2 elevi

5,00- 5,99 – 18 elevi

6,00 -6,99 – 7 elevi

7,00 -7,99 – 2 elevi

8,00- 8,99 – 0 elevi

9,00 – 9,99 -0 elevi

10 – 0 elevi

Neprezentati – 2 elevi

NOTE SUB 5 – 13

NOTE PESTE 5 – 27

PROMOVABILITATE – 64,28 %

*cea mai mare nota – 7,20 –Grosan Richard

*cea mai mica nota – 2,10- Cirtstea Ion

SESIUNEA SPECIALA A EXAMENULUI DE BACALAUREAT

ELEVI INSCRISI – 5

NOTE SUB 5 – 0

NOTE PESTE 5 – 5

PROMOVABILITATE -100%

Geografie

Sesiunea iunie-iulie

75 elevi inscriși la examen, din care 3 elevi nu s-au prezentat

Nr.crt.	Nr. elevi prezenti	Note sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9.99	Procent de promovabilitate
---------	-----------------------	------------	--------	--------	--------	--------	--------	-------------------------------

1	72	1	17	17	22	10	5	98,61%
---	----	---	----	----	----	----	---	--------

Procentul de promovabilitate la disciplina Geografie in sesiunea iunie-iulie a fost de 98,61%. Cea mai mare nota a fost 9,70.

Seiunea august-septembrie

37 elevi inscrisi la examen, din care 2 elevi nu s-au prezentat

Nr.crt.	Nr. elevi prezenti	Note sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9.99	Procent de promovabilitate
1	35	10	4	12	6	3	-	71,42%

Procentul de promovabilitate la disciplina Geografie în sesiunea august-septembrie a fost de 71,42%. Cea mai mare nota a fost 8,90 .

Istorie

Sesiunea iunie-iulie

Nr.crt.	Nr. elevi prezenti	Note sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9.99	Procent de promovabilitate
1	76	4	45	14	7	4	2	94,51%

Procentul de promovabilitate la disciplina istorie în sesiunea iunie-iulie a fost de 94,51%.

Seiunea august-septembrie

Nr.crt.	Nr. elevi prezenti	Note sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9.99	Procent de promovabilitate
1	37	7	28	1	1	-	-	81,08%

Procentul de promovabilitate la disciplina Istorie în sesiunea august-septembrie a fost de 81,08%.

Sesiunea Bacalaureat Special

Nr.crt.	Nr. elevi prezenti	Note sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9.99	Procent de promovabilitate
1	5	-	-	1	3	-	1	100%

Procentul de promovabilitate la disciplina Istorie în sesiunea bacalaureat special a fost de 100%.

Filosofie/Logică

Sesiunea iunie-iulie -Filosofie

Nr.crt.	Nr. elevi prezenti	Note sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9.99	Procent de promovabilitate
1	7	3	4	-	-	-	-	57,14%

Procentul de promovabilitate la disciplina Filosofie în sesiunea iunie-iulie a fost de 57,14%.

Seiunea august-septembrie-Filosofie

Nr.crt.	Nr. elevi prezenti	Note sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9.99	Procent de promovabilitate
1	4	-	-	2	1	1	-	100%

Procentul de promovabilitate la disciplina Filosofie în sesiunea august-septembrie a fost de 100%.

Seiunea august-septembrie-Logică

Nr.crt.	Nr. elevi prezenti	Note sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9.99	Procent de promovabilitate

1	1	1	-	-	-	-	-	0%
---	---	---	---	---	---	---	---	----

Procentul de promovabilitate la disciplina Logică în sesiunea august-septembrie a fost de 0%.

Sesiunea Bacalaureat Special-Logică

Nr.crt.	Nr. elevi prezenti	Note sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9.99	Procent de promovabilitate
1	1	-	-	-	-	1		100%

Procentul de promovabilitate la disciplina Filosofie în sesiunea bacalaureat special a fost de 100%.

Rezultate finale Bacalaureat/Evaluare Națională 2019/2020: 48,88%/48,57%

Rezultate finale la Bacalaureat/Evaluare Națională, 2020/2021: 39,95%/50%.

Rezultate finale la Bacalaureat/Evaluare Națională, 2021/2022: 50, 43%/66,67%

C.3.REZULTATE ÎN ACTIVITATEA SPORTIVĂ

2018/ 2019

DISCIPLINA SPORTIVĂ ATLETISM

REZULTATE TEHNICE obținute în anul școlar 2018- 2019 la ATLETISM

Nr. Crt.	Numele și prenumele	Anul	Proba	Rezultat	Loc	Competiția	Prof.
1	POCI ANDREI	2001	Heptatlon	4283	3 - S	C.N. Probe Comb.Sen-Tin-Finala, 6-7.02.2019, Bucuresti	Tabacoiu Ion
2	POCI ANDREI	2001	Heptatlon	4283	2 - T	C.N. Probe Comb.Sen-Tin-Finala, 6-7.02.2019, Bucuresti	Tabacoiu Ion
3	ACHIM BOGDAN-FLORIN	2001	Heptatlon	3800	5 - S	C.N. Probe Comb.Sen-Tin-Finala, 6-7.02.2019, Bucuresti	Grumaz Delia
4	ACHIM BOGDAN-FLORIN	2001	Heptatlon	3800	4 - T	C.N. Probe Comb.Sen-Tin-Finala, 6-7.02.2019, Bucuresti	Grumaz Delia
5	BLEDEA GHEORGHE-FLORINEL	2002	Heptatlon	3657	6 - S	C.N. Probe Comb.Sen-Tin-Finala, 6-7.02.2019, Bucuresti	Dragos Dana
6	BLEDEA GHEORGHE-FLORINEL	2002	Heptatlon	3657	5 - T	C.N. Probe Comb.Sen-Tin-Finala, 6-7.02.2019, Bucuresti	Dragos Dana
7	NICOARA RAZVAN-IOAN	2003	Triplusalt	0	8	C.N. Sen-Tin-Finala, 6-7.02.2019, Bucuresti	Dragos Dana
8	ACHIM BOGDAN-FLORIN	2001	Inaltime	1,85	5 - T	C.N. Sen-Tin-Finala, 6-7.02.2019, Bucuresti	Grumaz Delia
9	BLEDEA GHEORGHE-FLORINEL	2002	Heptatlon	4150	3	C.N. Juniori 1-Finala, 22-23.02.2019, Bucuresti	Dragos Dana
10	ACHIM BOGDAN-FLORIN	2001	Heptatlon	3633	5	C.N. Juniori 1-Finala, 22-23.02.2019, Bucuresti	Grumaz Delia
11	ACHIM BOGDAN-FLORIN	2001	Inaltime	1,84	5	C.N. Juniori 1-Finala, 22-23.02.2019, Bucuresti	Grumaz Delia

12	HENDREA-FILIP STEFAN	2003	60m	7,66	23	C.N. Juniori 1-Finala, 22-23.02.2019, Bucuresti	Grumaz Delia
13	BAINOCZI RAZVAN-STEFAN	2002	Heptatlon	3264	6	C.N. Juniori 1-Finala, 22-23.02.2019, Bucuresti	Calin Maria
14	NICOARA RAZVAN-IOAN	2003	Lungime	5,94	13	C.N. Juniori 1-Finala, 22-23.02.2019, Bucuresti	Dragos Dana
15	HECICO ALEXIA	2000	1500m	4,84	9	C.N. Juniori 1-Finala, 22-23.02.2019, Bucuresti	Tabacioiu Ion
16	HECICO ALEXIA	2000	3000m	10, 13	6	C.N. Juniori 1-Finala, 22-23.02.2019, Bucuresti	Tabacioiu Ion
17	COSTIN DIANA PAULA	2001	Disc	37,17	5-S	C.N. Aruncari lungi, S-T, -Finala, 25.02.2019, Bucuresti	Bonat Adrian
18	COSTIN DIANA PAULA	2001	Disc	37,17	4-T	C.N. Aruncari lungi, S-T, -Finala, 25.02.2019, Bucuresti	Bonat Adrian
19	BLEDEA GHEORGHE-FLORINEL	2002	Heptatlon	4262	2	C.N. Juniori 2-Finala, 05-09.03.2019, Bucuresti	Dragos Dana
20	BLEDEA IOAN-PAUL	2005	60m	8,44	20	C.N. Juniori 2-Finala, 05-09.03.2019, Bucuresti	Dragos Dana
21	NICOARA RAZVAN-IOAN	2003	Triplusalt	13,42	2	C.N. Juniori 2-Finala, 05-09.03.2019, Bucuresti	Dragos Dana
22	NICOARA RAZVAN-IOAN	2003	Lungime	6,30.	6	C.N. Juniori 2-Finala, 05-09.03.2019, Bucuresti	Dragos Dana
23	NICOARA RAZVAN-IOAN	2003	Inaltime			C.N. Juniori 2-Finala, 05-09.03.2019, Bucuresti	Dragos Dana
24	CERNESTEAN IONUT-ALEXANDRU	2002	Heptatlon	2700	9	C.N. Juniori 2-Finala, 05-09.03.2019, Bucuresti	Grumaz Delia

25	BAINOCZI RAZVAN-STEFAN	2002	Heptatlon	3200	5	C.N. Juniori 2-Finala, 05-09.03.2019, Bucuresti	Calin Maria
26	VASILACHE-CHIFA C.CRISTINA-FRANCESCA	2005	Disc J3	30, 56	2	C.N. Aruncari lungi J1,2,3,C1 29-31.03.2019,Arad	Bonat Adrian
27	VASILACHE-CHIFA C.CRISTINA-FRANCESCA	2005	Disc J2	30, 56	5	C.N. Aruncari lungi J1,2,3,C1 29-31.03.2019,Arad	Bonat Adrian
28	VARGA I.MARIAN	2006	Disc C1	35,97	2	C.N. Aruncari lungi J1,2,3,C1 29-31.03.2019,Arad	Bonat Adrian
29	VARGA I.MARIAN	2006	Sulita C1	39,09	2	C.N. Aruncari lungi J1,2,3,C1 29-31.03.2019,Arad	Bonat Adrian
30	COSTIN DIANA PAULA	2001	Sulita J1	39,94	2	C.N. Aruncari lungi J1,2,3,C1 29-31.03.2019,Arad	Bonat Adrian
31	COSTIN DIANA PAULA	2001	Disc J1	34,24	4	C.N. Aruncari lungi J1,2,3,C1 29-31.03.2019,Arad	Bonat Adrian
32	MARCHIS I:AMALIA-IRINA	2006	Sulita C1	33,00	3	C.N. Aruncari lungi J1,2,3,C1 29-31.03.2019,Arad	Bonat Adrian
33	BARSAN V.VASILE-DANIEL	2004	Sulita J3	49,06	3	C.N. Aruncari lungi J1,2,3,C1 29-31.03.2019,Arad	Bonat Adrian
34	HENDREA-FILIP STEFAN	2003	Sulita J2	46,23	3	C.N. Aruncari lungi J1,2,3,C1 29-31.03.2019,Arad	Grumaz/Hendrea
35	CIOCAN_MANDRUT V.P.ALEXANDRU-VASILE	2003	Disc J2	38,62	5	C.N. Aruncari lungi J1,2,3,C1 29-31.03.2019,Arad	Bonat Adrian
36	BABAN N.NICOLAE-STEFAN	2004	Disc J2	28,33	8	C.N. Aruncari lungi J1,2,3,C1 29-31.03.2019,Arad	Bonat Adrian
37	BATIN I.VASILE	2004	Sulita J3	45,68	5	C.N. Aruncari lungi J1,2,3,C1 29-31.03.2019,Arad	Bonat Adrian

38	CATUNA ROXANA	2004	Disc J3	17,87	8	C.N. Aruncari lungi J1,2,3,C1 29-31.03.2019,Arad	Bonat Adrian
39	HECICO ALEXIA	2000	10 Km	35,5	1 - J	C.N.de sosea 10 Km, 19- 20.04.2019, Bucuresti	Tabacioiu Ion
40	HECICO ALEXIA	2000	10 Km	35,5	1 - T	C.N.de sosea 10 Km, 19- 20.04.2019, Bucuresti	Tabacioiu Ion
41	HECICO ALEXIA	2000	10 Km	35,5	5 - S	C.N.de sosea 10 Km, 19- 20.04.2019, Bucuresti	Tabacioiu Ion
42	HECICO ALEXIA	2000	cros montan	37,08	1	C.N.de Alerg.Mont. , 02-04.05.2019,Cl. Moldovenesc	Tabacioiu Ion
43	VARGA I.MARIAN	2006	sulita C1	40, 32	2	C.N.de copii 1-Finala, 17.06.2019, Bucuresti	Bonat Adrian
44	VARGA I.MARIAN	2006	Disc C1	37,32	2	C.N.de copii 1-Finala, 17.06.2019, Bucuresti	Bonat Adrian
45	MARCHIS I.AMALIA-IRINA	2006	Sulita C1	29,5	5	C.N.de copii 1-Finala, 17.06.2019, Bucuresti	Bonat Adrian
46	ACHIM BOGDAN-FLORIN	2001	Inaltime	1,85	4	C.N. Juniori 1-Finala, 21-22.06.2019,Pitesti	Grumaz Delia
47	POCI ANDREI	2001	decatlon	5820	1	C.N. Juniori 1-Finala, 21-22.06.2019,Pitesti	Tabacioiu Ion
48	BLEDEA GHEORGHE-FLORINEL	2002	110mg	15,51	6	C.N. Juniori 1-Finala, 21-22.06.2019,Pitesti	Dragos Dana
49	NICOARA RAZVAN-IOAN	2003	Lungime	6,04	11	C.N. Juniori 1-Finala, 21-22.06.2019,Pitesti	Dragos Dana
50	COSTIN DIANA PAULA	2001	sulita	32,1	6	C.N. Juniori 1-Finala, 21-22.06.2019,Pitesti	Bonat Adrian

51	BLEDEA GHEORGHE-FLORINEL	2002	110mg	15,04	3	C.N. Juniori 2-Finala, 28-29.06.2019,Pitesti	Dragos Dana
52	BLEDEA GHEORGHE-FLORINEL	2002	Inalttime	1,75	6	C.N. Juniori 2-Finala, 28-29.06.2019,Pitesti	Dragos Dana
53	BLEDEA GHEORGHE-FLORINEL	2002	400mg	59,4	16	C.N. Juniori 2-Finala, 28-29.06.2019,Pitesti	Dragos Dana
54	NICOARA RAZVAN-IOAN	2003	Triplusalt	14,1	3	C.N. Juniori 2-Finala, 28-29.06.2019,Pitesti	Dragos Dana
55	NICOARA RAZVAN-IOAN	2003	Lungime	6,42	6	C.N. Juniori 2-Finala, 28-29.06.2019,Pitesti	Dragos Dana
56	BAINOCZI RAZVAN-STEFAN	2002	100m	12,6	20	C.N. Juniori 2-Finala, 28-29.06.2019,Pitesti	Calin Maria
57	BAINOCZI RAZVAN-STEFAN	2002	Lungime	5,7	14	C.N. Juniori 2-Finala, 28-29.06.2019,Pitesti	Calin Maria
58	HENDREA-FILIP STEFAN	2003	sulita	46,35	4	C.N. Juniori 2-Finala, 28-29.06.2019,Pitesti	Grumaz/Hendrea
59	CERNESTEAN IONUT-ALEXANDRU	2002	decatlon	4120	6	C.N. Juniori 2-Finala, 28-29.06.2019,Pitesti	Grumaz Delia
60	TAMAIAN LAURA	2003	100m	14,1	21	C.N. Juniori 2-Finala, 28-29.06.2019,Pitesti	Grumaz Delia
61	TAMAIAN LAURA	2003	200m	30, 11	18	C.N. Juniori 2-Finala, 28-29.06.2019,Pitesti	Grumaz Delia
62	BARSAN V.VASILE-DANIEL	2004	sulita	53,62	2	C.N. Juniori 3-Finala, 07-08.07.2019,Pitesti	Bonat Adrian
63	BATIN I.VASILE	2004	sulita	47,91	3	C.N. Juniori 3-Finala, 07-08.07.2019,Pitesti	Bonat Adrian

DISCIPLINA SPORTIVĂ GIMNASTICĂ RITMICĂ

REZULTATE TEHNICE obținute în anul școlar 2018- 2019 la GIMN.RITMICA

Nr. crt.	Numele și prenumele	Anul	Proba	Loc	Competiția	Prof./
1	MIC MEDEEA	2003	Ans.jun.5panglici	2	C.N.de Ans. si Cupa Rom., Buc.-Dobroiesti, 14-16.11.2018	Iakob Ileana
2	BORZ STEFANIA	2004	Ans.jun.5panglici	2	C.N.de Ans. si Cupa Rom., Buc.-Dobroiesti, 14-16.11.2018	Iakob Ileana
3	CHISCASA LORENA	2004	Ans.jun.5panglici	2	C.N.de Ans. si Cupa Rom., Buc.-Dobroiesti, 14-16.11.2018	Iakob Ileana
4	ARDELEAN RIANNA	2006	Ans.jun.5panglici	2	C.N.de Ans. si Cupa Rom., Buc.-Dobroiesti, 14-16.11.2018	Iakob Ileana
5	CHISCASA MARIA	2006	Ans.jun.5panglici	2	C.N.de Ans. si Cupa Rom., Buc.-Dobroiesti, 14-16.11.2018	Iakob Ileana
6	CUPSA LARISA	2009	Ans.cat IVfara ob.	9	C.N.de Ans. si Cupa Rom., Buc.-Dobroiesti, 14-16.11.2018	Darlea Anamaria
7	HATOS ROXANA	2009	Ans.cat IVfara ob.	9	C.N.de Ans. si Cupa Rom., Buc.-Dobroiesti, 14-16.11.2018	Darlea Anamaria
8	LAVER LARISA	2008	Ans.cat IVfara ob.	9	C.N.de Ans. si Cupa Rom., Buc.-Dobroiesti, 14-16.11.2018	Darlea Anamaria
9	BABAN GABRIELLA	2008	Ans.cat IVfara ob.	9	C.N.de Ans. si Cupa Rom., Buc.-Dobroiesti, 14-16.11.2018	Darlea Anamaria
10	MATEI ALEXANDRA	2008	Ans.cat IVfara ob.	9	C.N.de Ans. si Cupa Rom., Buc.-Dobroiesti, 14-16.11.2018	Darlea Anamaria

DISCIPLINA SPORTIVĂ ÎNOT

REZULTATE TEHNICE obținute în anul școlar 2018-2019 la ÎNOT

Nr.	Numele și prenumele	COD	Anul	Proba	Rezultat	Loc	Competiția	Prof.
1	BABICIU SEBASTIAN	11414	2001	100 liber	52,93	12	C.N.Sen. Tin.Jun. , MIERCUREA CIUC, 20-25.11.2018	Pop Luminita
2	BABICIU SEBASTIAN	11414	2001	200 liber	1,56,40	10	C.N.Sen. Tin.Jun. , MIERCUREA CIUC, 20-25.11.2018	Pop Luminita
3	SILAGHI RARES	11411	2001	50 fluture	26,02	7	C.N.Sen. Tin.Jun. , MIERCUREA CIUC, 20-25.11.2018	Gherghel Adrian
4	SALAJAN ANTONIA	12787	2003	50 bras	35,14	8 sen.	C.N.Sen. Tin.Jun. , MIERCUREA CIUC, 20-25.11.2018	Pop Luminita
5	SALAJAN ANTONIA	12787	2003	50 bras	35,14	6 tin.	C.N.Sen. Tin.Jun. , MIERCUREA CIUC, 20-25.11.2018	Pop Luminita
6	SALAJAN ANTONIA	12787	2003	50 bras	35,14	4 jun.	C.N.Sen. Tin.Jun. , MIERCUREA CIUC, 20-25.11.2018	Pop Luminita
7	SALAJAN ANTONIA	12787	2003	100 bras	1,16,91	7 tin.	C.N.Sen. Tin.Jun. , MIERCUREA CIUC, 20-25.11.2018	Pop Luminita
8	SALAJAN ANTONIA	12787	2003	100 bras	1,16,91	5 jun.	C.N.Sen. Tin.Jun. , MIERCUREA CIUC, 20-25.11.2018	Pop Luminita
9	BABICIU SEBASTIAN	11414	2001	4X50 liber	1,38,45	5	C.N.Sen. Tin.Jun. , MIERCUREA CIUC, 20-25.11.2018	Pop Luminita
10	HANCU ALEX	10857	2001	4X50 liber	1,38,45	5	C.N.Sen. Tin.Jun. , MIERCUREA CIUC, 20-25.11.2018	Gherghel Adrian
11	COZMUTA CEZAR		2001	4X50 liber	1,38,45	5	C.N.Sen. Tin.Jun. , MIERCUREA CIUC, 20-25.11.2018	

12	SILAGHI RARES	11411	2001	4X50 liber	1,38,45	5	C.N.Sen. Tin.Jun. , MIERCUREA CIUC, 20-25.11.2018	Gherghel Adrian
13	ILEA NARCISA		2004	200 bras	2,50, 78	9 jun.	C.N.Sen. Tin.Jun. , MIERCUREA CIUC, 20-25.11.2018	Gherghel Adrian
14	ILEA NARCISA		2004	100 bras	1,19,33	9 jun.	C.N.Sen. Tin.Jun. , MIERCUREA CIUC, 20-25.11.2018	Gherghel Adrian
15	ILEA NARCISA		2004	50 bras	35,78	8 jun.	C.N.Sen. Tin.Jun. , MIERCUREA CIUC, 20-25.11.2018	Gherghel Adrian
16	DABIJA CRISTINEL		2000	200 bras	1,06,38	9 sen.	C.N.Sen. Tin.Jun. , MIERCUREA CIUC, 20-25.11.2018	Gherghel Adrian
17	DABIJA CRISTINEL		2000	200 bras	1,06,38	9 tin.	C.N.Sen. Tin.Jun. , MIERCUREA CIUC, 20-25.11.2018	Gherghel Adrian

2019/2020

DISCIPLINA SĂPORTIVĂ ATLETISM

REZULTATE TEHNICE obținute în anul 2019/ 2020 la ATLETISM

Nr.crt.	Numele și prenumele	Anul	Proba	Rezultat	Loc	Competiția	Prof./
1	BLEDEA GHEORGHE-FLORINEL	2002	Heptatlon	4409	1	C.N. Probe Comb.Sen, Sen, U23,U20, U18,U16-Finala, 7-8.02.2020, Bucuresti	Dragos Dana
2	NICOARA RAZVAN-IOAN	2003	Heptatlon	3780	4	C.N. Probe Comb.Sen, Sen, U23,U20, U18,U16-Finala, 7-8.02.2020, Bucuresti	Dragos Dana

3	MATESAN MIHAI	2003	Heptatlon	2511	11	C.N. Probe Comb.Sen, Sen, U23,U20, U18,U16-Finala, 7-8.02.2020, Bucuresti	Dragos Dana
4	MIHUT MIHAI	2003	Heptatlon	2520	10	C.N. Probe Comb.Sen, Sen, U23,U20, U18,U16-Finala, 7-8.02.2020, Bucuresti	Dragos Dana
5	HENDREA-FILIP STEFAN	2003	Heptatlon	3021	7	C.N. Probe Comb.Sen, Sen, U23,U20, U18,U16-Finala, 7-8.02.2020, Bucuresti	Grumaz Delia
6	ACHIM BOGDAN-FLORIN	2001	Heptatlon	2123	12	C.N. Probe Comb.Sen, Sen, U23,U20, U18,U16-Finala, 7-8.02.2020, Bucuresti	Grumaz Delia
7	CERNESTEAN IONUT-ALEXANDRU	2002	Heptatlon	2297	10	C.N. Probe Comb.Sen, Sen, U23,U20, U18,U16-Finala, 7-8.02.2020, Bucuresti	Grumaz Delia
8	BAINOCZI RAZVAN-STEUFAN	2002	Heptatlon	3207	8	C.N. Probe Comb.Sen, Sen, U23,U20, U18,U16-Finala, 7-8.02.2020, Bucuresti	Calin Maria
9	POCI ANDREI	2001	Heptatlon	1867	13	C.N. Probe Comb.Sen, Sen, U23,U20, U18,U16-Finala, 7-8.02.2020, Bucuresti	Tabacioiu Ion
10	BLEDEA GHEORGHE-FLORINEL	2002	60mg	8,31	3	Campionat National U20-Juniori 1-Finala, 21-22.02.2020, Bucuresti	Dragos Dana
11	BLEDEA GHEORGHE-FLORINEL	2002	Prajina	3,60.	4	Campionat National U20-Juniori 1-Finala, 21-22.02.2020, Bucuresti	Dragos Dana
12	BLEDEA GHEORGHE-FLORINEL	2002	60m	7,22	5	Campionat National U20-Juniori 1-Finala, 21-22.02.2020, Bucuresti	Dragos Dana
13	NICOARA RAZVAN-IOAN	2003	lungime	6,40.	6	Campionat National U20-Juniori 1-Finala, 21-22.02.2020, Bucuresti	Dragos Dana
14	NICOARA RAZVAN-IOAN	2003	triplusalt	14,04	4	Campionat National U20-Juniori 1-Finala, 21-22.02.2020, Bucuresti	Dragos Dana

15	BAINOCZI RAZVAN-STEFAN	2002	60mg	9,86	12	Campionat National U20-Juniori 1-Finala, 21-22.02.2020, Bucuresti	Calin Maria
16	BAINOCZI RAZVAN-STEFAN	2002	Prajina	2,6	6	Campionat National U20-Juniori 1-Finala, 21-22.02.2020, Bucuresti	Calin Maria
17	ACHIM BOGDAN-FLORIN	2001	inaltime	1,89	4	Campionat National U20-Juniori 1-Finala, 21-22.02.2020, Bucuresti	Grumaz Delia
18	NICOARA RAZVAN-IOAN	2003	triplusalt	13,86	4	Campionat National U18-Juniori 2-Finala, 06-07.03.2020, Bucuresti	Dragos Dana
19	NICOARA RAZVAN-IOAN	2003	lungime	6,35	7	Campionat National U18-Juniori 2-Finala, 06-07.03.2020, Bucuresti	Dragos Dana
20	VARGA BOGDAN		60m	7,64	13	Campionat National U18-Juniori 2-Finala, 06-07.03.2020, Bucuresti	Dragos Dana
21	MIHUT MIHAI	2003	800m	2,24	12	Campionat National U18-Juniori 2-Finala, 06-07.03.2020, Bucuresti	Dragos Dana
22	OFRIM MIHAI-DIEGO	2009	Sulita C2	30, 09	2	Campionat National de Copii 1si 2-Finala, 01-02.08.2020, Bucuresti	Bonat Adrian
23	OFRIM MIHAI-DIEGO	2009	Greutate	9,66	4	Campionat National de Copii 1si 2-Finala, 01-02.08.2020, Bucuresti	Bonat Adrian
24	VARGA MARIAN	2006	Sulita	45,86	3	Campionat National U16-Juniori 3-Finala, 07-08.08.2020, Bucuresti	Bonat Adrian
25	VARGA MARIAN	2006	Disc	40, 50.	5	Campionat National U16-Juniori 3-Finala, 07-08.08.2020, Bucuresti	Bonat Adrian
26	VARGA MARIAN	2006	Greutate	11,05	9	Campionat National U16-Juniori 3-Finala, 07-08.08.2020, Bucuresti	Bonat Adrian

27	NICOARA RAZVAN-IOAN	2003	triplusalt	13,87m	3	Campionat National U18-Juniori 2-Finala, 14-15.08.2020, Bucuresti	Dragos Dana
28	NICOARA RAZVAN-IOAN	2003	lungime	6,67m	3	Campionat National U18-Juniori 2-Finala, 14-15.08.2020, Bucuresti	Dragos Dana
29	BATIN VASILE	2004	Sulita	49,30m	3	Campionat National U18-Juniori 2-Finala, 14-15.08.2020, Bucuresti	Bonat Adrian
30	HENDREA-FILIP STEFAN	2003	Sulita	49,20m	4	Campionat National U18-Juniori 2-Finala, 14-15.08.2020, Bucuresti	Grumaz Delia
31	BARSAN VASILE	2004	Sulita	47,67m	5	Campionat National U18-Juniori 2-Finala, 14-15.08.2020, Bucuresti	Bonat Adrian
32	CIOCAN-MANDRUT ALEXANDRU	2003	Disc	36,81m	8	Campionat National U18-Juniori 2-Finala, 14-15.08.2020, Bucuresti	Bonat Adrian
33	BLEDEA GHEORGHE-FLORINEL	2002	Prajina	3,80m	2	Campionat National U20-Juniori 1-Finala, 28-29.08.2020, Bucuresti	Dragos Dana
34	BLEDEA GHEORGHE-FLORINEL	2002	110mg	14,77	5	Campionat National U20-Juniori 1-Finala, 28-29.08.2020, Bucuresti	Dragos Dana
35	POCI ANDREI	2001	Sulita	59,48m	2	Campionat National U20-Juniori 1-Finala, 28-29.08.2020, Bucuresti	Tabacioiu Ion
36	POCI ANDREI	2001	100m	11,36	5	Campionat National U20-Juniori 1-Finala, 28-29.08.2020, Bucuresti	Tabacioiu Ion
37	POCI ANDREI	2001	Disc	31,34m	11	Campionat National U20-Juniori 1-Finala, 28-29.08.2020, Bucuresti	Tabacioiu Ion
38	BAINOCZI RAZVAN-STEFAN	2002	100m	12,1	19	Campionat National U20-Juniori 1-Finala, 28-29.08.2020, Bucuresti	Calin Maria

39	COSTIN DIANA	2001	Disc	35,52m	7	Campionat National U20-Juniori 1-Finala, 28-29.08.2020, Bucuresti	Bonat Adrian
40	ACHIM BOGDAN-FLORIN	2001	inaltime	1,90m	3	Campionat National U20-Juniori 1-Finala, 28-29.08.2020, Bucuresti	Grumaz Delia
41	POCI ANDREI	2001	decatlon	5732	1	Campionat National de Probe Combinate-Finala, 30-31.08.2020, Bucuresti	Tabacioiu Ion
42	BLEDEA GHEORGHE-FLORINEL	2002	decatlon	4977	3	Campionat National de Probe Combinate-Finala, 30-31.08.2020, Bucuresti	Dragos Dana
43	BAINOCZI RAZVAN-STEFAN	2002	decatlon	3248	4	Campionat National de Probe Combinate-Finala, 30-31.08.2020, Bucuresti	Calin Maria

DISCIPLINA SPORTIVĂ GIMNASTICĂ RITMICĂ

REZULTATE TEHNICE obținute în anul școlar 2019/ 2020 la GIMN. RITMICĂ

Nr.	Numele și prenumele	Anul	Proba	Loc	Competiția	Prof./
1	CHIȘCASA LORENA	2004	Echipa junioare	4	C.N.de Junioare și Senioare -Bucuresti, 17-20.10.2019	Iakob Ileana
2	CHISCASA MARIA	2006	Echipa junioare	4	C.N.de Junioare și Senioare -Bucuresti, 17-20.10.2019	Iakob Ileana
3	ARDELEAN RIANNA	2006	Echipa junioare	4	C.N.de Junioare și Senioare -Bucuresti, 17-20.10.2019	Iakob Ileana
4	BORZ STEFANIA	2004	Echipa junioare	4	C.N.de Junioare și Senioare -Bucuresti, 17-20.10.2019	Iakob Ileana
5	MIC MEDEEA	2003	cerc	7	C.N.de Junioare și Senioare -Bucuresti, 17-20.10.2019	Iakob Ileana
6	MIC MEDEEA	2003	maciuci	7	C.N.de Junioare și Senioare -Bucuresti, 17-20.10.2019	Iakob Ileana
7	MIC MEDEEA	2003	panglica	7	C.N.de Junioare și Senioare -Bucuresti, 17-20.10.2019	Iakob Ileana
8	MIC MEDEEA	2003	ind.comp.	7	C.N.de Junioare și Senioare -Bucuresti, 17-20.10.2019	Iakob Ileana

DISCIPLINA SPORTIVĂ ÎNOT

REZULTATE TEHNICE obținute în anul școlar 2019-2020 la INOT

Nr.	Numele și prenumele	COD	Anul	Proba	Loc	Competiția	Prof.
1	ICHIM LUCA	12855	2004	50 bras	1	C.N.Sen. Tin.Jun. , MIERCUREA CIUC, 07-10.11.2019	Gherghel Adrian
2	ICHIM LUCA	12855	2004	100 Spate	3	C.N.Sen. Tin.Jun. , MIERCUREA CIUC, 07-10.11.2019	Gherghel Adrian
3	ILEA NARCISA	13563	2004	100 Bras	3	C.N.Sen. Tin.Jun. , MIERCUREA CIUC, 07-10.11.2019	Gherghel Adrian
4	ROPAN ȘTEFAN	11468	2002	50 bras	3	C.N.Sen. Tin.Jun. , MIERCUREA CIUC, 07-10.11.2019	Gherghel Adrian

2021

ATLETISM

Locul obținut	Numele si prenumele sportivului	Antrenor	Ramura de sport	Campionatul	Data	Locul de desfasurare	Proba la care a participat	C/J1/J2/J3/J4/J5/T/SV	Categoria de varsta
3	BLEDEA GHEORGHE-FLORINEL	Dragos Dana	atletism	CN Seniori, Seniori U23-Finala	05-06.02.2021	Bucuresti	60mg	Sen U23	2002
4	BLEDEA GHEORGHE-FLORINEL	Dragos Dana	atletism	CN Seniori, Seniori U23-Finala	05-06.02.2021	Bucuresti	inaltime	Sen U23	2002
5	BLEDEA GHEORGHE-FLORINEL	Dragos Dana	atletism	CN Seniori, Seniori U23-Finala	05-06.02.2021	Bucuresti	Prajina	Sen U23	2002

5	NICOARA RAZVAN-IOAN	Dragos Dana	atletism	CN Seniori, Seniori U23-Finala	05-06.02.2021	Bucuresti	Triplusalt	Sen U23	2003
5	BLEDEA GHEORGHE-FLORINEL	Dragos Dana	atletism	CN U20-Finala	26-27.02.2021	Bucuresti	inaltime	U20	2002
6	NICOARA RAZVAN-IOAN	Dragos Dana	atletism	CN U20-Finala	26-27.02.2021	Bucuresti	inaltime	U20	2003
6	NICOARA RAZVAN-IOAN	Dragos Dana	atletism	CN U20-Finala	26-27.02.2021	Bucuresti	lungime	U20	2003
4	NICOARA RAZVAN-IOAN	Dragos Dana	atletism	CN U20-Finala	26-27.02.2021	Bucuresti	Triplusalt	U20	2003
3	POCI ANDREI	Tabacioiu/Bonat	atletism	C.N.Probe Combinate, Seniori, Seniori U23,U20, U18,U16-Finala	19-20.03.2021	Bucuresti	Heptatlon	Sen U23	2001
6	POCI ANDREI	Tabacioiu/Bonat	atletism	C.N.Probe Combinate, Seniori, Seniori U23,U20, U18,U16-Finala	19-20.03.2021	Bucuresti	Heptatlon	Seniori	2001
4	BLEDEA GHEORGHE-FLORINEL	Dragos Dana	atletism	C.N.Probe Combinate, Seniori, Seniori U23,U20, U18,U16-Finala	19-20.03.2021	Bucuresti	Heptatlon	Sen U23	2002
8	BLEDEA GHEORGHE-FLORINEL	Dragos Dana	atletism	C.N.Probe Combinate, Seniori,	19-20.03.2021	Bucuresti	Heptatlon	Seniori	2002

				Seniori U23,U20, U18,U16-Finala					
5	NICOARA RAZVAN- IOAN	Dragos Dana	atletism	C.N.Probe Combinate, Seniori, Seniori U23,U20, U18,U16-Finala	19-20.03.2021	Bucuresti	Heptatlon	U20	2003
4	COSTIN DIANA	Bonat Adrian	atletism	C.N de Aruncari lungi, Seniori, Seniori U23,U20-Finala	19-20.03.2021	Bucuresti	Sulita	Sen U23	2001
7	COSTIN DIANA	Bonat Adrian	atletism	C.N de Aruncari lungi, Seniori, Seniori U23,U20-Finala	19-20.03.2021	Bucuresti	Sulita	Seniori	2001
6	COSTIN DIANA	Bonat Adrian	atletism	C.N de Aruncari lungi, Seniori, Seniori U23,U20-Finala	19-20.03.2021	Bucuresti	Disc	Sen U23	2001
7	COSTIN DIANA	Bonat Adrian	atletism	C.N de Aruncari lungi, Seniori, Seniori U23,U20-Finala	19-20.03.2021	Bucuresti	Disc	Seniori	2001
6	POCI ANDREI	Tabacioiu/Bonat	atletism	C.N de Aruncari lungi, Seniori, Seniori U23,U20-Finala	19-20.03.2021	Bucuresti	Sulita	Sen U23	2001
4	BATIN VASILE	Bonat Adrian	atletism	C.N de Aruncari lungi, Seniori, Seniori U23,U20-Finala	19-20.03.2021	Bucuresti	Sulita	U20	2004

6	HENDREA-FILIP STEFAN	Grumaz Delia	atletism	C.N de Aruncari lungi, Seniori, Seniori U23,U20-Finala	19-20.03.2021	Bucuresti	Sulita	U20	2003
5	VARGA MARIAN	Bonat Adrian	atletism	C.N de Aruncari lungi, Seniori, Seniori U23,U20-Finala	19-20.03.2021	Bucuresti	Disc	U20	2006
1	VARGA MARIAN	Bonat Adrian	atletism	C.N de Aruncari lungi, U18,U16,C1,2,3- Finala	02-03.04.2021	Arad	Sulita	U16	2006
3	VARGA MARIAN	Bonat Adrian	atletism	C.N de Aruncari lungi, U18,U16,C1,2,3- Finala	02-03.04.2021	Arad	Disc	U16	2006
5	VARGA MARIAN	Bonat Adrian	atletism	C.N de Aruncari lungi, U18,U16,C1,2,3- Finala	02-03.04.2021	Arad	Sulita	U18	2006
2	BATIN VASILE	Bonat Adrian	atletism	C.N de Aruncari lungi, U18,U16,C1,2,3- Finala	02-03.04.2021	Arad	Sulita	U18	2004
5	VASILACHE-CHIFA CRISTINA	Bonat Adrian	atletism	C.N de Aruncari lungi, U18,U16,C1,2,3- Finala	02-03.04.2021	Arad	Disc	U18	2004
1	POCI ANDREI	Tabacioiu/Bonat	atletism	C.N.de Primavara.- Sen+U20 selectie Balcaniada	28-30.05.2021	Craiova	Decatlon	Sen U23	2001

4	BLEDEA GHEORGHE- FLORINEL	Dragos Dana	atletism	C.N.de Primavara.- Sen+U20 selectie Balcaniada	28-30.05.2021	Craiova	inaltime	Sen U23	2001
2	NICOARA RAZVAN- IOAN	Dragos Dana	atletism	CN Seniori, Seniori U23-Finala	03-05.06.2021	Cluj Napoca	Triplusalt	Sen U23	2003
3	NICOARA RAZVAN- IOAN	Dragos Dana	atletism	CN Seniori, Seniori U23-Finala	03-05.06.2021	Cluj Napoca	Triplusalt	Sen	2003
4	BLEDEA GHEORGHE- FLORINEL	Dragos Dana	atletism	CN Seniori, Seniori U23-Finala	03-05.06.2021	Cluj Napoca	110mg	Sen U23	2002
9	POCI ANDREI	Tabacioiu/Bonat	atletism	CN Seniori, Seniori U23-Finala	03-05.06.2021	Cluj Napoca	100m	Sen U23	2001
6	POCI ANDREI	Tabacioiu/Bonat	atletism	CN Seniori, Seniori U23-Finala	03-05.06.2021	Cluj Napoca	Disc	Sen U23	2001
7	COSTIN DIANA	Bonat Adrian	atletism	CN Seniori, Seniori U23-Finala	03-05.06.2021	Cluj Napoca	Disc	Sen	2001
6	COSTIN DIANA	Bonat Adrian	atletism	CN Seniori, Seniori U23-Finala	03-05.06.2021	Cluj Napoca	Disc	Sen U23	2001
1	OFRIM MIHAI DIEGO	Bonat Adrian	atletism	CN Copii 1-Finala	24-26.06.2021	Bucuresti	Sulita	C1	2008
8	MURESAN DRAGOS	Grumaz Delia	atletism	CN Copii 1-Finala	24-26.06.2021	Bucuresti	200mg	C1	2008
2	VARGA MARIAN	Bonat Adrian	atletism	CN U16-Finala	10-11.07.2021	Craiova	Sulita	U16	2006
3	VARGA MARIAN	Bonat Adrian	atletism	CN U16-Finala	10-11.07.2021	Craiova	Disc	U16	2006
4	VARGA MARIAN	Bonat Adrian	atletism	CN U18-Finala	16-17.07.2021	Pitesti	Sulita	U18	2006
1	POCI ANDREI	Tabacioiu/Bonat	atletism	C.N.Probe Combinatate, Seniori,	21-24.07.2021	Bucuresti	Decatlon	U23	2001

				Seniori U23,U20, U18,U16-Finala					
2	POCI ANDREI	Tabacoiu/Bonat	atletism	C.N.Probe Combinate, Seniori, Seniori U23,U20, U18,U16-Finala	21-24.07.2021	Bucuresti	Decatlon	Sen	2001
1	NICOARA RAZVAN- IOAN	Dragos Dana	atletism	CN U20-Finala	30-31.07.2021	Bucuresti	Triplusalt	U20	2003
5	NICOARA RAZVAN- IOAN	Dragos Dana	atletism	CN U20-Finala	30-31.07.2021	Bucuresti	lungime	U20	2003
2	BLEDEA GHEORGHE- FLORINEL	Dragos Dana	atletism	CN U20-Finala	30-31.07.2021	Bucuresti	110mg	U20	2002
6	BLEDEA GHEORGHE- FLORINEL	Dragos Dana	atletism	CN U20-Finala	30-31.07.2021	Bucuresti	Prajina	U20	2002
4	BATIN VASILE	Dragos Dana	atletism	CN U20-Finala	30-31.07.2021	Bucuresti	Sulita	U20	2003
7	HENDREA-FILIP STEFAN	Grumaz Delia	atletism	CN U20-Finala	30-31.07.2021	Bucuresti	Sulita	U20	2003
7	GAIE LAVINIA	Grumaz Delia	atletism	CN U20-Finala	30-31.07.2021	Bucuresti	Sulita	U20	2003

GIMNASTICĂ RITMICĂ

Locul obtinut	Numele si prenumele sportivului	Antrenor	Ramura de sport	Campionatul	Data	Locul de desfasurare	Proba la care a participat	C/J1/J2/J3/J4/J5/T/SN	Categoria de varsta
4	MIC MEDEEA	Iakob Ileana	gimnastică	C.N.Junioare și Senioare-Finala	22-25.10.2020	Ploiești	Echipa sen.	Sen.	2003
4	BORZ ȘTEFANIA	Iakob Ileana	gimnastică	C.N.Junioare și Senioare-Finala	22-25.10.2020	Ploiești	Echipa sen.	Sen.	2004
4	CHIȘCASA LORENA	Iakob Ileana	gimnastică	C.N.Junioare și Senioare-Finala	22-25.10.2020	Ploiești	Echipa sen.	Sen.	2004
9	CHIȘCASA MARIA	Iakob Ileana	gimnastică	C.N.Junioare și Senioare-Finala	22-25.10.2020	Ploiești	Echipa jun.	Jun.	2006
9	ARDELEAN RIANNA	Iakob Ileana	gimnastică	C.N.Junioare și Senioare-Finala	22-25.10.2020	Ploiești	Echipa jun.	Jun.	2006

INOT

Locul obtinut	Numele si prenumele sportivului	Antrenor	Ramura de sport	Campionatul	Data	Locul de desfasurare	Proba la care a participat	C/J1/J2/J3/J4/J5/T/SN	Categoria de varsta
---------------	---------------------------------	----------	-----------------	-------------	------	----------------------	----------------------------	-----------------------	---------------------

1	ICHIM LUCA ȘTEFAN	Gherghel Adrian	inot	C.N.Seniori, Tineret, Juniori	18-20.06.2021	Bucuresti	50m spate	Tineret	2004
3	ICHIM LUCA ȘTEFAN	Gherghel Adrian	inot	C.N.Seniori, Tineret, Juniori	18-20.06.2021	Bucuresti	100m spate	Tineret	2004
4	ICHIM LUCA ȘTEFAN	Gherghel Adrian	inot	C.N.Seniori, Tineret, Juniori	18-20.06.2021	Bucuresti	50m fluture	Tineret	2004
1	ICHIM LUCA ȘTEFAN	Gherghel Adrian	inot	Cupa Romaniei	07-10.04.2021	Targoviste	50m spate	Tineret	2004
2	ICHIM LUCA ȘTEFAN	Gherghel Adrian	inot	Cupa Romaniei	07-10.04.2021	Targoviste	100m spate	Tineret	2004

2022

ATLETISM

Locul obtinut	Numele si prenumele sportivului	Antrenor	Ramura de sport	Campionatul	Data	Locul de desfasurare	Proba la care a participat	C/J1/J2/J3/J4/J5/T/SV	Categoria de varsta
2	BATIN VASILE	Bonat Adrian	atletism	C.N de Aruncari lungi, Seniori, Seniori U23,U20-Finala	26.02- 01.03.2022	Craiova	Sulita	U20	2004

4	BATIN VASILE	Bonat Adrian	atletism	C.N de Aruncari lungi, Seniori, Seniori U23,U20-Finala	26.02- 01.03.2022	Craiova	Sulita	Sen U23	2004
8	BATIN VASILE	Bonat Adrian	atletism	C.N de Aruncari lungi, Seniori, Seniori U23,U20-Finala	26.02- 01.03.2022	Craiova	Sulita	Sen	2004
3	VARGA MARIAN	Bonat Adrian	atletism	C.N de Aruncari lungi, Seniori, Seniori U23,U20-Finala	26.02- 01.03.2022	Craiova	Sulita	U20	2006
7	MARC ANDREI	Dragos Dana	atletism	CN U18-Finala	12-13.01.2022	Bucuresti	Octatlon	U18	2005
8	SEMIGAN DAVID	Dragos Dana	atletism	CN U18-Finala	12-13.01.2022	Bucuresti	Octatlon	U18	2005
11	MIHALI STEFAN SABIN	Grumaz Delia	atletism	CN U18-Finala	12-13.01.2022	Bucuresti	Greutate	U18	2006
10	VEKONY ALEXIA	Grumaz Delia	atletism	CN U18-Finala	12-13.01.2022	Bucuresti	Pentatlon	U18	2006
7	MIHUT MIHAI	Dragos Dana	atletism	CN U20-Finala	18-20.03.2022	Bucuresti	PC	U20	2003
9	FELDMAN CIPRIAN	Dragos Dana	atletism	CN U20-Finala	18-20.03.2022	Bucuresti	PC	U20	2003
8	MOZSE CRISTIAN	Grumaz Delia	atletism	CN U20-Finala	18-20.03.2022	Bucuresti	PC	U20	2004
7	BONAT BEATRICE	Grumaz/Bonat	atletism	C.N de Aruncari lungi, U18,U16,C1,C2- Finala	01-02.04.2022	Arad	disc C1	C1	2009
8	BONAT BEATRICE	Grumaz/Bonat	atletism	C.N de Aruncari lungi, U18,U16,C1,C2- Finala	01-02.04.2022	Arad	sulita C1	C1	2009

7	TAMAS LORENA OANA	Bonat Adrian	atletism	C.N de Aruncari lungi, U18,U16,C1,C2- Finala	01-02.04.2022	Arad	disc U18	U18	2005
9	ARDELEAN RALUCA	Bonat Adrian	atletism	C.N de Aruncari lungi, U18,U16,C1,C2- Finala	01-02.04.2022	Arad	disc U18	U18	2005
11	ARDELEAN RALUCA	Bonat Adrian	atletism	C.N de Aruncari lungi, U18,U16,C1,C2- Finala	01-02.04.2022	Arad	sulita U18	U18	2005
5	VARGA MARIAN	Bonat Adrian	atletism	C.N de Aruncari lungi, U18,U16,C1,C2- Finala	01-02.04.2022	Arad	disc U18	U18	2006
5	VARGA MARIAN	Bonat Adrian	atletism	C.N de Aruncari lungi, U18,U16,C1,C2- Finala	01-02.04.2022	Arad	sulita U18	U18	2006
7	MIHALI STEFAN SABIN	Grumaz Delia	atletism	C.N de Aruncari lungi, U18,U16,C1,C2- Finala	01-02.04.2022	Arad	sulita U18	U18	2006
3	POCOL DAVID	Bonat Adrian	atletism	C.N de Aruncari lungi, U18,U16,C1,C2- Finala	01-02.04.2022	Arad	disc C2	C2	2010
10	VEKONY ALEXIA	Grumaz Delia	atletism	C.N de Aruncari lungi, U18,U16,C1,C2- Finala	01-02.04.2022	Arad	sulita U18	U18	2006

5	VARGA MARIAN	Bonat Adrian	atletism	CN U18-Finala	27-28.05.2022	Pitesti	sulita	U18	2006
5	VARGA MARIAN	Bonat Adrian	atletism	CN U18-Finala	27-28.05.2022	Pitesti	disc	U18	2006
4	MIHALI SABIN	Grumaz Delia	atletism	CN U18-Finala	27-28.05.2022	Pitesti	prajina	U18	2006
10	MIHALI SABIN	Grumaz Delia	atletism	CN U18-Finala	27-28.05.2022	Pitesti	110 mg	U18	2006
6	MARC ANDREI-FLORIN	Dragos Dana	atletism	CN U18-Finala	27-28.05.2022	Pitesti	prajina	U18	2005
9	MARC ANDREI-FLORIN	Dragos Dana	atletism	CN U18-Finala	27-28.05.2022	Pitesti	110 mg	U18	2005
12	MARC ANDREI-FLORIN	Dragos Dana	atletism	CN U18-Finala	27-28.05.2022	Pitesti	400 mg	U18	2005
4	VEKONY ALEXIA	Grumaz Delia	atletism	CN U18-Finala	27-28.05.2022	Pitesti	100 mg	U18	2006
10	VEKONY ALEXIA	Grumaz Delia	atletism	CN U18-Finala	27-28.05.2022	Pitesti	100 m	U18	2006
9	VEKONY ALEXIA	Grumaz Delia	atletism	CN U18-Finala	27-28.05.2022	Pitesti	sulita	U18	2006
3	BUDEA COSMNIN	Grumaz Delia	atletism	CN Copii 1,2-Finala	11-12.06.2022	Craiova	sulita	C1	2009
2	BUDEA COSMNIN	Grumaz Delia	atletism	CN Copii 1,2-Finala	11-12.06.2022	Craiova	disc	C1	2009
5	POCOL DAVID	Bonat Adrian	atletism	CN Copii 1,2-Finala	11-12.06.2022	Craiova	sulita	C2	2010
3	POCOL DAVID	Bonat Adrian	atletism	CN Copii 1,2-Finala	11-12.06.2022	Craiova	disc	C2	2010
6	BONAT BEATRICE	Bonat Adrian	atletism	CN Copii 1,2-Finala	11-12.06.2022	Craiova	sulita	C1	2009
6	BONAT BEATRICE	Bonat Adrian	atletism	CN Copii 1,2-Finala	11-12.06.2022	Craiova	disc	C1	2009
1	CHIONCU LUCA	Gavra Gabriel	atletism	CN Copii 1,2-Finala	11-12.06.2022	Craiova	Tetralon	C1	2009
6	COSTIN DIANA PAULA	Bonat Adrian	atletism	CN Seniori, Seniori U23-Finala	24-26.06.2022	Craiova	sulita S	sen U23	2001
5	COSTIN DIANA PAULA	Bonat Adrian	atletism	CN Seniori, Seniori U23-Finala	24-26.06.2022	Craiova	sulita sen U23	Sen U23	2001
7	COSTIN DIANA PAULA	Bonat Adrian	atletism	CN Seniori, Seniori U23-Finala	24-26.06.2022	Craiova	disc S	Sen U23	2001

7	COSTIN DIANA PAULA	Bonat Adrian	atletism	CN Seniori, Seniori U23-Finala	24-26.06.2022	Craiova	disc sen U23	Sen U23	2001
4	BATIN VASILE	Bonat Adrian	atletism	CN Seniori, Seniori U23-Finala	24-26.06.2022	Craiova	sulita sen U23	Sen U23	2004
8	BATIN VASILE	Bonat Adrian	atletism	CN Seniori, Seniori U23-Finala	24-26.06.2022	Craiova	sulita S	Sen U23	2004
2	POCI ANDREI	Bonat Adrian	atletism	CN Seniori, Seniori U23-Finala	24-26.06.2022	Craiova	decatlon sen U23	Sen U23	2001
3	POCI ANDREI	Bonat Adrian	atletism	CN Seniori, Seniori U23-Finala	24-26.06.2022	Craiova	decatlon S	Sen U23	2001
3	VARGA MARIAN	Bonat Adrian	atletism	CN U20-Finala	02-03.07.2022	Cluj Napoca	sulita	U20	2006
4	MIHALI STEFAN SABIN	Grumaz Delia	atletism	CN U20-Finala	02-03.07.2022	Cluj Napoca	prajina	U20	2006
5	MIHALI STEFAN SABIN	Grumaz Delia	atletism	CN U20-Finala	02-03.07.2022	Cluj Napoca	110 mg	U20	2006
7	MIHALI STEFAN SABIN	Grumaz Delia	atletism	CN U20-Finala	02-03.07.2022	Cluj Napoca	400 mg	U20	2006
6	VEKONY ALEXIA	Grumaz Delia	atletism	CN U20-Finala	02-03.07.2022	Cluj Napoca	100 mg	U20	2006
7	MOZSE CRISTIAN	Grumaz Delia	atletism	CN U20-Finala	02-03.07.2022	Cluj Napoca	110 mg	U20	2004
7	FELDMAN CIPRIAN	Dragos Dana	atletism	CN U20-Finala	02-03.07.2022	Cluj Napoca	sulita	U20	2003

6	MIHUT MIHAI	Dragos Dana	atletism	CN U20-Finala	02-03.07.2022	Cluj Napoca	400 mg	U20	2003
5	HENDREA-FILIP AMELIA	Grumaz Delia	atletism	CN U18-Finala	9-10.07.2022	Bucuresti	hexatlon	U18	2007

CAMPIONAT NATIONAL SCOLAR

Locul obtinut	Numele si prenumele sportivului	Antrenor	Ramura de sport	Campionatul	Data	Locul de desfasurare	Proba la care a participat	C/J1/J2/J3/J4/J5/T/SN	Categoria de varsta
5	MIHALI STEFAN SABIN	Grumaz Delia	atletism	CAMPIONAT NATIONAL SCOLAR	23-24.07.2022	Bucuresti	110mg	U20	2006
3	MIHALI STEFAN SABIN	Gumaz Delia	atletism	CAMPIONAT NATIONAL SCOLAR	23-24.07.2022	Bucuresti	prajina	U20	2006
3	TĂMAȘ LORENA OANA	Bona Adrian	atletism	CAMPIONAT NATIONAL SCOLAR	23-24.07.2022	Bucuresti	disc	U20	2005
4	CĂTUNĂ ROXANA	Bona Adrian	atletism	CAMPIONAT NATIONAL SCOLAR	23-24.07.2022	Bucuresti	disc	U20	2004
1	BATIN VASILE	Bona Adrian	atletism	CAMPIONAT NATIONAL SCOLAR	23-24.07.2022	Bucuresti	sulita	U20	2004
3	BATIN VASILE	Bona Adrian	atletism	CAMPIONAT NATIONAL SCOLAR	23-24.07.2022	Bucuresti	disc	U20	2004

6	MIHUT MIHAI	Dragos Dana	atletism	CAMPIONAT NATIONAL SCOLAR	23-24.07.2022	Bucuresti	100 mg	U20	2003
4	MIHUT MIHAI	Dragos Dana	atletism	CAMPIONAT NATIONAL SCOLAR	23-24.07.2022	Bucuresti	400 mg	U20	2003
6	FELDMAN CIPRIAN	Dragos Dana	atletism	CAMPIONAT NATIONAL SCOLAR	23-24.07.2022	Bucuresti	prajina	U20	2003
3	ARDELEAN RALUCA	Bona Adrian	atletism	CAMPIONAT NATIONAL SCOLAR	23-24.07.2022	Bucuresti	greutate	U20	2005

GIMNASTICĂ RITMICĂ

Locul obtinut	Numele si prenumele sportivului	Antrenor	Ramura de sport	Campionatul	Data	Locul de desfasurare	Proba la care a participat	C/J1/J2/J3/J4/J5/T/SN	Categoria de varsta
4	CHISCASA MARIA	Iakob Ileana	gimnastica ritmica	C.N.de Junioare și Senioare	04-06.11.2022	Ploiesti	Echipa Sen.	Senioare	2006
4	CHISCASA LORENA	Iakob Ileana	gimnastica ritmica	C.N.de Junioare și Senioare	04-06.11.2022	Ploiesti	Echipa Sen.	Senioare	2004
6	ARDELEAN ELISABETA	Mali A./Iakob I.	gimnastica ritmica	C.N.de Ansambluri și Festival National	04-06.11.2022	Ploiesti	Individual	Jun III	2016
4	TALPOS REBECA	Mali A./Iakob I.	gimnastica ritmica	C.N.de Ansambluri și Festival National	04-06.11.2022	Ploiesti	Ansamblu	Jun IV	2014

4	CHIBELEAN CRINA	Mali A./Iakob I.	gimnastica ritmica	C.N.de Ansambluri și Festival National	04-06.11.2022	Ploiesti	Ansamblu	Jun IV	2014
4	CIOCOTISAN ALEXIA	Mali A./Iakob I.	gimnastica ritmica	C.N.de Ansambluri și Festival National	04-06.11.2022	Ploiesti	Ansamblu	Jun III	2013
4	ILIES VALENTINA	Mali A./Iakob I.	gimnastica ritmica	C.N.de Ansambluri și Festival National	04-06.11.2022	Ploiesti	Ansamblu	Jun III	2013
4	BOTOS ANDRADA	Mali A./Iakob I.	gimnastica ritmica	C.N.de Ansambluri și Festival National	04-06.11.2022	Ploiesti	Ansamblu	Jun III	2013
4	TUNS GETA	Mali A./Iakob I.	gimnastica ritmica	C.N.de Ansambluri și Festival National	04-06.11.2022	Ploiesti	Ansamblu	Jun III	2013

CAMPIONAT NATIONAL SCOLAR

Locul obtinut	Numele si prenumele sportivului	Antrenor	Ramura de sport	Campionatul	Data	Locul de desfasurare	Proba la care a participat	C/J1/J2/J3/J4/J5/T/SN	Categoria de varsta
5	CHISCASA MARIA	Iakob Ileana	gimnastica ritmica	CAMPIONAT NAȚIONAL ȘCOLAR	27-29.05.2022	Timisoara	cerc	Senioare	2006
4	CHISCASA MARIA	Iakob Ileana	gimnastica ritmica	CAMPIONAT NAȚIONAL ȘCOLAR	27-29.05.2022	Timisoara	minge	Senioare	2006

2	CHISCASA MARIA	Iakob Ileana	gimnastica ritmica	CAMPIONAT NAȚIONAL ȘCOLAR	27-29.05.2022	Timisoara	maciuci	Senioare	2006
3	CHISCASA MARIA	Iakob Ileana	gimnastica ritmica	CAMPIONAT NAȚIONAL ȘCOLAR	27-29.05.2022	Timisoara	panglica	Senioare	2006
3	CHISCASA MARIA	Iakob Ileana	gimnastica ritmica	CAMPIONAT NAȚIONAL ȘCOLAR	27-29.05.2022	Timisoara	i.compus	Senioare	2006
6	CHISCASA LORENA	Iakob Ileana	gimnastica ritmica	CAMPIONAT NAȚIONAL ȘCOLAR	27-29.05.2022	Timisoara	cerc	Senioare	2004
2	CHISCASA LORENA	Iakob Ileana	gimnastica ritmica	CAMPIONAT NAȚIONAL ȘCOLAR	27-29.05.2022	Timisoara	minge	Senioare	2004
5	CHISCASA LORENA	Iakob Ileana	gimnastica ritmica	CAMPIONAT NAȚIONAL ȘCOLAR	27-29.05.2022	Timisoara	maciuci	Senioare	2004
5	CHISCASA LORENA	Iakob Ileana	gimnastica ritmica	CAMPIONAT NAȚIONAL ȘCOLAR	27-29.05.2022	Timisoara	panglica	Senioare	2004
4	CHISCASA LORENA	Iakob Ileana	gimnastica ritmica	CAMPIONAT NAȚIONAL ȘCOLAR	27-29.05.2022	Timisoara	i.compus	Senioare	2004
2	CHISCASA MARIA	Iakob Ileana	gimnastica ritmica	CAMPIONAT NAȚIONAL ȘCOLAR	27-29.05.2022	Timisoara	Echipa sen.	Senioare	2006
2	CHISCASA LORENA	Iakob Ileana	gimnastica ritmica	CAMPIONAT NAȚIONAL ȘCOLAR	27-29.05.2022	Timisoara	Echipa sen.	Senioare	2004
4	CHIBELEAN CRINA	Iakob Ileana	gimnastica ritmica	CAMPIONAT NAȚIONAL ȘCOLAR	27-29.05.2022	Timisoara	fara obiect	Jun IV	2014
6	TALPOS REBECA	Iakob Ileana	gimnastica ritmica	CAMPIONAT NAȚIONAL ȘCOLAR	27-29.05.2022	Timisoara	fara obiect	Jun IV	2014

INOT

Locul obtinut	Numele si prenumele sportivului	Antrenor	Ramura de sport	Campionatul	Data	Locul de desfasurare	Proba la care a participat	C/J1/J2/J3/J4/J5/T/S/V	Categoria de varsta
2	ICHIM LUCA ȘTEFAN	Gherghel Adrian	inot	C.N.Seniori, Tineret, Juniori bazin scurt - Finala	06-10.12.2021	Miercurea Ciuc	50m spate	Tineret	2004
4	ICHIM LUCA ȘTEFAN	Gherghel Adrian	inot	C.N.Seniori, Tineret, Juniori bazin scurt - Finala	06-10.12.2021	Miercurea Ciuc	100 m spate	Tineret	2004
6	ICHIM LUCA ȘTEFAN	Gherghel Adrian	inot	C.N.Seniori, Tineret, Juniori bazin scurt - Finala	06-10.12.2021	Miercurea Ciuc	200 m spate	Tineret	2004
6	TODORAN IONUȚ	Gherghel Adrian	inot	C.N.Seniori, Tineret, Juniori bazin scurt - Finala	06-10.12.2021	Miercurea Ciuc	50 m liber	Tineret	2004
9	TODORAN IONUȚ	Gherghel Adrian	inot	C.N.Seniori, Tineret, Juniori bazin scurt - Finala	06-10.12.2021	Miercurea Ciuc	200 m spate	Tineret	2004

11	CSEH ANDREI	Gherghel Adrian	inot	C.N.Seniori, Tineret, Juniori bazin scurt - Finala	06-10.12.2021	Miercurea Ciuc	100 m fluture	Juniori	2006
11	CSEH ANDREI	Gherghel Adrian	inot	C.N.Seniori, Tineret, Juniori bazin scurt - Finala	06-10.12.2021	Miercurea Ciuc	50 m liber	Juniori	2006
13	ICOBESCU GABRIEL	Gherghel Adrian	inot	C.N.Seniori, Tineret, Juniori bazin scurt - Finala	06-10.12.2021	Miercurea Ciuc	50 m liber	Senori	2002
12	ICOBESCU GABRIEL	Gherghel Adrian	inot	C.N.Seniori, Tineret, Juniori bazin scurt - Finala	06-10.12.2021	Miercurea Ciuc	100 m liber	Senori	2002
6	FARKAŞ CRISTOPHER	Gherghel Adrian	inot	C.N.Seniori, Tineret, Juniori bazin scurt - Finala	06-10.12.2021	Miercurea Ciuc	100 m fluture	Juniori	2006
6	FARKAŞ CRISTOPHER	Gherghel Adrian	inot	C.N.Seniori, Tineret, Juniori bazin scurt - Finala	06-10.12.2021	Miercurea Ciuc	200 m fluture	Juniori	2006
6	BIZĂU PATRIK	Gherghel Adrian	inot	C.N.Seniori, Tineret, Juniori bazin scurt - Finala	06-10.12.2021	Miercurea Ciuc	50 m fluture	Tineret	2004
6	BIZĂU PATRIK	Gherghel Adrian	inot	C.N.Seniori, Tineret, Juniori bazin scurt - Finala	06-10.12.2021	Miercurea Ciuc	100 m fluture	Tineret	2004

2	CSEH ANDREI	Gherghel Adrian	inot	C.N.Seniori, Tineret, Juniori -Finala	21-26.03.2022	Bacau	100m fluture	Juniori	2006
2	ICHIM LUCA ȘTEFAN	Gherghel Adrian	inot	Cupa Romaniei	01-04.06.2022	Târgoviste	4x100 liber	Tineret	2004
2	TODORAN IONUT	Gherghel Adrian	inot	Cupa Romaniei	01-04.06.2022	Târgoviste	4x100 liber	Tineret	2004
2	CSEH ANDREI	Gherghel Adrian	inot	Cupa Romaniei	01-04.06.2022	Târgoviste	4x100 liber	Tineret	2006
2	FARKAȘ CRISTOPHER	Gherghel Adrian	inot	Cupa Romaniei	01-04.06.2022	Târgoviste	4x100 liber	Tineret	2006
3	ICHIM LUCA ȘTEFAN	Gherghel Adrian	inot	Cupa Romaniei	01-04.06.2022	Târgoviste	4x50 mixt	Tineret	2004
3	BIZĂU PATRIK	Gherghel Adrian	inot	Cupa Romaniei	01-04.06.2022	Târgoviste	4x5 0mixt	Tineret	2004
3	CSEH ANDREI	Gherghel Adrian	inot	Cupa Romaniei	01-04.06.2022	Târgoviste	4x50 mixt	Tineret	2006
3	TODORAN IONUT	Gherghel Adrian	inot	Cupa Romaniei	01-04.06.2022	Târgoviste	4x50 mixt	Tineret	2004
3	ICHIM LUCA ȘTEFAN	Gherghel Adrian	inot	C.N.de Jun.Tin.Sen - Finala	10-13.11.2022	Otopeni	200m spate	Seniori	2004
3	ICHIM LUCA ȘTEFAN	Gherghel Adrian	inot	C.N.de Jun.Tin.Sen - Finala	10-13.11.2022	Otopeni	200m spate	Tineret	2004
3	TODORAN IONUT	Gherghel Adrian	inot	C.N.de Jun.Tin.Sen - Finala	10-13.11.2022	Otopeni	4x50 liber	Tineret	2004

3	BIZĂU PATRIK	Gherghel Adrian	inot	C.N.de Jun.Tin.Sen - Finala	10-13.11.2022	Otopeni	4x50 liber	Tineret	2004
3	CSEH ANDREI	Gherghel Adrian	inot	C.N.de Jun.Tin.Sen - Finala	10-13.11.2022	Otopeni	4x50 liber	Tineret	2006
3	ICHIM LUCA ȘTEFAN	Gherghel Adrian	inot	C.N.de Jun.Tin.Sen - Finala	10-13.11.2022	Otopeni	4x50 liber	Tineret	2004

CAMPIONAT NATIONAL SCOLAR

Locul obtinut	Numele si prenumele sportivului	Antrenor	Ramura de sport	Campionatul	Data	Locul de desfasurare	Proba la care a participat	C/J1/J2/J3/J4/J5/T/SV	Categoria de varsta
3	GRIGA GIULIA	TALPOS DANIEL	inot	CAMPIONAT NATIONAL SCOLAR	07-08.05.2022	Baia Mare	50m fluture	Tineret	2008
2	GRIGA GIULIA	TALPOS DANIEL	inot	CAMPIONAT NATIONAL SCOLAR	07-08.05.2022	Baia Mare	100m spate	Tineret	2008
3	GRIGA GIULIA	TALPOS DANIEL	inot	CAMPIONAT NATIONAL SCOLAR	07-08.05.2022	Baia Mare	50m spate	Tineret	2008
3	GRIGA GIULIA	TALPOS DANIEL	inot	CAMPIONAT NATIONAL SCOLAR	07-08.05.2022	Baia Mare	100m craul	Tineret	2008
2	GRIGA GIULIA	TALPOS DANIEL	inot	CAMPIONAT NATIONAL SCOLAR	07-08.05.2022	Baia Mare	50m craul	Tineret	2008

4	GRIGA GIULIA	TALPOS DANIEL	inot	CAMPIONAT NATIONAL SCOLAR	07-08.05.2022	Baia Mare	100m fluture	Tineret	2008
7	GRIGA ARON	TALPOS DANIEL	inot	CAMPIONAT NATIONAL SCOLAR	07-08.05.2022	Baia Mare	50m fluture	Tineret	2008
5	GRIGA ARON	TALPOS DANIEL	inot	CAMPIONAT NATIONAL SCOLAR	07-08.05.2022	Baia Mare	100m liber	Tineret	2008
5	GRIGA ARON	TALPOS DANIEL	inot	CAMPIONAT NATIONAL SCOLAR	07-08.05.2022	Baia Mare	50m liber	Tineret	2008
5	ALESIA ANDREICUT	TALPOS DANIEL	inot	CAMPIONAT NATIONAL SCOLAR	07-08.05.2022	Baia Mare	50m liber	Cadeti	2010
7	ALESIA ANDREICUT	TALPOS DANIEL	inot	CAMPIONAT NATIONAL SCOLAR	07-08.05.2022	Baia Mare	50m fluture	Cadeti	2010
6	ALESIA ANDREICUT	TALPOS DANIEL	inot	CAMPIONAT NATIONAL SCOLAR	07-08.05.2022	Baia Mare	100m liber	Cadeti	2010
5	ALESIA ANDREICUT	TALPOS DANIEL	inot	CAMPIONAT NATIONAL SCOLAR	07-08.05.2022	Baia Mare	100m fluture	Cadeti	2010
6	MORAR DANIELA	TALPOS DANIEL	inot	CAMPIONAT NATIONAL SCOLAR	07-08.05.2022	Baia Mare	100m spate	Cadeti	2009
4	MORAR DANIELA	TALPOS DANIEL	inot	CAMPIONAT NATIONAL SCOLAR	07-08.05.2022	Baia Mare	50m bras	Cadeti	2009
8	MORAR DANIELA	TALPOS DANIEL	inot	CAMPIONAT NATIONAL SCOLAR	07-08.05.2022	Baia Mare	100m liber	Cadeti	2009
8	MORAR DANIELA	TALPOS DANIEL	inot	CAMPIONAT NATIONAL SCOLAR	07-08.05.2022	Baia Mare	50m liber	Cadeti	2009

7	MORAR DANIELA	TALPOS DANIEL	inot	CAMPIONAT NATIONAL SCOLAR	07-08.05.2022	Baia Mare	50m fluture	Cadeti	2009
4	COSTIN SARA CARINA	TALPOS DANIEL	inot	CAMPIONAT NATIONAL SCOLAR	07-08.05.2022	Baia Mare	50m bras	Cadeti	2010
5	COSTIN SARA CARINA	TALPOS DANIEL	inot	CAMPIONAT NATIONAL SCOLAR	07-08.05.2022	Baia Mare	100m bras	Cadeti	2010
3	HITTER NORBERT	TALPOS DANIEL	inot	CAMPIONAT NATIONAL SCOLAR	07-08.05.2022	Baia Mare	100m bras	Cadeti	2008
2	HITTER NORBERT	TALPOS DANIEL	inot	CAMPIONAT NATIONAL SCOLAR	07-08.05.2022	Baia Mare	50m bras	Cadeti	2008
8	HITTER NORBERT	TALPOS DANIEL	inot	CAMPIONAT NATIONAL SCOLAR	07-08.05.2022	Baia Mare	100m liber	Cadeti	2008
20	BURZO ELISA	TALPOS DANIEL	inot	CAMPIONAT NATIONAL SCOLAR	07-08.05.2022	Baia Mare	50m liber	Tineret	2008
19	BURZO ELISA	TALPOS DANIEL	inot	CAMPIONAT NATIONAL SCOLAR	07-08.05.2022	Baia Mare	100m liber	Tineret	2008
11	BURZO ELISA	TALPOS DANIEL	inot	CAMPIONAT NATIONAL SCOLAR	07-08.05.2022	Baia Mare	100m bras	Tineret	2008

C.4. PARTENERIATE, PROIECTE ȘI PROGRAME:

❖ , , **Nașterea Domnului – Renașterea bucuriei**”, ediția a IV-a; instituții partenere: Școala , , B. P. Hasdeu” Iași; noiembrie 2014 - aprilie 2015; partener- , , **Ziua Pământului**”, ediția I; Instituții partenere: Inspectoratul Școlar Județean Maramureș; Biblioteca Județeană Petre Dulfu; Teatrul Municipal Baia Mare; Liceul cu Program Sportiv Baia Mare; perioada de derulare: 20-22 aprilie 2015; - toate învățătoarele;

- ❖ , , **In lumea copiilor**” - proiect educational cu Asociatia , , **Esperando** “
- ❖ , , **Carte frumoasa cinste cui te stie !**” , in parteneriat cu Biblioteca Judeteana , , Petre Dulfu”;
- ❖ , , **Copilarie fara varsta**” , in parteneriat cu Gradinita , , **Otilia Cazimir** “ Baia Mare;; , **Suntem la fel, suntem copii**” – proiect educational cu Asociatia , , **Esperando** “ Baia Mare;
- ❖ , , **In lumea copiilor**” , proiect de parteneriat cu Scoala Generala Nr. 4 , Vatra Dornei , jud. Suceav;; , **Campaniei Globale pentru Educatie**” coordonata de organizatia **Salvati copiii**, mai 201;; , , **Proiectul National Drumul spre școală**” , organizat in colaborare cu ISJ MM si CCD MM;
- ❖ , , **Taramul magic al copilariei**” – parteneriat educational judetean cu Scoala Gimnaziala Suciul de Sus;
- ❖ , , **Dincolo de ganite**” – parteneriat educational judetean cu Scoala Petre Dulfu; **Parteneriate:**
- ❖ Parteneriat de colaborare cu **SC. DIDACTICA PUBLISHING HOUSE. SRL Bucuresti**
- ❖ Parteneriat de colaborare cu **Scoala Gimnaziala nr 18 Timisoara** in derularea **simpozionului international “PARTENERIAT CU MEDIU” editia VII-a**
- ❖ Parteneriat de colaborare cu **Scoala Gimnaziala Prisacani Iasi** in vederea organizarii si desfasurarii proiectului „**FII CONSTIENT, DROGURILE ITI OPRESC ZBORUL**”
- ❖ Parteneriat de cercetare stiintifica cu CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAI A MARE FACULTATEA DE ȘTIINȚE DEPARTAMENTUL DE CHIMIE ȘI BIOLOGIE Specializarea - **BIOLOGIE**, avand ca tema :”**Studiul unor indicatori antropometrici la adolescenti**”.

C.5. PUBLICAȚII:

La nivel national:

- ✓ Publicații pe: **www.didactic.ro** - Prof. Avram Gabriela;
- ✓ , , **Tradiții și obiceiuri de Crăciun**” – decembrie 2014; publicația: , , Activitățile extrașcolare oglindite în sărbătoarea Nașterii Domnului”; ISBN: 978-606-624-829-7 – Prof. Avram Gabriela;
- ✓ , , **Concurs Național**” – decembrie 2014; publicația: , , Cartea de onoare a proiectului Nașterea Domnului-Renașterea bucuriei”; ISBN: 978-606-624-829-7 – Prof. Avram Gabriela;

✓ , , **Interdisciplinaritatea**” – mai 2015; publicația: , , Interculturalitatea și interdisciplinaritatea, imperative ale învățământului actual”; ISBN: 978-606-13-2600-6 – Prof. Avram Gabriela;

La nivel județean:

✓ „Ziua Pământului”, realizată în parteneriat cu CCD Baia Mare, ISJ Mare, cu sprijinul LPS, Baia Mare;

La nivel de școală:

✓ Revista clase , , Buburuzele sportive” realizată cu sprijinul părinților, al conducerii LPS, Baia Mare și al CCD, Baia Mare ;

✓ Revista clase , , Albunutele sportive” realizată cu sprijinul părinților, al conducerii LPS, Baia Mare și al CCD, Baia Mare;

C.6. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE:

În cadrul săptămânii , , Școala altfel”- , , **Sa stii mai multe, sa fii mai bun**” s-au desfășurat activități tematice, excursii, vizite și vizionări de film etc.

- Participare la Sărbătoarea Castanelor, Baia Mare – clasele a IV-a
- „**Să mâncăm sănătos**” – cu ocazia Zilei Internaționale a Alimentației (16 octombrie).
- , , **Sunt român, român voinic!**” – Ziua Națională a României
- , , **Uite, vine Moș Crăciun!**” – serbare școlară – decembrie;
- , , **Dor de Eminescu...**” – 15 ianuarie 2015;
- , , **Mica Unire**”- 24 ianuarie 2015
- , , **Mănânc sănătos ca să cresc frumos**”
- , , **Animalul meu de companie**”
- , , **Poveste de iarnă**”
- , , **Biblioteca- o lume a cartilor**”

- , , **Sanatatea – o comoara**”
- , , **Orasul meu**”
- , , **Tradiții de Sfintele Pasti la romani**”
- , , **Abecedarul micului pieton**” – februarie 2015
- , , **E ziua ta, mămico!**” – martie 2014
- , , **Tradiții, obiceiuri și fantezii pascale**” - aprilie 2015
- , , **Pictura pe sticla**” - cerc
- , , **Ziua Europei, ziua noastră**” – mai 2015
- , , **1 Iunie – Ziua copilului**”
- , , **Serbarea abecedarului**”
- **Excursie la Pestera ursilor**
- **Excursie la Salina Turda**

Concursuri:

La nivel internațional:

- , , **Amintiri din copilărie**” – etapa II, națională, CAER 2014;
- , , **Căngurașul poveștilor**” ;

La nivel național:

- **Comper-Comunicare**
- **Comper-Matematică**
- , , **Olimpiadele cunoașterii**” - **Comunicare în limba română**
- , , **Olimpiadele cunoașterii**” – **Matematică** – toate învățătoarele
- , , **Nașterea Domnului – Renașterea Bucuriei**”, CAER 2014, Nr. 243371/1/7.03.2014; - Prof. Avram Gabriela; premiile obținut: I, II și Premiu special

La nivel județean:

➤ , , Ziua Pământului”

CONCURSUL JUDETEAN „FII CONSTIENT DROGURILE ITI OPRESC ZBORUL” – ORGANIZAT DE SCOALA GIMNAZIALA PRISACANI IASI

PREMIUL I : MOISA LORENA CLS. A VIII-a B

PREMIUL III: VARIU ROXANA CLS. A VIII –a A

PREMIUL SPECIAL: CHIORAN ALEXANDRA CLS. A VIII-a A

PREMIUL SPECIAL: POP DENIS CLS. A VII-a ACONCURSUL REGIONAL ”INVESTIGATORI DE MEDIU „IASI

PREMIUL I :ZĂGREAN CAMELIA CLS.A IX-A B

BOITOR MARIAN CLS. A X-A A

SIMPOZIONUL INTERNAȚIONALTIMISOARA

PARTENERIAT CU MEDIUL, ediția a VII-a, 6 iunie 2015

PREMIUL I : Zăgrean Camelia cls. aIX –a B

PREMIUL I : Mihiș Alin cls. aIX –a A

PREMIUL I : Pop Călin cls. aIX –a B

PREMIUL I : Butuza Marius cls. aX –a C

PREMIUL I : Variu Roxana cls. aVII –aA

PREMIUL I : Ciurte Nicolae cls. aVIII –a A

C.7.PARTICIPAREA LA SESIUNI DE REFERATE SI COMUNICARI STIINTIFICE:

La nivel internațional:

❖ **Simpozion Național cu participare internațională** , , Interculturalitatea și interdisciplinaritatea – imperative ale învățământului actual”, mai 2015,Bârlad; - Prof. Avram Gabriela

La nivel național:

- ❖ **Simpozionul Național** , , Activitățile extrașcolare oglindite în Sărbătoarea Nașterii Domnului”, decembrie 2014,Iași; - Prof. Avram Gabriela
- ❖ , , **Contemporaneizarea tradiției**”- sesiune de comunicari si referate – Prof. Budea Maria

La nivel județean:

- ❖ **Simpozion Județean cu participare națională** , , Ziua Pământului”, aprilie 2015,Baia Mare;

Material completat cu rapoartele de activitate din perioada 2016/2022.

C.8. ACTIVITATI ÎN CADRUL CAPP(COMPLETAT CU ACTIVITĂȚILE DIN RAPOARTELE PRIVIND CALITATEA ȘI STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI)

Unitatea de învățământ:

Liceul cu Program Sportiv, Baia Mare

• Consilieri individuale

a. Nr. elevi consiliați	95	Nr. de consilieri cu elevii	500
b. Nr. părinți consiliați	50	Nr. de consilieri cu părinți	50
c. Nr. cadre didactice consiliate	15	Nr. de consilieri cu cadrele didactice	5

1a.Numărul elevilor consiliați individual pe nivel de învățământ

Preșcolar		Primar		Gimnazial		Liceal	
Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural

		20		50	10	15	
--	--	----	--	----	----	----	--

2. Consilieri de grup

a. Nr. elevi consiliați	30	Nr. de consilieri cu elevii	30
b. Nr. părinți consiliați	86	Nr. de consilieri cu părinții	8
c. Nr. cadre didactice consiliate	10	Nr. de consilieri cu cadrele didactice	2

2a. Numărul elevilor consiliați în grup pe nivel de învățământ

Preșcolar		Primar		Gimnazial		Liceal	
Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural
		18		6		6	

3. Consilieri colective

a. Nr. consilieri colective la orele de dirigenție	8
b. Nr. ședințe/lectorate cu părinții la care a participat consilierul	8
c. Nr. activități de formare/ workshop-uri pentru cadre didactice ținute de consilierul școlar	2

4. Consiliere pentru carieră (OSP)

a. Nr. elevi consiliați individual	3	Nr. de consilieri individuale cu elevii	3
b. Nr. elevi consiliați în grup	60	Nr. de consilieri în grup	12
c. Nr. consilieri colective la orele de dirigenție			2

5. Număr de intervenții în comisii metodice/cercuri pedagogice (consemnate în procese verbale):

data comisiei metodice/cercului pedagogic	present/absent	intervenția/ activitatea (lecție, referat, prezentare, analiza, etc)
---	----------------	--

11.2014	prezent	Comisie metodică consilieri școlari –Prezentare comisie metodică: “Rolul comunicării în situațiile conflictuale dintre elevi”
02.2015	prezent	Comisie metodică învățătoare - Program de educație parentală- prezentare

6. Programe de prevenție/intervenție/dezvoltare personală/OSP:

Titlul programului	Tipul programului	Nr. activități realizate	Nr. participanți
”Anxietatea de performanță la sportivii de elită”	Program de dezvoltare personală	5	22
„Rolul relațiilor interpersonale în adaptarea școlară”	Program educațional	6	10
„Program de prevenție a fumatului”	Program de prevenție	2	45
„Program de prevenție a tulburărilor emoționale: De vorbă cu noi înșine”	Program de prevenție	3	15
Program de prevenție a consumului de droguri	Program de prevenție	2	20
Program de educație parentală	Educativ	2	20
Program individualizat de orientare școlară și profesională	Educativ	2	1

7.Nr. activități în colaborare cu CJRAE/alte instituții (activități metodice, activități în parteneriat).

Instituțiile	Denumirea programului
CJRAE MM , ONG-ul YMCA, respectiv, Tineri pentru Tineri,	Programul "EDUCAȚII pentru toleranță și spirit civic" Acțiune educativă nonformală- valorificarea elevilor cu diverse aptitudini artistice Simpozionul elevilor "Educați pentru toleranță și spirit civic!": Proiectul "Mereu pentru cupa toleranței!"
ISJ MM, Liceul cu Program Sportiv, Muzeul De Mineralogie , Biblioteca Județeană "Petre Dulfu"	Proiect Educațional Județean cu participare națională- „Ziua Pamantului ”
CJRAE MM	Prevenirea violenței și a consumului de droguri în

	rândul elevilor
CJRAE MM	Targul Ofertelor educationale

8. Nr. recomandări/caracterizări psihopedagogice către alte instituții (SEOSP, DGASPC, SPAS, Poliție, Serviciul de Neuropsihiatrie, Tribunal, Autoritatea Tutelară, alte unități școlare etc.):

Nr. recomandări	Instituția
2	SEOSP

9. Activitatea de autoperfecționare la care a participat consilierul (masterate, cursuri, seminarii, simpozioane, conferințe regionale/naționale/internaționale, stagii de perfecționare etc.):

Titlul programului/ cursului	Tipul programului /cursului	Furmizorul de formare	Loc de desfășurare	Grup țintă	Durata (număr de ore)	Număr de credite	Certificare (adeverinta, certificat nr....)
Formare"Educativa – Oportunitati de studio in strainatate pentru elevi"	educativ	Grupul EDUCATIVA	Liceul Sincai	Cadre didactice	3		adeverinta
"Aplicatii in psihoterapia de Cuplu si Famile "	formare	Institutul de Sexologie	Cluj	Psihologi	5	28	Certificate credite Copsi
Curs Expertiza psihologica judiciara	formare		Satu Mare	Psihologi	14	20	Certificate credite Copsi
Curs de consiliere vocationala	formare	Cognitrom, Cluj	Baia Mare	Psihologi	6	25	Certificate credite Copsi

10. Participare la proiecte:

Denumirea proiectului	Tipul (POSDRU, Leonardo, local, etc)/ obiectivul (consilierea carierei, integrare....)	Parteneri	Formă de realizare (protocol, convenție, accord de parteneriat)	Poziția în proiect (inițiator, membru în echipa de proiect, expert, etc)	Nivel (local, județean, național)	Loc de desfășurare	Grup țintă/ nr	Durata proiectului
Proiect POSDRU „Eficientizarea serviciilor de consiliere și orientare profesională a elevilor prin metode computerizate”	POSDRU)/ obiectivul : consilierea carierei	CJRAE MM , ISJ MM	protocol	echipa de proiect	național	Baia Mare	Clasele a XII-a	1 an

11.Nr. de activități intervizare/supervizare efectuate în această lună : 2

12.Nr. de elevi evaluați psihologic: 13

13. Număr elevi consiliați /situații particulare:

Număr elevi consiliați de etnie romă consiliați	7
Număr elevi consiliați victime ale violenței domestice	2
Număr elevi consiliați cu părinte/ părinți plecați în străinătate	17
Număr elevi consiliați din familii monoparentale	19
Număr elevi consiliați care provin din familii cu mai mult de trei copii	8
Număr elevi consiliați care provin din familii cu venituri modeste	35

14. Alte activități (se bifează în căsuța corespunzătoare):

denumirea activității	descriere
a. Promovarea cabinetului (modalități de realizare)	X
b. Sondarea opțiunilor elevilor (pe diverse teme):	
- aplicarea chestionarelor	X
- prelucrarea și interpretarea datelor	X
- prezentarea rezultatelor în consiliul profesoral/ședință cu părinții	X
c. Lecții deschise de consiliere pentru profesorii consilieri/colegii din școală	X
d. Participarea la implementarea Campaniilor inițiate de CJRAE la nivelul județului:	X
e. Activități în cadrul altor comisii din CJRAE	X
f. Publicații	
-cărți	
-reviste	
-articole în reviste de specialitate	
g. Alte activități:	voluntariat cu copii cu cerințe educative speciale

D. RELAȚIA CU COMUNITATEA LOCALĂ

1. Relațiile de parteneriat cu toate unitățile de învățământ din municipiul Baia Mare și din județul Maramureș prin conducerile școlilor și profesorii de educație fizică.

Relatii de parteneriat cu unități de învățământ din țară și cluburi din străinătate(astfel sportivi Liceului nostru au participat la diverse competiții):

- la atletism: „Cupa Prietenia- cinci țări, cinci națiuni”, Salgotarjan-Ungaria;
- la gimnastică ritmică: "Gradex-Csata Kupa-Budapesta, Vindija Varazdin-Croația, Lodz-Polonia;
- la înot: "Arena Kupa" la Hajduszoboszlo-Ungaria, iar în 2006-2007, în cadrul Ligii Europene de Natație la „Kupa Arena”-Praga.

2. Avem foarte bune relații de parteneriat cu cluburile sportive: CSM Baia Mare, HC.Minaur Baia Mare, Explorari Baia Mare, HC Municipal Baia Mare, FC Baia Mare, CS Universitatea Cluj Napoca, CSU Brasov, CSU Oradea, CS Steaua Bucuresti, CSM Pitesti.

3. Colaborare foarte bună cu Prefectura Maramureș, Consiliul Județean Maramureș, Primaria Baia Mare, Inspectoratul Școlar Județean Maramureș, Comandamentul Județean Maramureș, Inspectoratul de Poliție al Județului Maramureș, D.S.J.Maramureș și Federațiile sportive de specialitate

E.OFERTA ȘCOLII

Liceul nostru este structurat astfel:

- -clasele I-XII cu profil de atletism, gimnastică ritmică sportivă, înot și clase mozaic;
- -la clasele de tip mozaic elevii desfășoară 8 ore de pregătire sportivă practică în cluburile și asociațiile sportive la care sunt legitimați, la sporturi individuale și de echipă, iar pregătirea sportivă teoretică(2 ore) și pregătirea fizică generală (4 ore) și-o realizează în cadrul liceului;
- -elevii absolvenți de liceu pot susține examenul de atestat la profilul sportiv în care s-au pregătit, la promovarea examenului aceștia obținând certificatul de competență profesională.

Având la bază o bună pregătire de cultură generală și de specialitate , absolvenții nostri se înscriu și absolvă facultăți de educație fizică, de drept, poliție,

științe economice, filozofie, kinetoterapie și școli postliceale.

OFERTA CDȘ:

Nr. crt.	Unitatea scolara	Tipul optionalului	Titlul optionalului	Clasa	Aria curriculara	Numele si prenumele cadrului didactic care il va predă	Observatii
1	LPS Baia Mare	La nivel de disciplina (Limba franceza)	J, apprendis de francais	IVA.	Limba si comunicare	Bretan Nicoleta	1 ora/sapt.
2	LPS Baia Mare	La nivel de disciplina (Limba franceza)	J, apprendis de francais	IVB.		Bretan Nicoleta	1 ora/sapt.
3	LPS Baia Mare	La nivel de disciplina (Limba romana)	Dificultati in analiza sintactica a frazei	VIII A, B		Stoian Lucia Hendrea Anca	1 ora/sapt.
4	LPS Baia Mare	La nivel de disciplina (Limba romana)	Reviste si curente literare Tehnica analizei textului literar	XI B XIIA, B		Hendrea Anca Morar Camelia	1 ora/sapt. 1 ora/sapt.
5	LPS Baia Mare	La nivel de disciplina (Informatica)	Tehnici de utilizare a calculatorului	VI A	Matematica si stiinte	Șugar Ana Maria	1 ora/sapt.
6	LPS Baia Mare	La nivel de disciplina (Informatica)	Tehnici de utilizare a calculatorului	VI B		Sugar Ana Maria	1 ora/sapt.
7	LPS	La nivel de disciplina	Sinteze matematice	VIII A		Șugar Ana Maria	1 ora/sapt.

	Baia Mare	(Matematica)					
8	LPS Baia Mare	La nivel de disciplina (Matematica)	Sinteze matematice	VIII B		Eberst Maria	1 ora/sapt.
9	LPS Baia Mare	La nivel de disciplina (Informatica)	Tehnici de utilizare a calculatorului	V A, B		Șugar Ana Maria	1 ora/sapt.
10	LPS Baia Mare	Disciplina noua	Educatie pentru sanatate	V A, B		Catuna Daniela	1 ora/sapt.
11	LPS Baia Mare	La nivel de disciplina (Informatica)	Tehnici avansate de operare pe calculator.	XII A, B, C		Zetea Marcela	1 ora/sapt.
12	LPS Baia Mare	La nivel de disciplina (Geografie)	Institutiile Uniunii Europene	XI A	Om si societate	Fazacas Petru	1 ora/sapt.
13	LPS Baia Mare	La nivel de disciplina (Geografie)	Institutiile Uniunii Europene	XIC		Fazacas Petru	1 ora/sapt.
14	LPS Baia Mare	La nivel de disciplina (Istorie)	Istoria Holocaustului	XIB		Moje Doina	1 ora/sapt.
15	LPS Baia Mare	La nivel de disciplina (Istorie)	Istoria comunismului in Romania	XIIC		Moje Doina	1 ora/sapt.

F.CADRU JURIDIC SI ORGANIZATORIC

1. Avem *personalitate juridică*, cu contabilitate proprie:
2. Condițiile de funcționare sunt bune atât în spațiile proprii cât și în cele închiriate.

3. Recrutarea, selecția și admiterea elevilor se face conform Metodologiei elaborate de Minister, cerințelor federațiilor de specialitate, pentru sportul de performanță din rândul copiilor și elevilor din municipiul Baia Mare, din județul Maramureș și altei județe;
4. Planurile și programele de învățământ pe baza cărora se desfășoară activitatea liceului nostru sunt cele pentru profil sportiv;

G.ANALIZA DE NEVOI

În general, întreaga activitatea dintr-o instituție de învățământ este influențată de factorii politici, economici, sociali, tehnologici și ecologici, care se manifestă în contextul în care acestea își desfășoară activitatea. De cele mai multe ori, performanța instituțională derivă din felul în care reacționează aceste structuri, care se află într-o interdependență strânsă cu dezvoltarea școlii.

Progresul tehnologic, inovațiile în domeniul industrial, precum și necesitatea de a prezerva un mediu natural ecologic pot genera un act didactic de calitate, care să răspundă ținutelor educaționale. Pentru îndeplinirea acestor deziderate, este nevoie de realizarea unei analize pertinente a contextului în care își desfășoară activitatea instituția de învățământ, în vederea identificării oportunităților de dezvoltare prezente în PDI. Pentru a elabora un plan strategic eficient este imperios necesară efectuarea unei ample analize a mediului socio-economic internațional, național, regional și local cu scopul de a identifica schimbările majore de viziune de sistem și de a prognoza ținutele educaționale racordate la realitățile societății contemporane.

Pentru a face față provocărilor din ce în ce mai profunde generate de societățile moderne, școala trebuie să-și sincronizeze continuu întregul proces educațional și cultura organizațională, cu ținutele globalizării focusate pe un profund proces de cunoaștere.

G.1. Analiza PEST(E)

Analiza PEST(E) a favorizat identificarea factorilor următori care influențează activitatea Liceului:

MEDIUL EXTERN

CONTEXTUL POLITIC (P)

Având ca reper Strategia ISJMM, Liceul și-a elaborat propriul Plan de acțiune pornind de la Programul de guvernare, în care sunt formulate principalele direcții de acțiune în plan educațional, cum ar fi: creșterea performanței sistemului românesc de învățământ, asigurarea politicilor de echitate socială, asigurarea deprinderilor și competențelor care să permită dezvoltarea personală, intelectuală și profesională din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții etc.

În societatea prezentului, marcată de spiritul de globalizare, școala trebuie să pregătească absolvenți capabili de a înțelege beneficiile multiculturalismului și ale multilingvismului, însă fără a eluda resursele identitare naționale. Parte a lumii aflate într-o perpetuă schimbare, sistemul de învățământ trebuie să redefinească întreaga paradigmă educațională.

În acest context al transformărilor sociale și tehnologice, politica educațională propusă de Liceu este în concordanță cu viziunea educațională națională, în care învățământul este o prioritate națională, cu Reforma învățământului din România, decuplată de obediența față de partidele politice care se succed la guvernare. Țintele noastre sunt formarea generației tinere în spiritul unei societăți concurențiale, în care valoarea reprezintă singura modalitate de afirmare. De asemenea, profilul adolescentului pe care îl formăm trebuie să fie definit prin capacitatea de a face față dinamicii exacerbate a societății.

CONTEXTUL ECONOMIC (E)

Parte a societății moderne, România stimulează dezvoltarea sectorului privat, a industriei mici și mijlocii. Această viziune de abordare a economiei naționale trebuie să fie însoțită și de politica de reconfigurare a planului de școlarizare. La nivel local, sunt vizibile anumite dezechilibre economice ce influențează accesul la educație de calitate și de efectele negative provocate de virusul SARS-CoV-2. În cazul familiilor elevilor, nivelul scăzut al câștigurilor lunare implică imposibilitatea susținerii de către părinți a bazei materiale a liceului.

În municipiul Baia Mare, rata șomajului este de 1 %. În cazul acestor familii, lipsurile materiale și financiare influențează negativ și copiii și, indirect, și școala, generând probleme precum: condiții grele de viață și de studiu, diminuarea motivației pentru învățatură a elevilor, dezbinarea unor familii din cauza lipsurilor materiale, plecarea multor părinți în străinătate în căutarea de locuri de muncă și lăsarea copiilor în grija bunicilor etc. În general, costul ridicat al materialelor necesare desfășurării actului didactic modern poate reprezenta o amenințare. Consecințele acestor lipsuri materiale pot genera dezinteres, absenteism ridicat și chiar abandon școlar.

De asemenea, situația economică a municipiului nu permite inițierea unor proiecte de anvergură, prin care comunitatea locală să susțină școlile din municipiu.

Parte a comunității, familiile elevilor provenite atât din Baia Mare, cât și din comunele limitrofe au venituri modeste. Situația economică a acestora nu permite implicarea activă, în plan material și financiar, pentru a susține modernizarea infrastructurii școlare.

Prezentul PDI își propune să întărească legătura cu Primăria și Consiliul Local, convingând cele două instituții să investească în școală. Se știe că „produsele educaționale” sunt oglinda comunității și se vor întoarce în comunitate. Susținerea acestora înseamnă și susținerea comunității în ansamblul ei.

Bugetarea procesului de învățământ de către MEN are anumite limite financiare. Modernizarea infrastructurii poate fi făcută prin finanțarea complementară susținută de bugetele locale. Rolul echipei manageriale este de a identifica resursele financiare în vederea reabilitării clădirii și a modernizării bazei materiale a școlii.

3.CONTEXTUL SOCIAL (S)

Populația municipiului Baia Mare la 1 ianuarie 2002 era de: 41 219. Fluctuațiile demografice influențează cifrele de școlarizare ale unității de învățământ. Etnia predominantă este: etnia română 79,04%, etnia maghiară: 15,8% s.a. România, asemeni multor țări, se confruntă cu un accentuat fenomen de învățământ de masă, care are o serie de efecte atât pozitive, cât și negative pe termen scurt și lung. În acest context, cadrele didactice au datoria de a gestiona și coordona corect întregul demers educațional spre responsabilitate și nu spre „distribuție de diplome”.

În contextul unei accentuate globalizări, instituțiile de învățământ trebuie să facă față concurenței. Adaptarea la noile tehnologii, modernizarea actului de predare-învățare-evaluare reprezintă condiția prezervării statutului de referință într-o comunitate locală sau extinsă. Conștient de necesitatea sincronizării cu sistemele de învățământ avansate, corpul didactic al Liceului a depus efortul susținut pentru obținerea de către elevi a rezultatelor foarte bune la examenele naționale și la concursurile și olimpiadele școlare. Împlinirea acestor deziderate educaționale a transformat, de-a lungul timpului, Liceul într-o unitate de învățământ apreciată.. Chiar și în acest context, școala noastră trebuie să țină cont de scăderea demografică. Conform analizelor, populația este în declin. Scăderile prognozate pentru populația județului vor influența structura rețelei școlare prin concentrarea activităților și creșterea concurenței între școli. Considerăm că într-un mediu concurențial tot mai accentuat, școlile vor trebui să acorde o atenție deosebită calității în formarea profesională a elevilor, certificată prin inserția socio-profesională a absolvenților.

Principalele concluzii desprinse din analiza demografică a județului Maramureș

- > Populația județului Maramureș este în scădere, iar densitatea populației este sub media pe țară;
- > Evoluția populației de vârstă școlară se află pe o curbă descendentă;
- > Lipsa locurilor de muncă a generat fenomenul de migrație în străinătate în scopul căutării de locuri de muncă mai bine retribuite;
- > Discrepanța dintre veniturile diferitelor categorii sociale determină o inegalitate a șanselor tinerilor în obținerea unui loc de muncă;

> Creșterea numărului familiilor monoparentale;

Toate aceste realități sociale au o influență negativă asupra școlii:

> Situația materială modestă a familiilor multor elevi, costul ridicat al achiziționării rechizitelor, al caietelor etc, au consecințe negative asupra participării la educație, de la dezinteres până la absenteism;

> Elevii proveniți din familii dezbinat sau din familii cu unul sau ambii părinți aflați la muncă în străinătate sunt expuși la numeroase riscuri privind securitatea fizică și psihică, diminuarea interesului pentru școală, absenteism etc. Pentru a preîntâmpina eventualele probleme, se impune o colaborare mai strânsă între școală și partenerii locali: Primărie, Poliția de Proximitate, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, Direcția de Sănătate Publică etc;

> Sporește rolul școlii în cadrul comunității.

4. CONTEXTUL TEHNOLOGIC (T)

Dinamica accentuată a inovațiilor în rândul științelor și al tehnologiei, în special, în tehnologia informațiilor și a comunicării, implică sincronizarea continuă a procesului educațional cu noutățile științifice, teoretice și practice. Dincolo de rolul de generator al acestor reforme tehnologice, școala trebuie să încurajeze și să susțină aceste schimbări prin adaptarea întregului proces didactic la cuceririle tehnologice actuale.

În acest context, dotarea liceului cu tehnologie modernă este una deficitară. Liceul dispune de laptopuri și de calculatoare, distribuite în cabinetul de informatică, dar și în secretariat, contabilitate, administrație, directori, cancelarie și în unele dintre sălile de clasă, precum și de tablete distribuite tuturor elevilor. De asemenea, școala este dotată table inteligente în fiecare sală de clasă, cu video-proiector, cablu TV și conectare la internet.

În municipiul Baia Mare există 2 rețele de televiziune prin cablu, 4 rețele de telefonie fixă și mobilă. Există mijloace moderne de comunicare, atât la nivelul instituțiilor, al societăților comerciale, de transport, turism, telecomunicații etc, cât și la nivelul familiilor din municipiu. Majoritatea familiilor au calculator și conexiune la internet, care le oferă acces la informare.

Se știe că tehnologia are un rol determinant în progresul societății, influențând creșterea calității și a eficientizării procesului de învățământ.

Cadrele didactice au competențe de utilizare a tehnologiei informației și utilizează TIC în activitatea didactică și în activitatea de autoinstruire.

5. CONTEXTUL ECOLOGIC (E)

Odată cu integrarea în Uniunea Europeană, România și-a asumat respectarea unor norme de protecție a mediului de către unitățile școlare. Urmare a acestui angajament, liceul nostru a demarat numeroase proiecte educaționale ce au avut ca obiectiv menținerea unui mediu curat. Totodată, școala noastră se implică în rezolvarea problemelor de ecologie prin derularea de proiecte și activități de voluntariat privind educația ecologică. În proiectele de protecție a mediului, liceul a avut o abordare interdisciplinară și a stimulat munca în echipă. Printre programele și proiectele pe teme de mediu menționăm:

- > Facem curat în Maramureș;
- > „Nouă ne pasă”.

G.2. ANALIZA SWOT

MEDIUL INTERN

ANALIZA SWOT a Liceului este bazată pe informații de la elevi, părinți, profesori, constatări personale, coroborate cu Proiectul de dezvoltare instituțională:

RESURSE UMANE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• cadre didactice calificate în proporție foarte mare, dintre care 3 profesori cu doctorat, 35 cu gradul I; • colectiv stabil de cadre didactice, format din 45 de profesori titulari • interesul crescut pentru calitatea actului didactic manifestat atât de către părinți, cât și de către majoritatea profesorilor și elevilor • mulți profesori și elevi se implică în concursurile școlare și activitățile extracurriculare • existența unui număr mare de elevi premiați la concursurile și olimpiadele naționale, mai ales la disciplinele sportive; • renumele școlii câștigat prin rezultatele obținute de-a lungul timpului în plan sportiv; • tradiția liceului • calitatea corpului profesoral • schimburi internaționale prin organizarea unor competiții;	• inerția unor cadre didactice și neimplicarea în propria pregătire profesională, cât și în activități extracurriculare • dezinteres pentru învățatură din partea unor elevi și părinți • lipsa motivației pentru studiu • neimplicarea profesorilor în proiecte internaționale și de finanțare • conservatorismul unor cadre didactice și rezistența la schimbare • management deficitar la nivelul unor responsabili de catedră • sistemul de comunicare dintre diferite compartimente (director/ cadre didactice/ elevi/ părinți) nu este pe deplin funcțional • elevii, cadrele didactice, cadre didactice auxiliare și nedidactice nu funcționează, permanent, ca o comunitate, ceea ce înseamnă că sentimentul identificării cu colectivitatea și motivația pentru implicarea personală în activități comune este, uneori, slabă; • lipsa preocupării unor diriginți pentru dezvoltarea personală a fiecărui

• acțiuni educative pe toate compartimentele • cursuri opționale diversificate • identificarea cauzelor care determină părăsirea școlii de către elevi • parteneriate școlare cu părinții, ONG-urile și comunitate locală • Cadre didactice cu abilități în domeniul IT și preocupări pentru predarea asistată de calculator • Părinți care solicită și manifestă interes pentru o pregătire de calitate a elevilor • Stimularea cadrelor didactice cu performanțe în activitatea didactică prin acordarea Gradației de merit • Perfecționarea continuă a cadrelor didactice. • Preocuparea cadrelor didactice pentru desfășurarea activității științifice.	elev în parte; • atragerea insuficientă a resurselor extrabugetare; • reticența unor cadre didactice față de schimbare sau de orice se află în afara muncii la catedră; • utilizarea parțială a laboratoarelor școlare în activitățile practice • promovarea imaginii școlii nu se face constant și de către toți angajații; • implicarea redusă a părinților în activitățile școlii; • implementarea insuficientă a sistemului de asigurare a calității; • valorificarea insuficientă a datelor obținute în urma monitorizării și controlului activității didactice; • insuficiența preocupare a unor cadre didactice pentru respectarea de către elevi a normelor din Regulamentul intern.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• așezare geografică centrală; • renumele bun al liceului ca urmare a rezultatelor obținute în plan sportiv; • aplicarea standardelor elaborate de ME; • posibilitatea elevilor și părinților în alegerea CDȘ; • relații de colaborare bune cu Primăria, Consiliul Local, Consiliul Județean, ceea ce duce la obținerea de fonduri prin depunere de proiecte; • disponibilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii; • dorința comunității locale de a avea școli puternice, competitive la nivel național; • nevoia permanentă de educație; • individualizarea actului învățării prin intermediul CDȘ; • strategiile privind descentralizarea învățământului și asigurarea calității; • parteneriatul local, regional, național, european; • colaborarea cu mass-media în vederea diseminării rezultatelor elevilor;	• lipsa zonelor de agrement și petrecere a timpului liber; • declinul economic al municipiului; • scăderea motivației și a interesului cadrelor didactice pentru activitatea didactică din cauza retribuției nesatisfăcătoare; • disponibilitatea scăzută a părinților pentru rezolvarea problemelor propriilor copii; • criza de timp a părinților cauzată de actuala situație economică reduce participarea familiei în viața școlară, cu implicații atât în relația profesor-elev, cât și în performanța școlară a elevilor; • absența resurselor financiare necesare amenajării unor spații auxiliare (săli de forță, sală de festivități, CDI etc.) • declinul socio-economic generează diminuarea posibilităților familiei de a susține pregătirea școlară a copiilor; • interpretarea eronată sau necunoașterea legislației;

	• scăderea salariului cadrelor didactice generează o scădere a motivației; • participarea redusă a unor părinți la viața școlară; • deprecierea statutului profesorului în societate;
--	---

Elevii

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• nivel bun de pregătire al elevilor; • rezultate bune ale elevilor la olimpiadele școlare, la concursurile de profil și la concursurile sportive; • situarea peste nivelul mediu pe municipiu în ceea ce privește rezultatele elevilor la examenele naționale de bacalaureat; • existența ciclului primar si gimnazial - cadru de selecție; • interes ridicat pentru școală și performanță al unor elevi; • spirit de competiție;	• programul încă excesiv informațional și bugetul limitat de timp al elevilor; • absenteismul unor elevi; • nu toți elevii sunt cuprinși în activitățile școlii; • sincope în comunicarea profesor-elev, profesor-părinți; • existența unor elevi care nu respectă ROI; • lipsa de motivație pentru învățatură a unor elevi și slaba implicare a acestora în propria lor dezvoltare; • dezinteresul unor părinți față de educația propriilor copii; • creșterea procentului absenteismului; • lipsa de motivație pentru învățatură a unor elevi, slaba implicare a acestora în propria lor dezvoltare; • elevi cu părinți plecați în străinătate, care sunt lăsați în grija bunicilor sau altor rude care nu au un control eficient asupra lor; • elevi care revin din străinătate și se acomodează mai greu la sistemul de învățământ românesc.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• implicarea unor elevi în problemele specifice vârstei lor	• lipsa motivației profesionale a unor elevi, influențată de mass-media

• oferirea unui mediu propice atingerii performanțelor	
--	--

Resurse materiale

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• existența centralelor de încălzire; • existența în biblioteca școlii a unui fond de carte; • baza materială este funcțională; • conectare la internet și la televiziune prin cablu; • săli de clasă generoase;	• Lipsa unei sali de festivități; • Venituri extrabugetare mici (chirii provenite din spații închiriate, sponsorizări sporadice, donații întâmplătoare); • Materialul didactic insuficient și depășit; • Sistemul de învățământ centralizat pe niveluri ierarhice (ME, ISJMM, Primărie, Consiliul local) nu oferă managerului unității școlare libertatea de a lua anumite decizii privind gestionarea resurselor financiare și umane; • Finanțarea bugetară a școlilor se situează sub nivelul unei activități performante, depinzând de nivelul de dezvoltare al societății și de politica partidului aflat la conducere(sistemul de finanțare cost standard- un sistem păgubos). Pentru a face față constrângerii financiare, școala caută în permanență noi surse de venit (închirieri spații, sponsorizări, donații, proiecte); • Salariile mici din sistemul de învățământ preuniversitar determină scăderea motivației cadrelor didactice pentru calitatea muncii prestate și dorința de autoperfecționare; • Multe dintre materialele laboratoarelor au îndeplinit termenul de casare; • Lipsa unei evidențe și a unui control în vederea recuperării pagubelor realizate de către elevi; • Unele cadre didactice nu își asumă responsabilitatea gestionării și întreținerii bunurilor din sala de clasă;

	• Utilizarea incorectă a utilităților de către elevi; • Conștiința morală scăzută a elevilor privind păstrarea și întreținerea spațiilor școlare; • Lipsa unei evidențe clare și a unui control sistematic în vederea recuperării pagubelor realizate de către elevi;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Existența unor spații (sală de sport, săli de clasă) ce pot fi închiriate în vederea obținerii unor fonduri bănești; • Stimularea personalului didactic în scopul elaborării de proiecte cu finanțare externă; • Posibilitatea antrenării elevilor și a părinților în activități de întreținere a școlii;	• gradul scăzut de implicare al cadrelor didactice și elevilor în păstrarea resurselor școlii • bugetul limitat al comunității locale față de nevoile școlii; • lipsa disciplinei conștiente în rândul populației școlare de păstrare și întreținere a spațiilor școlare; • insuficiența fondurilor bănești pentru întreținerea școlii în condiții optime pentru derularea procesului instructiv-educativ; • reducerea finanțării școlii în ceea ce privește achiziționarea de material didactic, reparații capitale; • ritmul accelerat al progresului tehnologic conduce la uzura morală a echipamentelor existente; • obstacole în accelerarea proiectelor europene generate de legislația neclară și de birocrația excesivă.

CURRICULUM

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• oferta curriculară a școlii se bazează pe CDȘ-uri care sunt raportate la nevoile elevilor, părinților și ale comunității locale, care reflectă personalitatea și profilul școlii;	• programe școlare încărcate la unele clase de liceu; • lipsa unor mijloace auxiliare pentru uzul elevilor; • ponderea încă prea mare a pregătirii teoretice în detrimentul celei practice, cu

• scheme orare realizate de Comisia de curriculum; • curriculum la decizia școlii diversificat, care ține cont de dorințele elevilor, baza materială și încadrare; • pentru fiecare nivel de școlarizare există material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare, manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare, softuri educaționale etc.) • pregătire suplimentară pentru Evaluarea Națională, Bacalaureat, olimpiade și concursuri școlare • proces instructiv-educativ de calitate, reflectat în rezultate școlare bune, procent de promovare la evaluările naționale bun, premii la olimpiade, concursuri școlare, etapele județene și naționale	accent pe cunoștințe și mai puțin pe abilități, în activitățile de la clasă; • lipsa disponibilității unor cadre didactice de a recepta și aplica metodele și tehnicile moderne de învățare și evaluare; • oferta CDȘ a școlii nu satisface în totalitate nevoile educaționale ale elevilor și nu constituie întotdeauna o activitate atractivă pentru aceștia.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• CDȘ oferă posibilitatea satisfacerii dorinței de informare și cunoaștere în diferite domenii de activitate. • CDȘ permite valorificarea abilităților individuale ale copiilor și le poate trezi interesul pentru alegerea unei profesii. • Există site-uri specializate în oferirea de materiale și soft-uri pentru cadre didactice.	• starea fizică precară a unui număr mare de copii din Biblioteca;

RELAȚII COMUNITARE ȘI DEPARTENERIAT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• implicarea unor părinți ca parteneri în educația elevilor • participări la activități sportive; • promovarea imaginii școlii în comunitate prin intermediul site-ului școlii și prin alte mijloace;	• Slaba colaborare a unor părinți cu școala; • Sincopă în relațiile de parteneriat școală - comunitate locală; • Slabe legături de parteneriat cu firme private și ONG-uri; • Insuficiente activități desfășurate în școală care să implice participarea părinților

• buna colaborare cu departamentul de proiecte din cadrul Primariei;	• Insuficienta implicare a tuturor cadrelor didactice în activități extrașcolare; • Raporturile cu comunitatea locală, față de mediul social și economic sunt mai mult conjuncturale, rareori funcționale și stabile; • Număr mic de proiecte de parteneriat cu școli din țară; • Inconsecvența în promovarea imaginii școlii în comunitate; • Număr mic de cadre didactice implicate în proiecte de cooperare europeană; • Inconsecvență în promovarea imaginii școlii în comunitate din cauza numeroaselor responsabilități și activități ale persoanelor responsabile de promovarea imaginii școlii.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Interesul elevilor de a-și prezenta oferta educațională • Existența unor spații școlare care pot fi închiriate (săli de clasă, sala de sport etc.) în scopul obținerii de fonduri bănești; • Prestigiul școlii la nivel local, zonal, județean și național obținut prin rezultatele elevilor și cadrelor didactice;	• Timpul limitat pentru participarea la programe educative; • Materiale didactice insuficiente; • Lipsa motivației cadrelor didactice și a elevilor; • Perceperea eronată de către o parte a comunității a problematicei vaste din activitatea școlii; • Aportul mass-media la creșterea violenței fizice și verbale în rândul tinerilor; • Lipsa motivării materiale a cadrelor didactice care se implică în derularea proiectelor;

LISTA DE NEVOI PE CARE SCOALA LE POATE SATISFACE: abilitati sociale, afective, ajutor, alegere, capacitate referitoare la viata de zi cu zi, compensatii, competitie, comunicare, consiliere, cunoastere, dezvoltare personala, educatie de baza, informative, invatare, prietenie, performanță, relații inter-umane adecvate, sprijin emotional, testare etc.

IV.COMPONENTA STRATEGICĂ

STRATEGIA PLANULUI MANAGERIAL

A.PRIORITĂȚI NAȚIONALE

1. Implementarea metodelor de învățare centrată pe elev;
2. Dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici, instituții și ONG-uri;
3. Dezvoltarea curriculelor, inclusiv ale celor de dezvoltare locală;
4. Elaborarea și dezvoltarea standardelor de formare profesională;
5. Formarea continuă (metodică specifică);
6. Asigurarea calității în educație prin predare-învățare care să contribuie la dezvoltarea personală a elevilor;
7. Asigurarea orientării profesionale și consilierii pentru constituirea carierei;
8. Utilizarea tehnicii de calcul (ITC) în predare;
9. Modernizarea bazei materiale a învățământului;
10. Asigurarea unui management educațional de înaltă performanță;
11. Oferirea de șanse egale în educație indiferent de naționalitate, sex sau religie;
12. Dezvoltarea unor auxiliare, materiale didactice pentru formare diferențiată;

B.PRIORITĂȚI ȘI OBIECTIVE LOCALE

1. Dezvoltarea capacității de orientare școlară și profesională;
2. Dezvoltarea parteneriatului școală-comunitate locală;
3. Prognoze sectoriale pe termen mediu și lung;
4. Prevenirea și reducerea abandonului școlar;

C. VIZIUNEA SI MISIUNEA

VIZIUNEA

Liceul cu Program Sportiv Baia Mare este o școală de referință în care atât profesorii, cât și elevii, își propun să atingă standardele unui învățământ de calitate, pentru a reuși în societatea bazată din ce în ce mai mult pe cunoaștere. Până în 2026 Liceul cu Program Sportiv Baia Mare va fi un liceu modern, recunoscut în zonă prin rezultatele la învățătură și sport ale elevilor, realizând pregătirea de astăzi pentru viitorul de mâine, la standarde europene, un liceu în care printr-o îmbinare echilibrată a tradiției cu noul va reuși să formeze o personalitate armonioasă, un cetățean european democratic, performant atât în plan sportiv cât și cultural.

MISIUNEA:

Liceul cu Program Sportiv Baia Mare reprezintă un reper educațional la nivel național prin rezultatele obținute potrivit profilului. Misiunea noastră este generarea unui învățământ de calitate, oferirea oportunității fiecărui elev de a-și dezvolta propria personalitate într-un mod armonios, promovarea unui învățământ centrat pe elev, pe dobândirea de competențe, întărirea autonomiei liceului, gestionarea eficientă a resurselor umane, materiale și informaționale în vederea obținerii performanței în sport.

D.ȚINTE SI OPȚIUNI STRATEGICE

- Ț1. Eficientizarea demersului instructiv-educativ
- Ț2. Dezvoltarea unor proiecte educaționale în parteneriat județean, național și internațional
- Ț3. Modernizarea bazei materiale a liceului și inițierea unor noi proiecte de reabilitare
- Ț4. Asigurarea unui management eficient al calității
- Ț5. Stimularea performanței și dezvoltarea spiritului competitiv

ARGUMENTE PENTRU ȚINTELE STRATEGICE

- > Valorificarea potențialului elevilor;
- > Disponibilitatea cadrelor didactice, a elevilor și echipei manageriale de a valorifica acest potențial;
- > Armonizarea ofertei educaționale a LPS cu oferta educațională a învățământului universitar;
- > Centrarea activităților educaționale pe principiile moderne ale procesului educațional, în special pe formarea de competențe și abilități;

- > Valorificarea disponibilităților elevilor de acceptare a valorilor generatoare de progres moral - onestitate, responsabilitate, demnitate, toleranță; promovarea relațiilor interpersonale fundamentate pe aceste valori;
- > Modernizarea resursei materiale - condiție importantă în susținerea ȋntelilor propuse

OPȚIUNI STRATEGICE: 1. Opțiunea curriculară;

2. Opțiunea financiară și a dotărilor materiale;

3. Opțiunea investiției în resursa umană;

4. Opțiunea relațiilor comunitare;

T1: Eficientizarea demersului instructiv-educativ

ȚINTA 1.

Motivarea alegerii ȋntei:

- > dinamica socială impune furnizarea unui act didactic de calitate;
- > în noua societate a cunoașterii, promovarea unei abordări inter-/pluri-/transdisciplinare devine o necesitate stringentă;
- > pentru a pregăti absolvenți responsabili, școala trebuie să ofere cadrul prielnic unei dezvoltări autonome a personalității elevilor;
- > nevoia de perfecționare a cadrelor didactice, pentru a facilita înțelegerea noilor exigențe ale învățământului modern;
- > necesitatea transferului de la informativ la formativ;

RESURSE:

- > Resurse umane: cadre didactice, părinți, autorități locale
- > Resurse materiale și financiare: documente curriculare (planuri de învățământ, programe școlare, manuale, ghiduri de aplicare, îndrumătoare etc); materiale didactice la nivelul fiecărei discipline de studiu, echipamente IT, birotică, consumabile etc.
- > Resurse informaționale: legislație actualizată: site-uri: MEN, ARACIP, ISJMM
- > Resurse de experiență și expertiză: directorii LPS, președinții de comisii, metodiști, formatori etc.
- > Resurse de timp: alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectelor din perspectiva unei dezvoltări școlare durabile și pentru

evaluarea rezultatelor stabilite în PDI

> Resurse de autoritate și putere: ISJMM, MEN, Primăria , Consiliul Local, Consiliul Județean.

Ț.1. Eficientizarea demersului instructiv-educativ

Optiunea curriculara	Optiunea financiara si a dotarilor materiale	Optiunea investitiei in resursa umana	Optiunea relațiilor comunitare
• Proiectarea strategiei manageriale pe baza unei diagnoze obiective ; • cunoașterea de către toți profesorii a documentelor curriculare și aplicarea corectă a acestora în cadrul activităților didactice; • respectarea programelor școlare și utilizarea metodelor activ- participative; • adaptarea ofertei curriculare la nevoile reale de formare ale elevilor; • eficientizarea procesului de predare-învățare prin utilizarea metodelor interactive • elaborarea de chestionare de evaluare a interesului populației școlare pentru anumite discipline și formularea ofertei în concordanță cu aceste chestionare; • organizarea activităților	• sprijinirea de către echipa managerială a identificării resurselor financiare în vederea achiziționării de mijloace de învățământ moderne și de material didactic; • necesitatea asigurării resurselor financiare pentru susținerea procesului didactic eficient; • folosirea eficientă a materialelor didactice existente în dotarea ; • completarea fondului de carte existent în biblioteca; • încurajarea tuturor profesorilor în vederea găsirii resurselor financiare pentru susținerea proiectelor educaționale; • asigurarea condițiilor materiale propice desfășurării procesului instructiv-educativ;	• perfecționarea responsabililor de arii curriculare, a președinților comisiilor de lucru și a membrilor CEAC; • perfecționarea cadrelor didactice, pentru a promova strategii didactice moderne; • responsabilizarea și motivarea tuturor profesorilor în ceea ce privește implicarea în activitățile derulate; • evaluarea performanțelor cadrelor didactice pe baza indicatorilor de performanță;	• identificarea nevoilor de educație ale comunității locale; • implicare în proiectele derulate de autoritățile locale; • întreprinderea unor demersuri în implicarea partenerilor externi în dezvoltarea LPS; • diseminarea rezultatelor și a proiectelor LPS în mass-media locală și pe site-ul liceului; • promovarea imaginii LPS într-un program coerent; • implicarea Primăriei și a Consiliului local în identificarea soluțiilor care să ducă la eficientizarea procesului de educație de la LPS;

extracurriculare și cuprinderea tuturor elevilor într-o formă de activitate nonformală; • elaborarea unor strategii privind predarea integrată/ interdisciplinară; • îmbunătățirea metodelor de predare cu activarea părții inferioare a ierarhiei clasei; • crearea unor strategii didactice eficiente care să conducă la întărirea autonomiei și a reflexivității elevilor • realizarea ritmicității notării elevilor;	• identificarea fondurilor extrabugetare pentru achiziționarea de materiale didactice; • achiziționarea softurilor educaționale care să vină în sprijinul procesului de predare - învățare - evaluare		
--	--	--	--

REZULTATE AȘTEPTATE

- > Creșterea calității procesului educațional, generată de strategia de monitorizare, elaborată și gestionată de directorii LPS, șefii de catedre și președinții comisiilor de lucru;
- > Particularizarea demersului didactic, pe nivelul de performanță al clasei, cu respectarea prevederilor documentelor de politică educațională;
- > Eficientizarea activității didactice, prin implementarea managementului de calitate;
- > Sporirea interesului elevilor pentru școală, cuantificat în rezultate școlare bune și foarte bune, procent de promovare în creșterea și scăderea ratei absenteismului;
- > Creșterea actului educațional prin promovarea învățării integrate/ inter-/pluridisciplinare;
- > Cuantificarea progresului școlar prin note mai bune obținute de elevii de la LPS la clasă, Evaluarea Națională, Bacalaureat, olimpiade și concursuri școlare;
- > Trezirea interesului mai multor elevi prin valorificarea metodelor activ-participative;
- > Întărirea dialogului școlii cu partenerii direcți/ indirecti și cu reprezentanții Primăriei și ai Consiliului local ;

- > Sporirea interesului comunității locale pentru dezvoltarea LPS .

ȚINTA2

T.2.Dezvoltarea unor proiecte educaționale în parteneriat național și internațional

Motivarea alegerii țintei:

- > Program Erasmus+ oferă cadrul organizat pentru derularea unor parteneriate educaționale;
- > Proiectele educaționale județene, naționale și internaționale oferă premisele dezvoltării competențelor dobândite prin curriculumul școlar;
- > Prin derularea proiectelor, atât profesorii, cât și elevii au posibilitatea de a-și dezvolta creativitatea și de a gândi soluții în vederea îmbunătățirii demersului didactic;
- > CCDMM oferă cursuri de formare în ceea ce privește managementul proiectelor Erasmus+;
- > LPS nu are un nivel foarte ridicat în ceea ce privește absorbția de fonduri pe proiecte europene.

RESURSE:

- > **Resurse umane:** cadre didactice, părinți, reprezentanții autorității locale
- > **Resurse materiale și financiare:** documente curriculare (planuri de învățământ, programe școlare, manuale, ghiduri de aplicare etc); materiale didactice, echipamente IT, birotică, consumabile etc.
- > **Resurse informaționale:** legislație actualizată: site-uri: MEN, ARACIP, ISJMM
- > **Resurse de experiență și expertiză:** directorii LPS, președinții de comisii, metodiști, formatori etc.
- > **Resurse de timp:** alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectelor din perspectiva unei dezvoltări școlare durabile și pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI
- > **Resurse de autoritate și putere:** ISJMM, MEN, Primăria, Consiliul Local

Optiunea curriculara	Optiunea financiara si a dotarilor materiale	Optiunea investitiei in resursa umana	Optiunea relatiilor comunitare
• încurajarea atât a profesorilor, cât și a elevilor în ceea ce privește inițierea unor proiecte și parteneriate educaționale;	• atragerea de resurse financiare; • identificarea resurselor materiale și financiare pentru a susține atât elevii, cât și profesorii;	• sprijinirea profesorilor, prin consiliere și cursuri de formare, privind elaborarea aplicațiilor în programul Erasmus+; • aplicarea corectă pentru obținerea de	• inițierea parteneriatelor educaționale în vederea întăririi calității actului educațional; • diseminarea rezultatelor obținute de

• implicarea profesorilor și elevilor în comunicarea pentru derularea proiectelor educaționale; • informarea cadrelor didactice și a elevilor în legătură cu oportunitatea desfășurării unor proiecte sau parteneriate educaționale • inițierea de proiecte educaționale cu alte licee din județ, din țară și din străinătate.	• publicarea pliantelor de reprezentare a imaginii școlii; • identificarea de programe de finanțare externă și scrierea de proiecte în vederea îmbunătățirii procesului didactic din LPS;	- granturi în programul Erasmus+; • schimburi de experiență cu profesorii și elevii din alte țări europene și nu numai; • realizarea schimbului de bune practici cu profesorii de la alte licee, privind scrierea și derularea proiectelor educaționale europene;	- elevi și cadre didactice în cadrul proiectelor în comunitate și în afara acesteia (mass-media, site-ul liceului, revista școlii), în vederea creșterii prestigiului LPS; • inițierea unor proiecte de colaborare cu diferite ONG-uri, firme private, instituții etc.; • realizarea unor proiecte de parteneriat; • identificarea de noi programe de finanțare pentru realizarea proiectului educațional;
--	--	---	---

REZULTATE AȘTEPTATE

- > Cadre didactice inițiate în elaborarea și derularea proiectelor europene finanțate prin Programul Erasmus +;
- > Elaborarea de proiecte pentru mobilități de formare Erasmus + KAI și proiecte de parteneriat strategic KA2;
- > Sporirea interesului elevilor pentru implicarea în proiecte comunitare, reflectată de creșterea numărului elevilor implicați;
- > Creșterea gradului de satisfacție al elevilor și părinților față de proiectele realizate;
- > Consolidarea dimensiunii europene a educației din școală prin promovarea valorilor privind competențele cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții;
- > Creșterea prestigiului LPS în cadrul comunității prin diseminarea activităților și rezultatelor proiectelor implementate;
- > Inițierea schimburilor culturale cu licee din UE care implică elevii, părinții și cadrele didactice;
- > Creșterea numărului de convenții de parteneriat încheiate cu unitățile școlare din județ, România și UE.

ȚINTA.3 Modernizarea bazei materiale a liceului și inițierea unor noi proiecte de reabilitare

Motivarea alegerii țintei:

Cladirile care intră în patrimoniul Liceului necesită continuarea lucrărilor de reabilitare;

Se impune construirea unei săli festive și a unei săli de sport;

RESURSE:

- > Resurse umane: cadre didactice, elevii, părinții, autorități locale
- > Resurse materiale și financiare: documente specifice managementului școlii, mapele comisiilor, portofolii, echipamente IT, consumabile
- > Resurse informaționale reprezintă legislația specifică: site MEN, ARACIP, ISJMM, CCDMM, legislația actualizată
- > Resurse de experiență și expertiză: echipa managerială, responsabili de comisii
- > Resurse de timp: alocate anual pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI și planurile de implementare
- > Resurse de autoritate: ISJMM, MEN, CCDMM, Primărie, Consiliul local

Optiunea curriculara	Optiunea financiara si a dotarilor materiale	Optiunea investitiei in resursa umana	Optiunea relațiilor comunitare
• crearea unor condiții propice desfășurării procesului instructiv-educativ; • amenajarea bazei sportive +construirea unei săli festive a Liceului în vederea desfășurării activităților culturale; • modernizarea laboratoarelor școlii;	• asigurarea materialelor necesare desfășurării activităților în cadrul disciplinelor opționale • folosirea eficientă a dotărilor existente • consultarea profesorilor în vederea completării materialului didactic • realizarea unor investiții prin accesarea unor proiecte europene,	• organizarea cursurilor de perfecționare +implicarea cadrelor didactice în scrierea și derularea proiectelor care să ducă la modernizarea infrastructurii educaționale a LPS • conștientizarea întregului corp profesoral asupra necesității păstrării materialelor didactice într-o stare bună de funcționare.	• eficientizarea activității și creșterea performanțelor LPS prin creșterea gradului de responsabilizare a școlii și a comunității locale, prin consolidarea autonomiei și a capacității de a gestiona resurse financiare. • democratizarea sistemului educațional prin implicarea comunităților locale și a celorlalți beneficiari ai actului educativ

• dotarea laboratorului de chimie cu substanțe chimice în vederea efectuării experimentelor	sponsorizări, proiecte cu finanțare extrabugetară • aplicarea prevederilor ROI pentru recuperarea pagubelor produse de elevi. • atragerea de resurse extrabugetare prin închirierea sălilor de sport și a altor spații școlare în afara orelor de curs. • modernizarea bibliotecii prin achiziția de carte. • înființarea unui centru de documentare și informare • creșterea preocupării liceului în vederea obținerii de venituri proprii. • gestionarea de către diriginți și comitetele de părinți ale claselor a patrimoniului din sălile de clasă.	în luarea deciziilor și în asigurarea calității bazate pe autoevaluare, evaluare externă și responsabilitate publică. • asigurarea transparenței în luarea deciziilor și în gestionarea fondurilor publice. • creșterea relevanței ofertei de servicii educaționale prin asigurarea unei bune corelări cu nevoile locale, cu diversele situații și probleme ale comunităților și cu nevoile individuale ale elevilor. • realizarea de campanii de strângere de fonduri în parteneriat cu Consiliul reprezentativ al părinților.
---	--	--

REZULTATE AȘTEPTATE

- > Reabilitarea tuturor clădirilor(interior și exterior) care fac parte din patrimoniul imobiliar al liceului și începerea lucrărilor de construire a unei săli de sport;
- > Spațiul școlar funcțional la standarde ridicate de curățenie și igienă;
- > Reducerea cu cel puțin 50% a pagubelor produse de elevi în LPS;
- > Fonduri suplimentare obținute prin sponsorizări, proiecte finanțate în cadrul programelor naționale sau internaționale

ȚINTA 4. Asigurarea unui management eficient al calității

Motivarea alegerii țintei:

- > Necesitatea impusă de legislația în domeniul educației și a orientărilor actuale privind corelarea obiectivelor stabilite la nivel național și teritorial în domeniul învățământului cu cele ale unității școlare;
- > Crearea în școală a condițiilor pentru dezvoltarea unei culturi organizaționale a colectivului de cadre didactice, orientat spre performanță
- > Operaționalizarea criteriilor de monitorizare și evaluare a calității educației școlare
- > **RESURSE:**
- > Resurse umane: cadre didactice, elevii, părinții, autorități locale
- > Resurse materiale și financiare: documente specifice managementului școlii, mapele comisiilor, portofolii, echipamente IT, consumabile
- > Resurse informaționale reprezintă legislația specifică: site MEN, ARACIP, ISJMM, CCDMM, legislația actualizată
- > Resurse de experiență și expertiză: echipa managerială, responsabili de comisii
- > Resurse de timp: alocate anual pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI și planurile de implementare
- > Resurse de autoritate: ISJMM, MEN, CCDMM, Primărie, Consiliul local

Optiunea curriculara	Optiunea financiara si a dotarilor materiale	Optiunea investitiei in resursa umana	Optiunea relațiilor comunitare
• cultivarea unui sistem de valori și a eticii manageriale bazate pe transparență, comunicare și înțelegere, în care atribuțiile și responsabilitățile să fie cunoscute și respectate la fiecare nivel: al conducerii, pe arii curriculare, pe domenii de probleme, pe discipline, pe clase	• Luarea deciziilor referitoare la necesarul resurselor financiare prin consultarea organismelor de lucru • gestionarea corectă și eficientă a resurselor materiale • utilizarea tehnologiei moderne de învățare.	• Participarea echipei manageriale, a responsabililor ariilor curriculare la cursuri de management educațional; • delegarea responsabilităților în cadrul echipei manageriale avându-se în vedere criteriile de competență profesională și managerială, precum și principiul lucrului în echipă.;	• identificarea, prin evaluare instituțională, a nevoilor de educație ale comunității locale și căutarea posibilităților de satisfacere a acestora în cadrul normativ existent și cu resursele disponibile • elaborarea de rapoarte privind activitatea de asigurare a calității

• proiectarea activităților manageriale pe baza unei diagnoze pertinente, specifice, realiste, cu ținte strategice care să vizeze proceduri de asigurare a calității în educație; • consiliere, control, monitorizare, evaluare, bazate pe reguli și pe proceduri; • crearea mecanismelor eficiente de autoevaluare și planificare sistematică a activităților în vederea îmbunătățirii continue a procesului didactic, pentru organizarea de structuri de analiză a obiectivelor instituționale și de elaborare a planurilor și programelor de dezvoltare, pentru crearea de instrumente de consolidare și menținere a identității proprii, în condițiile mereu schimbătoare ale mediului extern.		• distribuirea de responsabilități tuturor cadrelor didactice, în vederea valorificării potențialului individual prin consultare și implicare; • evaluarea performanțelor cadrelor didactice pe baza indicatorilor de performanță; • întărirea rolului Consiliului de administrație în vederea asigurării unui management eficient;	educației școlare și prezentarea lor în cadrul Consiliului de administrație;
--	--	---	---

Rezultate așteptate:

- > Eficientizarea procesului educațional ca urmare a monitorizării atente a activității desfășurate de către responsabilii de comisii și a conducerii școlii
- > Valorificarea mai eficientă a resurselor umane și materiale în vederea obținerii de rezultate și mai bune printr-un management de calitate
- > O imagine mai bună în comunitate și în afara acesteia
- > O relație mai bună cu beneficiarii direcți și indirecti

ȚINTA 5. Stimularea performanței . Dezvoltarea spiritului competitiv.

Motivarea alegerii țintei:

- > Creșterea calității educației oferite de școală este o idee asumată de către toți factorii implicați în actul instructiv-educativ. **RESURSE:**
- > Resurse umane: cadre didactice, elevi, părinți, personal auxiliar, autorități locale;
- > Resurse materiale și financiare: material curricular corespunzător (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare, softuri educaționale); materiale didactice specifice disciplinelor de studiu, echipament IT, birotică etc.
- > Resurse informaționale reprezintă legislația specifică: site-uri ME, ARACIP, ISJMM, legislația actualizată.
- > Resurse de experiență: echipa managerială, responsabili de comisii, experți din exterior
- > Resurse de timp: alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectelor din perspectiva unei dezvoltări școlare durabile și pentru evaluarea rezultatelor stabilite de PDI.
- > Resurse de autoritate și putere: ISJMM, MECȘ, Primărie, Consiliul local

Optiunea curriculara	Optiunea financiara si a dotarilor materiale	Optiunea investitiei in resursa umana	Optiunea relațiilor comunitare
• stimularea elevilor pentru concursuri și olimpiade școlare • colaborări între LPS si alte institutii de profil din tara; • pregătire suplimentară a elevilor capabili de performanță. • încurajarea și dezvoltarea creativității elevilor prin activități educative școlare	• asigurarea cu materiale curriculare corespunzătoare activităților de performanțe; • procurarea materialelor; • înnoirea echipamentelor IT; • valorificarea dotărilor existente din spațiile alocate claselor;	• realizarea de programe de pregătire suplimentară a elevilor capabili de performanță • colaborarea cu CCDMM pentru participarea la cursuri de formare în specialitate și metodică predării specialității. • corelarea pregătirii elevilor cu	• conștientizarea comunității locale de nevoia implicării în activitățile liceului văzut ca unica institutie cu profil sportiv la nivel de judet;

și extrașcolare • Dezvoltarea spiritului competitiv		aspirațiile acestora în vederea alegerii direcției de continuare a educației. • crearea unei modalități de recompensare a performanțelor școlare și extrașcolare prin excursii și programe speciale. • recompensarea performanței elevilor participanți la olimpiade și concursuri, • promovarea unor relații de parteneriat cu instituțiile educaționale și de cultură din localitate; • recompensarea performanței elevilor la învățătură, obținând media generală 10 în anul școlar precedent. • implicarea cadrelor didactice în activități de cercetare pedagogică în vederea elaborării de materiale metodice și instrumente de activitate didactică (fișe, teste) • selectarea transparentă a elevilor capabili de performanță și pregătirea lor suplimentară pentru concursuri și olimpiade	
--	--	---	--

Rezultate așteptate:

- > Rezultate bune la Evaluarea Națională și la Bacalaureat
- > Sporirea numărului de performanțe ale elevilor care participă și obțin premii la fazele județeană, națională și internațională.

- > Creșterea performanțelor individuale prin obținerea unor medii cât mai mari.
- > Oferta de discipline opționale satisface cerințele elevilor și părinților
- > Gama largă de activități extracurriculare oferă posibilitatea ca fiecare elev să desfășoare cel puțin un tip de activitate în afara programului de școală.
- > Armonizarea mai bună a intereselor elevilor în studiul aprofundat al disciplinelor și disponibilitatea profesorilor de a răspunde acestor nevoi

V. MONITORIZAREA SI EVALUAREA PROIECTULUI

Implementarea proiectului se bazează pe realitatea școlii la din ultimii 10 ani scolari, pe informațiile obținute din rapoartele responsabililor de comisii si a responsabililor de departamente, din informații provenite de la cadre didactice, din literatura de specialitate în management educațional. PDI este documentul principal pe baza căruia se vor elabora celelalte documente manageriale ale școlii.

Pentru realizarea obiectivelor propuse se cere o bună orientare și mobilizare a resurselor umane și material-financiare, dar pot apărea și condiționări externe favorabile sau nefavorabile, neanticipate, conjuncturale.

Se vor evalua rezultatele obținute în diferite etape de aplicare a PLANULUI MANAGERIALI și se vor compara cu prioritățile stabilite. Realizările vor fi prezentate în consiliile profesionale, ședințele cu părinții și ale Consiliului de administrație. Pe perioade scurte (anuale/ semestriale), ținând cont de realitățile momentului, pot apărea noi obiective generate de schimbările datelor de intrare. Acestea vor fi identificate și cuprinse în Planul managerial anual al școlii.

Nr.crit.	Domeniul funcțional	Programe propuse	pnta strategică
1.	Dezvoltarea curriculară	• creșterea calității activității de predare-învățare • inovarea procesului instructiv-educativ prin utilizarea noilor tehnologii	T1 T2

2.	Dezvoltarea resurselor umane	• perfecționarea pregătirii metodice și științifice a cadrelor didactice • perfecționarea competențelor manageriale	T4 T5
3.	Dezvoltarea bazei materiale	• îmbunătățirea condițiilor de studiu și de siguranță	T3
4.	Dezvoltarea relațiilor comunitare	• diversificarea parteneriatelor la nivel local • dezvoltarea dimensiunii europene a școlii	T2
5.	Dezvoltarea durabilă	• realizarea educației pentru dezvoltarea durabilă	T2 T5

Se vor monitoriza rezultatele obținute în toate etapele de aplicare a PDI. Datele și informațiile colectate pe baza monitorizării vor fi valorificate pentru evaluarea propriu-zisă: stabilirea gradului de atingere a obiectivelor propuse, gradul de implicare a factorilor educaționali, impactul asupra mediului intern și extern, nivelul costurilor, oportunitatea continuării/ dezvoltării/ diversificării acțiunilor. Realizările vor fi prezentate în consiliile profesionale, ședințele cu părinții și ale Consiliului de administrație.

Planurile operaționale vor fi monitorizate de CEAC. Membrii ariilor curriculare își vor evalua activitatea, în orizontul sarcinilor care le revin din planurile operaționale, cel puțin o dată, la sfârșitul anului școlar. Concluziile reieșite din evaluarea realizată la nivelul comisiilor vor fi incluse în raportul anual privind starea învățământului din școala noastră, și se vor stabili măsuri corective și ameliorative. Consiliul profesoral va analiza gradul de atingere a obiectivelor din planurile operaționale asociate anului școlar încheiat.

Pe perioade scurte (anuale, module), ținând cont de realitățile momentului, pot apărea noi obiective generate de schimbările datelor de intrare. Acestea vor fi identificate și cuprinse în Planul managerial anual al școlii. Revizuirea PDI se va face, de regulă, la începutul anului școlar, în lunile septembrie -octombrie(dar și pe parcursul anului școlar, dacă este cazul), pe baza concluziilor desprinse din Raportul privind starea învățământului în școală, în anul școlar încheiat, și pe baza propunerilor făcute de beneficiarii direcți și indirecti ai școlii.

Monitorizarea se va face pe domenii funcționale, urmărind modificările în implementarea activităților, sau dacă planul de lucru trebuie modificat.

Modalități de evaluare:

- Fișe și alte instrumente de autoevaluare
- Chestionare
- Evaluarea externă
- Raoarte scrise
- Ședințe periodice
- Fișe de analiză a documentelor școlii
- Ghiduri de bune practici
- Ghiduri de observație
- Situații statistice

Modalități de diseminare:

- Afișarea PDI în școală, pe site-ul școlii
- Înaintarea unui exemplar Primăriei
- Prezentarea proiectului partenerilor
- Realizarea unor ședințe periodice de analiză a PDI cu participarea cadrelor didactice, elevilor, părinților și membrilor comunității.

Indicatori de evaluare:

- > Procentul de promovabilitate
- > Situații comparative ale rezultatelor obținute de elevi la cele două testări (inițială și finală)
- > Rezultatele obținute de elevi la evaluările naționale
- > Gradul de integrare a absolvenților în licee
- > Rezultatele obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare, concursuri sportive
- > Gradul de formare a cadrelor didactice prin cursuri de formare continuă și obținere de grade didactice

- > Starea bazei didactico-materiale a școlii
- > Gradul de implicare în proiecte comunitare
- > Gradul de satisfacție a beneficiarilor față de activitatea școlii

ȚINTA STRATEGICĂ 1: EFICIENTIZAREA DEMERSULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV

ACTIVITATEA I: Perfecționarea cadrelor didactice

Funcții	OBIECTIVE/ ACTIVITĂȚI	REZULTATE AȘTEPTATE	TERMEN	RESPONSABILITATE	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	Perfecționarea prin examenele de grad didactic sau cursuri de perfecționare metodică și în specialitate (la 5 ani)	O bună pregătire metodică și în specialitate a personalului didactic de predare din LPS, demonstrată prin lecțiile susținute la clasă și prin rezultatele elevilor.	Permanent	Director Director adjunct Președintele Comisiei de perfecționare	Suport logistic Cărți și reviste de specialitate Consumabile	Majoritatea cadrelor didactice participă la perfecționare, indiferent de formă
	Perfecționarea personalului prin studiu individual, documentare științifică, participare la cercurile metodice, sesiuni de comunicare metodico-științifică, simpozioane, schimburi de experiență, seminarii de formare	O bună pregătire metodică și în specialitate a personalului didactic de predare din LPS, demonstrată prin lecțiile susținute la clasă și prin rezultatele elevilor.	Permanent	Responsabilii ariilor curriculare	Materiale informatizate	Diplome Adeverințe de participare
	Prezentarea ofertelor de formare continuă din partea CCDMM și altor instituții abilitate	Cadrelor didactice cunosc oferta în domeniul formării profesionale	De câte ori apar oferte	Președintele Comisiei de perfecționare	Suport financiar Toate cadrele didactice au luat cunoștință de oferta pregătită; de	Cunoașterea ofertelor

					programe de perfecționare	
	Realizarea situației perfecționării cadrelor didactice în școală	Există o situație la zi a perfecționării cadrelor didactice	semestrial	Director Președinte al Comisiei de perfecționare	Statistici anuale	Toate cadrele didactice au completat macheta și au depus documentele solicitate
	Elaborarea de chestionare de evaluare a interesului populației școlare pentru anumite discipline și formularea ofertei în concordanță cu aceste chestionare	Identificarea nevoilor reale ale elevilor în vederea elaborării unei oferte de opționale cât mai atractive	15 – 20 ianuarie	Director adjunct Comisia de curriculum	Portofolii cu teste și chestionare	Diversificarea ofertei curriculare

ACTIVITATEA II: Monitorizarea progresului în procesul instructiv-educativ

Funcții	OBIECTIVE/ ACTIVITĂȚI	REZULTATE AȘTEPTATE	TERMEN	RESPONSABILITATE	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	Monitorizarea calității activității comisiilor de lucru și realizarea de rapoarte statistice pentru verificarea atingerii obiectivelor	Îmbunătățirea calității activității comisiilor de lucru	Permanent	Director Președinții Comisiilor de lucru	Grafice Statistici Rapoarte	Fiecare președinte de comisie realizează raportări despre activitatea comisiei de care răspunde și le prezintă în CP/ CA
	Verificarea aplicării corecte a formelor de evaluare	Optimizarea evaluării elevilor	periodic	Director adjunct, responsabili arii curriculare	Echipamente IT Copiatoare	Rapoartele scot în evidență aplicarea corectă a formelor de evaluare
	Organizarea de interasistențe, în vederea	Îmbunătățirea prestației	periodic	Responsabili ariilor	Planificări	Cel puțin 2

	schimbului de experiență între membrii catedrei	didactice a membrilor catedrei		curriculare	interasistențe	interasistențe la fiecare disciplină
	Informarea periodică a părinților despre situația școlară și disciplinară a elevilor	Părinții iau la cunoștință despre situația școlară și disciplinară a copiilor lor, în cadru organizat sau nu	lunar	diriginți	Site-ul școlii	Creșterea numărului de părinți care iau legătura cu școala față de anul școlar anterior
	Realizarea graficului de asistențe, participarea la ore împreună cu responsabilul comisiei pentru curriculum școlar	O bună pregătire metodică și în specialitate a personalului didactic de predare din școală	Noiembrie-Mai	Director/ Director adjunct	Grafice de asistență	Au fost văzute cel puțin o dată pe semestru toate cadrele didactice
	Informarea CP și a CA prin rapoarte de analiză despre progresul școlar al elevilor și performanțele acestora la olimpiadele și concursurile școlare, alte activități educative în care sunt implicați elevii școlii	Toți cei implicați în procesul educațional cunosc rezultatele elevilor școlii	Cel puțin o dată pe semestru	Responsabilii ariilor curriculare	Rapoarte de analiza	Fiecare responsabil de arie curriculară realizează raportări despre activitatea de care răspunde și le prezintă în CP/ CA

ACTIVITATEA III: Organizarea eficientă a procesului instructiv-educativ

Funcții	OBIECTIVE/ ACTIVITĂȚI	REZULTATE AȘTEPTATE	TERMEN	RESPONSABILITATE	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	Pregătirea metodică pentru lecții reflectată în proiectarea didactică pe unități de învățare sau schițe de proiect de lecție	Cadrele didactice realizează proiectarea demersului didactic în conformitate cu cerințele	Permanent	Șefii de catedre	Proiecte didactice Materiale didactice	Cel puțin 80% dintre cadrele didactice proiectează corect

	pentru toate cadrele didactice, indiferent de grad didactic sau vechime	curriculumului				demersurile didactice
	Construirea unitară a probelor de evaluare, pe an de studiu și obiect de învățământ	Evaluarea elevilor se realizează pe bază de probe de evaluare ce respectă standardele de evaluare	Permanent	Responsabilii ariilor curriculare	Teste de evaluare Consumabile	Documentele din portofoliile cadrelor didactice
	Conceperea și aprobarea proiectului <i>Să știi mai multe, să fii mai bun</i> și implementarea lui în bune condiții	Activitățile din proiectul <i>Să știi mai multe, să fii mai bun</i> sunt apreciate atât de elevi, cât și de părinți	Februarie-Aprilie	Director adjunct Consilier educativ	Parteneriate	Toate activitățile propuse au fost realizate
	Promovarea interdisciplinarității în procesul de predare-evaluare	Dezvoltarea capacităților de transfer cognitiv	Permanent	Toate cadrele didactice	Materiale didactice	Predare-învatare eficienta
	Elaborarea ofertei educaționale pentru anul școlar 2022/2023, pe baza studierii planului cadru, în raport cu interesele și aptitudinile elevilor și nevoile comunității	Oferta educațională reflectă atât așteptările beneficiarilor direcți, cât și ale comunității	Martie	Director adjunct Consilier educativ	Studii de prognoză	Panoul cu oferta educațională Pliante de prezentare
	Trecerea de la stilul de predare informativ la cel formativ	Creșterea numărului de activități practice în laboratoare	permanent	Responsabilii ariilor curriculare	Materiale de laborator Echipamente tehnice	Dezvoltare de competențe și de abilități practice
	Dezvoltarea unor programe de educație	Creșterea gradului de satisfacție	Permanent	Responsabili	Programe / cursuri-	Existența
	diferențiată (pentru copiii cu cerințe educative speciale, precum și pentru copiii capabili de performanță)	al elevilor și părinților față de metodele utilizate în predare-învățare			suport	programelor Progresul elevilor măsurat prin rezultatele la învățătură
	Stimularea părții inferioare a clasamentului clasei	Creșterea gradului de promovabilitate	permanent	Toți profesorii	Ore suplimentare	Promovabilitate ridicata

ACTIVITATEA IV: Centrarea procesului instructiv-educativ pe elev, prin implicarea activă a acestuia în propria formare

Funcții	OBIECTIVE/ ACTIVITĂȚI	REZULTATE AȘTEPTATE	TERMEN	RESPONSABILITATE	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	Implementarea de strategii didactice care să faciliteze formarea de competențe	Proiectarea demersului didactic s-a realizat în conformitate cu documentele de politică educațională	Octombrie - Februarie	Director adjunct, responsabilii ariilor curriculare	Proiecte de lectie	Planificările anuale și ale unităților de învățare respectă în proporție ridicată cerințele metodologice impuse de curriculumul național/ programele pe discipline
	Utilizarea în procesul didactic a informațiilor extracurriculare obținute de elevi din alte surse decât școala (presă, radio, TV, internet, lecturi diverse), făcând apel și la experiența lor de viață	Elevii devin participanți activi la procesul de instruire	Permanent	Responsabilii ariilor curriculare	Proiecte de lectie	În proiectarea didactică se regăsesc în proporție de cel puțin 50% secvențe de valorificare a informațiilor venite de la elevi, a experienței de viață a acestora
	Valorificarea tuturor oportunităților de formare și dezvoltare a competențelor de lectură la toate disciplinele	Îmbunătățirea competențelor de bază la lectură Creșterea interesului pentru lectură	Permanent	Responsabilii ariilor curriculare	Proiecte de lectie	În proiectele didactice, la toate disciplinele, se regăsesc secvențe

						de lectură în proporție de cel puțin 60%
	Centrarea demersului didactic din cadrul lecțiilor către dialogul participativ stimulat de observare, analiză, comparare, sinteză și gândire critică, instruire diferențiată, utilizare TIC	Activizarea predării-învățării	Permanent	Responsabilii ariilor curriculare	Proiecte de lectie	Procent de promovabilitate mai ridicat cu cel puțin 1%;
	Implementarea de strategii didactice care să faciliteze formarea de competențe	Proiectarea demersului didactic s-a realizat în conformitate cu documentele de politică educațională	Octombrie - Februarie	Director adjunct	Strategii didactice	Planificările anuale și ale unităților de învățare respectă în proporție de 90% cerințele metodologice impuse de curriculumul național/ programele pe discipline.
	Abordarea evaluării din perspectiva metodelor alternative de evaluare a rezultatelor școlare: observare sistematică, analiza produselor activității, proiecte, portofolii etc.	Prin utilizarea metodelor alternative elevii demonstrează ceea ce știu dar, mai ales, ceea ce pot să facă	Permanent	Șefii de catedră	Proiecte, portofolii	În planificările unităților de învățare este prevăzută evaluarea prin

						metode alternative, iar în cadrul asistentelor la ore este demonstrată utilizarea acestora
--	--	--	--	--	--	---

ACTIVITATEA V: Pregătirea evaluărilor naționale (clasa a II-a, a IV-A, a VI-a, a VIII-a și Bacalaureatul)

Funcții	OBIECTIVE/ ACTIVITĂȚI	REZULTATE AȘTEPTATE	TERMEN	RESPONSABILITATE	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	Prelucrarea metodologiei de desfășurare a evaluărilor naționale, prezentarea calendarului evaluărilor și admiterii, a programelor și a metodologiei de înscriere în învățământul liceal, a examenului de bacalaureat, elevilor și părinților acestora	Toți elevii se vor înscrie și vor fi admiși în învățământul liceal	Octombrie – iunie	Director Diriginții claselor a VI-a, a VIII-a și a XII-a Profesorii care predau materiile din care se susțin examenele	Documente specifice	Toți elevii și părinții acestora cunosc modul de desfășurare a evaluării naționale și modul de admitere în învățământul liceal
	Planificarea și organizarea pregătirii pentru evaluarea națională	Pregătirea elevilor pentru evaluarea națională se face după un program și o programă bine stabilite	Septembrie	Director, Director adjunct	Planificare	Afișarea programului de pregătire
	Realizarea programului de pregătire pentru evaluarea națională la disciplinele Limba și literatura română și Matematică	Creșterea numărului de elevi cu medii peste 8 la cele două probe ale evaluării naționale	Pe parcursul anului școlar, în fiecare săptămână,	Responsabilii ariilor curriculare implicate în examen	Program de pregătire	Procentul de promovabilitate cât mai ridicat;

			câte o oră la fiecare disciplină; examen			
	Realizarea unui program de pregătire pentru evaluarea națională la disciplinele Limba și literatura română și Matematică pentru elevii capabili de performanță	Creșterea numărului de elevi cu medii peste 8 la cele două probe ale evaluării naționale	Săptămânal	Responsabilii ariilor curriculare	Program de pregătire	Cel puțin 30% din absolvenții LPS obțin medii peste 8;

ȚINTA 2 DEZVOLTAREA UNOR PROIECTE EDUCATIONALE ÎN PARTENERIAT LOCAL, JUDEȚEAN, NAȚIONAL ȘI INTERNAȚIONAL

ACTIVITATEA I: Colaborarea școlii cu comunitatea locală în cadrul unor proiecte de parteneriat

Funcții	OBIECTIVE/ ACTIVITĂȚI	REZULTATE AȘTEPTATE	TERMEN	RESPONSABILITATE	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	Menținerea relațiilor de bună colaborare cu Primăria în scopul obținerii de sprijin financiar și logistic pentru proiectele școlii	Finalizarea cu succes a proiectelor derulate de școală	Permanent	Director Consiliul de administrație		Numărul de proiecte finalizate, produsele realizate în cadrul proiectelor
	Încheierea sau prelungirea contractelor de parteneriat cu Poliția, Agenția Antidrog, Direcția de sănătate publică, biserica, în vederea realizării unor activități și proiecte comune care vizează sănătatea și siguranța elevilor școlii	Realizarea de programe comunitare și de activități extrașcolare la inițiativa partenerilor și cu participarea cadrelor didactice și elevilor	Ori de câte ori este cazul	Director Consilier educativ	Contracte de parteneriat	Programul activităților Arhiva foto
	Colaborarea cu Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului,	Implicarea elevilor și părinților în activități umanitare și de	Conform calendarului	Consilier educativ	Proiecte	Număr de activități realizate

	ONG-uri, fundații umanitare în vederea realizării unor proiecte de voluntariat sau donații în beneficiul centrelor pentru copii cu dizabilități/CES și căminele de bătrâni	Întrajutorare a persoanelor dezavantajate	de activități			Număr de elevi și părinți implicați
	Realizarea de proiecte culturale în parteneriat cu Muzeul Maramureșului, Biblioteca Municipală Petre Dulfu;	Sensibilizarea elevilor cu privire la valorile culturale locale	Conform calendarului de activități	Consilier educativ	Proiecte	Număr de activități realizate Număr de elevi implicați
	Popularizarea activităților și rezultatelor proiectelor școlii prin articole în mass-media și site-ul școlii	Promovarea imaginii școlii în comunitatea locală	Periodic	Coordonatorii de proiecte; comisia pentru promovarea imaginii școlii	Proiecte	Număr de articole publicate

ACTIVITATEA II: Realizarea unor parteneriate locale

Funcții	OBIECTIVE/ ACTIVITĂȚI	REZULTATE AȘTEPTATE	TERMEN DE REALIZARE	RESPONSABILITATE	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	Realizarea parteneriatului cu Centrul de Educație Incluzivă Baia Mare;	Susținerea activității culturale	Noiembrie	Responsabil cu programe/proiecte	Proiect	Îmbunătățirea activității culturale
	Încheierea parteneriatelor cu toate instituțiile importante din municipiul Baia Mare;	Îmbunătățirea activității la nivelul liceului;	Martie	Responsabil cu programe/proiecte	Parteneriat	Parteneriate încheiate

ACTIVITATEA III: Implicarea școlii în programe europene

Funcții	OBIECTIVE/ ACTIVITĂȚI	REZULTATE AȘTEPTATE	TERMEN	RESPONSABILITATE	RESURSE	INDICATORI DE
---------	-----------------------	---------------------	--------	------------------	---------	---------------

			DE REALIZARE			PERFORMANȚĂ
	Informarea cadrelor didactice cu privire la oportunitățile de perfecționare prin proiecte de mobilități Erasmus plus KAI și de participare la proiecte de parteneriat strategic Erasmus plus KA2	Cadre didactice interesate de programul Erasmus plus	Noiembrie	Responsabil cu programe/proiecte	Informare scrisa	Număr de persoane implicate în elaborarea de proiecte
	Elaborarea unui proiect de mobilități Erasmus plus KA1 pe tema perfecționării profesorilor în vederea inovării procesului instructiv-educativ	Proiect finalizat până la termenul limită;	Martie	Responsabil cu programe/proiecte	Proiect	Formular de candidatură depus la termenul din martie 2017
	Menținerea relațiilor cu partenerii din proiecte;	Constituirea echipelor de proiecte;	Iunie	Responsabil cu programe/proiecte	Proiect	Plan de acțiune pentru elaborarea proiectului
	Continuarea activităților prevăzute în acordul de parteneriat dintre LPS și parteneri;	Dezvoltarea capacităților de comunicare ;	Iulie-august	Director adjunct	Proiect	Număr de elevi participanți
	Participarea școlii la competiții de nivel național	Elaborarea portofoliului	Aprilie	Director Responsabil cu programe/proiecte	Documentatie intocmita	Obținerea de rezultate la nivel național
	Diseminarea în comunitatea școlară, locală, națională prin articole în mass-media și site-ul școlii a proiectelor derulate	Promovarea imaginii școlii în comunitatea locală	Periodic	Comisia pentru promovarea imaginii școlii, coordonatorii de proiecte	Articole /Proiecte	Număr de articole publicate

ȚINTA.3 MODERNIZAREA BAZEI MATERIALE A ȘCOLII

ACTIVITATEA I: Îmbunătățirea condițiilor oferite pentru desfășurarea tuturor activităților în cadrul LPS

Funcții	OBIECTIVE/ ACTIVITĂȚI	REZULTATE AȘTEPTATE	TERMEN DE REALIZARE	RESPONSABILITATE	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	Verificarea stării de funcțiune a echipamentelor TIC (calculatoare, imprimante, videoproiectoare) din școală	Evidența stării de funcțiune a echipamentelor	Octombrie	Informatician	Persoana specializata	90% din echipamente în stare de funcțiune
	Repararea echipamentelor defecte de către firma care asigură service-ul	Funcționarea echipamentelor	Octombrie	Contabil șef	Contract firma	Toate echipamentele în stare de funcțiune
	Inventarierea anuală a echipamentelor TIC din dotarea spațiilor școlare	Evidența clară a dotării TIC	Decembrie	Comisia de inventariere și casare		Liste de inventar
	Realizarea activității de casare a echipamentelor uzate fizic și moral	Casarea echipamentelor inutilizabile	Decembrie	Comisia de inventariere și casare		Proces-verbal de casare
	Înlocuirea echipamentelor casate cu echipamente noi	Îmbunătățirea bazei materiale	Martie	Director Contabil șef	Echipamente noi	Număr de echipamente achiziționate
	Întreținerea și gestionarea laboratorului de informatică; respectarea Regulamentului de ordine interioară al laboratorului de informatică de către elevi și cadre didactice	Laboratoare funcționale	permanent	Informatician Profesorii de informatică	Regulament	Numărul de echipamente în stare de funcțiune la sfârșitul anului școlar
	Achiziționarea de calculatoare, tablete, table inteligente și videoproiectoare pentru sălile de clasă care încă nu au și elevi, profesori	Îmbunătățirea bazei materiale	An școlar 2021-2022(continuare2022-2023)	Director Director adjunct Contabil șef	Calculatoare Videoproiectoare	Numărul de calculatoare și videoproiectoare achiziționate
	Dotarea laboratoarelor și a cabinetelor				Resurse financiare	Numărul de ore

	școlare și eficientizarea funcționării lor				proprii proprii/bugetare	efectuate în laboratoarele și cabinetele școlare
	Continuarea renovării spațiilor școlare	Îmbunătățirea bazei materiale	În vacanțe	Director /Director adjunct/Contabil șef	Buget Venituri proprii	Număr de săli estetizate anual
	Continuarea renovării și dotării Internatului	Îmbunătățirea bazei materiale	An școlar 2021/2022	Director/Director adjunct /Contabil șef	Venituri extrabugetare	Internatul liceului
	Continuarea amenajării curții și a spațiului verde al liceului	Îmbunătățirea bazei materiale	An școlar 2021/2022	Director/Director adjunct/Contabil șef	Buget/Proiect	Număr de bănci anual

ACTIVITATEA II: Atragerea de resurse extrabugetare prin închirierea sălii de sport și a altor spații școlare în afara orelor de curs

Funcții	OBIECTIVE/ ACTIVITĂȚI	REZULTATE AȘTEPTATE	TERMEN DE REALIZARE	RESPONSABILITATE	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	Dotarea unității școlare cu sistem de supraveghere cu camere video și cartelă magnetică (inițiere demersuri)	Monitorizarea accesului în școală	Mai	Informatician	Sisteme de supraveghere	Instalarea accesului în școală cu cartelă magnetică
	Dotarea școlii cu mobilier nou destinat eficientizării activității didactice	Modernizarea sălilor de clasă	Martie	Director Contabil șef	Mobilier nou	Modernizarea sălilor de clasă
	Modernizarea bazei sportive (finalizarea lucrărilor la pista de atletism)	Modernizarea bazei sportive	Mai	Directori Aria curriculară Ed. fizică și sport fizică și sport	Aparatura necesară	Modernizarea bazei sportive

ACTIVITATEA III: Continuarea unor lucrări ce vizează reabilitarea totală(interior-exterior) a clădirilor și extinderea unora

Funcții	OBIECTIVE/ ACTIVITĂȚI	REZULTATE AȘTEPTATE	TERMEN DE REALIZARE	RESPONSABILITATE	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	Solicitare făcută Primăriei pentru a constata nevoile obiective de susținere materială și financiară a reabilitării, depunerea unei liste de nevoi, prezentarea stării de degradare a clădirii sălii de sport	Sprijinul Primăriei în modernizarea clădirii	Octombrie	Directorii	Memoriu/listă de nevoi	Existența proiectului/contracte de lucrări
	Întreprinderea unor demersuri pe lângă departamentul tehnic al Primăriei în vederea elaborării proiectului de reabilitare interioară a spațiilor școlare;	Elaborarea proiectului de reabilitare	Noiembrie	Informatician	Proiect de reabilitare	Existența proiectului
	Elaborarea unei liste de nevoi și trimiterea acesteia la ISJ pentru modernizarea laboratoarelor existente la nivelul LPS;	Modernizarea laboratoarelor și dotarea acestora cu mijloace de învățământ moderne	Decembrie	Contabil șef	Listă de nevoi	Modernizarea laboratoarelor
	Demersuri în vederea construirii unei săli de sport	proiect	Decembrie	Comisia de inventariere și casare	Resurse financiare	proiect
	Continuarea lucrărilor de amenajare a curții;	Curte amenajată corespunzător;	Martie	Director Contabil șef	Resurse financiare	Proiect finalizat;
	Demersuri în vederea construirii unui corp de clădire sau o extindere la sala de gimnastica pentru o sală de forță;	Proiect		Directorii	Resurse financiare	Proiect finalizat

ȚINTA 4 ASIGURAREA UNUI MANAGEMENT EFICIENȚ AL CALITĂȚII

ACTIVITATEA I: Îndeplinirea atribuțiilor manageriale la nivelul clasei și al școlii

Funcții	OBIECTIVE/ ACTIVITĂȚI	REZULTATE AȘTEPTATE	TERMEN	RESPONSABILITATE	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	Constituirea comisiilor și repartizarea atribuțiilor și sarcinilor pentru membrii colectivelor de lucru în vederea valorificării potențialului individual prin consultare și implicare	Activitatea comisiilor se îmbunătățește	Septembrie	Director Director adjunct	Decizii	Fișele postului
	Aplicarea de către personalul școlii a documentelor de politică educațională elaborate extern și intern, a regulamentelor în vigoare, a ordinelor, notelor și precizărilor ISJMM, respectiv MEN	Personalul școlii aplică documentele de politică educațională elaborate extern și intern, regulamentele în vigoare, ordinele, notele și precizările ISJMM, respectiv MEN	permanent	Director, Director adjunct	Documente/regulamente	Personalul școlii demonstrează în activitatea desfășurată cunoașterea documentelor. Documentele sunt puse la dispoziția personalului școlii prin afișare sau prin email
	Reorganizarea Consiliilor claselor, a comitetelor de părinți și a programelor de activitate cu obiective specifice fiecărui colectiv	Eficientizarea activității Consiliilor claselor, a comitetelor de părinți	Septembrie	Director adjunct Președinte al Comisiei diriginților	Programe de activitate	Existența în mapa diriginților și afișarea în fiecare clasă a componenței Consiliilor clasei și a programelor de activitate

	Prelucrarea legislației și a regulamentelor școlare în vigoare, a metodologiilor de evaluare, de admitere în învățământul liceal, elevilor și părinților acestora	Cunoașterea de către elevi, părinți a legislației școlare	La începutul anului școlar și când apar noutăți Mai-iunie	diriginți	Site-ul liceului	Cel puțin 90% dintre elevi și părinții acestora cunosc metodologiile de evaluare, de admitere în învățământul liceal
	Valorificarea cutumelor școlii și promovarea lor în comunitate, prin organizarea de activități, prezentarea rezultatelor în site-ul școlii etc.	Vizibilitatea școlii și a rezultatelor ei la nivelul comunității și în afara acesteia	Permanent	Director/ Director adjunct	Site-ul functional	Realizarea planului de școlarizare la clasa pregătitoare Articole din presă, materiale pe internet, site-ul școlii
	Monitorizarea calității activității comisiilor și colectivelor de lucru	Îmbunătățirea activității comisiilor și colectivelor de lucru	Semestrial	Director adjunct, Președinții comisiilor de lucru, Responsabilii ariilor curriculare	Program de monitorizare	Fiecare responsabil a realizat rapoarte de monitorizare Existența fișelor de monitorizare Procese-verbale ale ședințelor CP și CA
	Încurajarea și susținerea administrativă a inițiativelor ce au ca scop creșterea calității educației și promovarea școlii în comunitate sau la nivel județean, național, internațional	Promovarea școlii în comunitate prin inițiative de la nivelul ei	Când este cazul	Director, Director adjunct		Aprecieri ale activității școlii materializate prin diplome, parteneriate,

						prezența școlii în mass-media, pe internet etc.
	Evaluarea diriginților prin asistențe la ore, realizarea de ore demonstrative de dirigenție	Cadrele didactice realizează proiectarea demersului didactic în conformitate cu cerințele programei	Semestrial	Director adjunct Responsabilii ariilor curriculare		Lecții demonstrative Toți diriginții asistați la oră
	Verificarea corectitudinii completării cataloagelor, registrelor matricole și a altor documente școlare în conformitate cu Regulamentul privind actele de studii și documentele școlare în învățământul preuniversitar - OM 3502/ 03.03.2005	Toate cataloagele, registrele matricole și alte documente școlare au fost verificate	31.08.2022	Președinții de comisii	Planificare Comisie	Numărul de greșeli a scăzut față de anul anterior

ȚINTA 5 STIMULAREA PERFORMANȚEI . DEZVOLTAREA SPIRITULUI COMPETITIV

ACTIVITATEA I: Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare din perspectiva dezvoltării durabile

Funcții	OBIECTIVE/ ACTIVITĂȚI	REZULTATE AȘTEPTATE	TERMEN DE REALIZARE	RESPONSABILITATE	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	Introducerea în procesul de predare-învățare-evaluare a unor teme cu conținut interdisciplinar	Sensibilizarea elevilor cu privire la importanța asigurării progresului societății	Permanent	Responsabilii ariilor curriculare	Propuneri scrise	Ponderea activităților cu conținut interdisciplinar
	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă pe tema dezvoltării	Creșterea valorii resurselor umane din școală	periodic	Responsabilii ariilor curriculare	Oferta	Numărul de cadre didactice

	durabile					participante la cursuri
	Diseminarea în comunitatea locală a rezultatelor în domeniul educației pentru o dezvoltare durabilă; prezentarea acestora pe site-ul școlii	Promovarea imaginii școlii ca un centru pentru pregătirea sportivă de performanță	Periodic	Comisia pentru promovarea imaginii școlii Coordonatorii de proiecte	Material de analiza	Numărul de articole publicate Număr de accesări ale site-ului școlii

ACTIVITATEA II: Susținerea performanței elevilor

Funcții	OBIECTIVE/ ACTIVITĂȚI	REZULTATE AȘTEPTATE	TERMEN	RESPONSABILITATE	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	Stabilirea colaborării între LPS și alte unități de învățământ cu același profil din țară	Diversificarea pregătirii elevilor	Periodic	Responsabilii ariilor curriculare	Proiecte	Obținerea de premii la concursuri și olimpiade școlare
	Crearea unei modalități de recompensare a performanțelor școlare și extrașcolare prin excursii și programe speciale	Recompensarea performanței elevilor participanți la olimpiade și concursuri naționale /internationale, recompensarea performanței elevilor la învățătură, dacă au obținut media generală 10	septembrie	Directori	Venituri proprii	Sporirea numărului de performanțe ale elevilor care participă și obțin premii la fazele județeană /națională/internațională
	Selectarea transparentă a elevilor capabili de performanță și pregătirea lor suplimentară pentru concursuri și olimpiade	Eficientizarea performanței școlare	Periodic	Directori	Program de pregătire	Creșterea numărului de elevi participanți la olimpiade și la concursuri școlare

ACTIVITATEA III: Organizarea „Porților deschise”

Funcții	OBIECTIVE/ ACTIVITĂȚI	REZULTATE AȘTEPTATE	TERMEN	RESPONSABILITATE	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	Cunoașterea specificului liceului prin posibilitatea asistării la activitățile acestuia de către vizitatori	Atragerea celor mai buni sportivi din județ și din țară	Permanent	Directori	Program aprobat	Cunoașterea liceului

Planurile operaționale sunt elaborate anual , vin în completarea actualului PDI și sunt postate pe site-ul instituției.

Comisia pentru revizuirea/completarea/actualizarea PDI:

Președinte: Prof.dr.Stoian Lucia
Vicepreședinte: Prof. Petky Iuliu
Membri: Prof.Eberst Maria
Prof.Ligner Florentina
Prof.dr.Hotea Radu
Prof.Terec Adriana
Prof.Tătar Ionela
Prof.Iakob Ileana
Prof.Bonaț Adrian
Prof.Pop Susana
Informatician Caița Sorin